

Møtereferat FAU Nylund skole

Møtedato/ -tid: **18.01.10 kl. 20.00-22.00**

Deltakere: Hilde Nordbø (SFO), Liva Bodil Kalvik (1.trinn), Petter Waldow (2.trinn), Ingunn Mollnes (3.trinn), Brita Rangnes (4.trinn) Hilde B. Sund (5.trinn), Anne Kristoff (6.trinn), Svein T. Pisani Førland (7.trinn).

Forfall

Referent Liva Bodil Kalvik

Kopi til: Deltakere, legges på skolens hjemmeside

| Sak nr.: | |
|------------------|---|
| | Skriving av møtereferat fra fau møter Referat møte 18.01: Liva Referat møte 15.02: Petter Referat møte 22.03: Ingunn Referat møte 19.04: Brita Referat møte 18.05: Hilde |
| | Gjennomgang av Innkalling til SMU møte 21.01.10 |
| Sak 01.10 | Godkjenning av innkalling og melding av saker til eventuelt <ol style="list-style-type: none">1. Små barn skolevei2. Hjem/skole samarbeid3. Brun dunk4. Klassemiljø 4.trinn5. Oppgaver klassekontakter6. 17.mai7. Innsyn tildelinger budsjett8. |
| Sak 02.10 | Godkjenning av referatet fra SMU av 10.12.09 Ingen kommentar fra fau |
| Sak 03.10 | Nytt fra: Elevrådet, skolen, FAU og SFO Ingen saker fra fau |
| Sak 04.01 | Rundskriv 15.12.09. Elevenes skolemiljø-veileder til opplæringsloven kapittel §9A Fysisk miljø ved Nylund skole: vi må bruke paragraf 9a for å få bedret våre omgivelser ute (og inne). Ikke av estetiske hensyn, men som pressmiddel til å få en bedre skolegård. Vise til hva som er standardkrav nå og hva som er de faktiske forholdene ved skolen. Det psykososiale miljø: par 9a-3 Det foreligger skjevheter i forhold til at den mobbede blir flyttet på, mens mobber sjelden får noen konsekvenser. Skolen har egne prosedyrer ved mobbing, som tar utgangspunkt i paragrafer, som er skolens verktøy ved behov. Skolen bør ha en aktiv holdning til dette, og ser ut til både å oppdage fort og ordne opp ved eventuelle mobbetilfeller. |

| Sak nr.: | |
|------------------|--|
| | Vi tenker spesielt på saken om ventilasjonssystemet i forhold til enkeltsaker som rapporteres, men som aldri blir tatt hånd om. |
| Sak 05.01 | Oppfølging av arbeid med §9A Ingen kommentar |
| Sak 06.01 | Nasjonalt tilsyn 2010 på §9A- hvorfor skolemiljø ? Se kommentar til skolemiljø |
| Sak 07.01 | Materiell for helhetlig arbeid med læringsmiljø Sjekkliste : vi tar deler av denne listen, litt hvert møte. Fau oppfordres til å lete gjennom: klasseledelse, samarbeid, hjem-skole osv. Dette må FAU lese gjennom og se på, særlig i forhold til samarbeid hjem-skole. |
| Sak 08.01 | <p>Eventuelt</p> <p>1) Små barn og skolevei: Hilde Nordbø har sjekket litt ved andre skoler. Ingen skoler har skriftlige rutiner på barn som de ikke får tak i. De aller fleste skoler har avtaler mellom foreldre og lærere. Avtalen : Foreldre skal gi beskjed enten til kontordame eller ved mail. Hva gjør man om det er barn man ikke får tak i ? Skal man bare gå og være bekymret hele dagen..? Da faller poenget bort med en slik ordning. FAU konkluderer med at foreldrene har ansvaret med å få ungene på skolen. Vi har likevel vært innom ulike sider ved denne saken, man konkluderer med at vi ikke kan kreve at skolen skal være ansvarlige for at barna skal være kommet frem til skolen.</p> <p>2) Hjem / skole-samarbeid : Hva gjøres konkret : Hilde N og Petter vil lage et opplegg i fom 1. klasse neste år. Vi vil få mer info om dette underveis. Tas som sak ved neste FAU-møte.</p> <p>3) Brun dunk : I skolegården eller inne? Kunne den stå ute ville problemet med fruktspising i storefri utendørs vært løst. Elevene trenger å få spise frukten sin, ettersom de gjerne ikke får spist ferdig i løpet av spisepausen. Mange elever bestiller skolefrukt. De trenger også å lære seg til å kildesortere. I det minste : rull den brune dunken ut i storefri!! Man bør kunne ha en ordning med brun dunk bli et prosjekt i forhold til skolens grønt flagg-ordning ? Finne en fungerende løsning på dette. Bedre enn den løsningen med å ta med halvspist frukt hjem...</p> <p>4) Klassemiljø 4. klasse: 4C har hatt noen utfordringer. Men disse er tatt tak i. Misforståelser mellom skole og lærer. Mer ressurser er på plass, samt nye ordensregler og to fra mobilt team som kommer av og til. Dette er skolens egen stab. Saken er blitt veldig godt ivaretatt fra rektors side.</p> |

5) Klassekontakter, oppgaver :

Kontakten med klassekontaktene må opprettes fra FAU's side. Vi foreslår en perm for klassekontakter, med info om hva klassekontaktene skal gjøre. Det bør være to representanter og to vara.

6) 17. mai:

vi har bestemt å sette i gang 17. mai feiring. Hilde skriver til Storhaug skole og underretter dem om våre planer.

7) budsjett:

Info. KFU sendte på vegne av driftsstyrene ved Storhaug skolene en henvendelse til Stavanger kommune for å få svar på en del konkrete spørsmål vedr. budsjett tildeling. KFU mottok et svar fra kommunen i september som etter vår mening ikke ga klare svar på de spørsmålene som opprinnelig ble stilt. Fordi denne saken ser ut til å ta fryktelig lang tid og fordi vi føler at kommunene ikke tar vår forespørsel på alvor har vi ovenfor KFU nevnt at vi ønsker å gå til avisene med denne saken.

KFU ønsket ikke at vi gjør dette enda. De ønsker å gi Stavanger kommune enda en sjanse til å forklare seg og ber driftsstyreledere og rektorene ved Storhaug skolene om å delta i et møte med KFU, skoledirektøren og skolesjefen. På møtet vil vi ha fokus på manglende innsyn i tildeling pr elev på elever med særskilte behov, samt tildelingsmodell til ordinære elever. Vi mener at på skoler med lav skår på levekårsundersøkelsen (eks Storhaug) må det vurderes å tildele pr klasse og ikke pr elev for å få et konstant budsjett hele året. I dag er budsjettet en får oppgitt i januar iht elevtelling på høsten, på våren er det ny elevtelling, og budsjettet justeres da på ny, dette etter at rektor har planlagt bemanning etter opprinnelig elevtelling og tilgjengelig budsjett! Forutsigbarheten for å planlegge et budsjettår blir da vanskelig.

9) Vitenhagen :

Møte i forrige uke ang bygget i Vitenhagen. Er vi sikre nå, på at bygget er slik vi vil ha det? Svar: JA! Trine Amundsen tar hånd om regulering, men må skrive et budsjett på hva dette vil koste. Man kan slippe å omregulere? Amundsen sjekker dette. Samt forskningsprosjekt med bekk. Hvordan kan man lett få blest rundt Vitenhagen slik at det kanskje kan bli noe enklere også å få støtte økonomisk. Ingvald Erga, kunne han "brukes" til å få til støtte til hagen ?