

STAVANGER KOMMUNE

Møtereferat

Oppvekst og levekår

Nylund skole

Postadr.: Nylundsgt.1, 4014 Stavanger*Besøksadr.:* Nylundsgt. 1

Telefon: 51 91 72 00 Faks: 51 91 72 01

Org.nr.: NO 974611422

Gruppe:	Driftsstyret Nylund skole
Møtested:	Nylund skole, Nylundsgt. 1, møterom adm. 1.etasje hovedbygg
Møtedato/-tid:	14.05.09 kl. 19.00-21.00
Møteleder:	Hilde Sund
Deltakere:	Hilde Sund (FAU), Svein Terje P. Førland (FAU), Siri S. Rasmussen (lærer), Eirik Thorbjørnsen (elev 7a), Anne Shen (elev 7a), Roar Houen (politisk repr.), Anne C. Malkenes (repr. andre tilsatte) og Frøydis M. S. Anthonsen (rektor)
Forfall:	Christine Auestad (lærer) og Amalie Monsen (elev 7c).
Kopi til:	Elevrådskontakt/IKT-ansvarlig , klubbstyret og oppslagstavler
Referent:	Frøydis M. S. Anthonsen

DERES REFERANSE

VÅR REFERANSE

ARKIVNR

JOURNALNR

DATO

Sak nr.:		Ansvar:
-----------------	--	----------------

Sak 07.09	<p>Godkjenning av innkalling og melding av saker til eventuelt. Innkallingen ble godkjent. Det ble meldt tre saker til eventuelt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Festen for 7.trinnet og bestilling av mat 2) Hvordan er reglene for å søke elevpermisjoner i forbindelse med klasseseturer? 3) Skolehagen 	
Sak 08.09	<p>Godkjenning av referatet fra 12.03.09 Det var en korrigerings på møtereferatet. Det var vara Merete Sandvik som repr. en av lærerne, ikke Christine Auestad. Selve referatet ble godkjent uten flere merknader.</p>	
Sak 09.09	<p>Nytt fra elevrådet, Sfo, Fau og skolen Nytt fra elevrådet: Elevrådet hadde ikke fått avholdt sitt møte pga. at elevrådskontakten var blitt syk. Driftsstyret ønsker at elevrådet fra neste skoleår skal ha møter i samme uke som SMU og driftsstyremøtene slik at de har samme ”modell” som de øvrige rådsorganene ved skolen. Rektor vil orientere elevrådskontakten om dette.</p> <p>Sfo nytt: Det var nylig et møte i Oppvekst hvor alle sfo-ledere og rektorer var sammen. På møtet ble det ”purret” på hvorfor det ikke var kommet svar på henvendelsen vedr. nye rutiner ved påmelding til sfo etter modell fra barnehagene. Saksbehandleren Oksum trodde svaret ville bli negativt og beklaget at det ikke hadde kommet skriftlig svar ennå. Leder ved Nylund SFO sender purring i.f.t. et svar. Sfo har tilsatt Feyza Kocaguzel som ny sfo-leder i Malkenes sin permisjon. Det er derfor nødvendig å tilsette ny førskolelærer i Feyzas stilling.</p> <p>Skolenytt: Skolen har sendt inn en søknad om å få delta i et utviklingsprosjekt knyttet til informasjonskompetanse og skolebiblioteket. Søknaden ble prioritert fra Stavanger kommune og sendt videre til vurdering på fylkesnivå</p> <p>Fau-nytt: Foreldrene hadde ønsker om å lage et 17.mai arrangement i skolegården ved Nylund skole neste år (2010). De lurte på hvordan skolen stilte seg til dette. Arrangementet skulle være 100% drevet av foreldre i samarbeid med Nylund skolekorps. Rektor svarte at hun alltid ønsker ekte foreldre-engasjement velkommen. Hun presiserte også at skolen ikke ville ha noe ansvar for dette arrangementet, men at hun vil være velvillig med alt foreldre måtte ha behov for å låne osv. Lykke til!</p>	
Sak 10.09	<p>Budsjett 2009 Siden Web. Unique ikke gir et realistisk bilde over lønnsbudsjettet og forbruket hadde rektor på møteinnkallingen vist hvilke konsekvenser ”kuttet i timer for våren 2009” får for hele skoleåret. Nedgangen i elevtall i 2008 gir et kutt på ca. 50t. pr. uke. I samme budsjettår (2009) har Nylund skole også fått</p>	

	<p>reduksjoner i timer knyttet til levekårsmidler. Disse tingene til sammen gjør at skolen dette året styrer mot et betydelig overforbruk på lønnsbudsjettet.</p> <p>Driftsstyret har ikke klart å finne måter å få kostnadene ned på. Elevantallet har ikke blitt så lavt på noen trinn at vi har kunnet slå sammen klasser. Allerede fra første dag så vi at det tildelte budsjettet ikke ville dekke våre faktiske utgifter knyttet til ordinær drift og spesialundervisning. Antall barn med rett til spesialundervisning har gått opp ved Nylund skole i denne perioden som budsjettene er kuttet. Siden skolen ikke har informasjon om hvor stor den tildelte potten til spesialundervisning er blir det også vanskelig å kontrollere om vi har fått tildelt et "rimelig" antall timer til å dekke de faktiske merutgifter som kommer for elever med lovmessige rettigheter knyttet til sine behov for spesialundervisning.</p> <p>Driftsstyret hadde bedt om et møte med økonomiavd. , men ikke lyktes med det før mai-møtet.</p> <p>Rektor vil sende en ny henvendelse for å få informert økonomiavd. om skolens situasjon samt å få tilbakeført midler til lønn som økonomiavd. selv hadde flyttet ned på læremidler og merverdiavgifter. Vi styrer ut fra tildelingsbrevene og ikke Web. Unique!</p> <p>Dersom de nye tildelingsmodellene ikke fanger opp Nylund skoles situasjon vil rektor fremme en egen sak for driftsstyret til høsten med vekt på om Stavanger kommune gir et likeverdig undervisningstilbud til alle elever med rett til spesialundervisning?</p>	
--	--	--

<p>Sak 11.09</p>	<p>Lønnsbudsjett SFO 2009. Orientering om disponering av bemanningen i lys av påmeldte barn. Leder sfo orienterte om situasjonen slik den var akkurat nå i mai. Det er 139 påmeldte barn per 06.09.09. Budsjettet for 2009 er tildelt ut i fra tall per 09.12.08 (136). Det er ni fast ansatte til å dekke dette behovet. Skulle vi derimot få en økning opp mot 140-150 barn vil vi få ekstratildelinger. Driftsstyret støttet leders forslag om å bruke noe av lønnsmidlene knyttet særskilt opp mot 4.klassetrinnet. De eldste vil utgjøre hele 25 elever neste år. Driftsstyret presiserte at vikarbudsjettet måtte gis førsteprioritet. Midler i rest utover dette kunne nyttes til å styrke kvaliteten på aktivitetstilbudet til 4.klassingene.</p>	
<p>Sak 12.09</p>	<p>Skolens interne trivselsundersøkelse Skolens faste miljøarbeider Wivi Skeibrok deltok på selve møtet og gav driftsstyret en orientering over de sentrale funn i årets undersøkelse.</p> <p>Hun har ganske stor innsikt i hva som rører seg på skolen og hun sa at det ikke var noen store overraskelser i materialet. I løpet av skoleåret hadde det vært et fåtall definerte mobbesaker som det var jobbet aktivt med og hvor tiltak var iverksatt. Skeibrok presiserte også at undersøkelsen først får verdi når resultatene blir brukt.</p> <p>Hun tar direkte kontakt med samtlige kontaktlærere og legger klassens og enkeltelevers resultater fram for dem. Sammen diskuterer de seg fram til hvilke tiltak på klassenivå eller individnivå som bør prioriteres.</p> <p>Hovedtrekkene viste at på syv spørsmål var det nedgang, på fem en positivt oppgang og en var resultatene like som i fjor. Ut fra første inntrykket vil en da kunne si at resultatene viser en liten nedgang i "trivselen" i forhold til fjoråret. Men ser vi dypere ned i tallene oppdager vi at forbedringen er størst på de mest alvorlige spørsmålene knyttet til mobbing. Dette viser at på de områdene har det vært jobbet godt og disse sakene har blitt redusert.</p> <p>Det er ennå en del "tøysing/plaging" som det gjenstår å få bukt med. En av lærerne mente at det kanskje kunne være lurt å dele inn fotball-lagene før elevene gikk ut i ball-bingen, eller å få til mer "faste" lag.</p> <p>En av repr. i driftsstyret stilte spørsmål vedr. om elevene gav "ærlige" svar når det ikke var anonymt. Miljøarbeideren har jobbet svært lenge ved skolen og bygget seg opp en tillitt hos både elever, lærere og foresatte. Hun mente at elevene visste at det kun var hun som leste dem og at undersøkelsen er til for å hjelpe dem. Dersom den var anonym ville noe av intensjonen</p>	

	<p>være borte.</p> <p>Det lages en sosiometrise av hver klasse. Dette for å sikre oss at alle barn har venner. Elever som mangler valg blir fanget opp, undersøkt og sett på om de har venner i andre klasser og lignende. Trivsel henger nøye sammen med om en har venner og blir inkludert i et sosialt fellesskap.</p> <p>Av de 18 klassene som deltok er det tre klasser vi må se nærmere på. To av klassene på mellomtrinnet hadde henholdsvis seks og fire elever uten valg, og i den ene klassen på småskoletrinnet var det fire elever uten valg.</p> <p>Driftsstyret takket Wivi for en god orientering og for en flott innsats med forebyggende arbeid gjennom hele året. Hun gjør en kjempejobb!</p>	
--	---	--

<p>Sak 13.09</p>	<p>Sak fra Lederforum FAU har diskutert denne saken og mener at bakgrunnen for at FAU initierte skisseprosjektet for utvikling av utearealet ved Nylund skole var at skolen ikke ble involvert i forkant av vedtak om fordeling av midler for oppgradering av Stavangerskolenes utearealer. FAU ved Nylund skole vil fortsatt utøve sterkt engasjement i saker som berører skolens miljø.</p>	
<p>Sak 14.09</p>	<p>Skolebruksplanen – politisk behandling Driftsstyret støtter FAU i sin analyse av skolens behov vedr. økt behov for arealer nå. Dette betyr at vaktmesterboligen må opprustes så snart som mulig og ikke i 2013 som synes forutsatt i utsendt dokumentasjon. Antallet barn i SFO-lokalene har økt mye siden rehabiliteringen av skolen</p>	
<p>Sak 15.09</p>	<p>SMU-utvalgets sammensetning Lærerne hadde fremmet et forslag om endring av den ene av sine representanter i SMU-møtene. Driftsstyret gav sin tilslutning til at lærerne selv kunne bestemme hvem de ønsket som den ”andre faste ” representanten i SMU-møtene. Dette innebærer at vi prøver ut en litt ny sammensetning for skoleåret 2009/2010. Lærerne har to faste representanter i driftsstyret. Den ene av disse må sitte fast i SMU. Den andre kan byttes ut med en ny lærer.</p> <p>Leder SFO diskuterte også sin dobbeltrolle som repr. for ”andre tilsatte” i driftsstyret og SMU. Hun ønsker en endring fra neste skoleår. Retningslinjene er klare på at en av representantene skal være valgt fra ”andre tilsatte” på skolen/sfo. At vi i flere år har praktisert at leder sfo har møtt på vegne av denne gruppen blir problematisk, vedkommende er en del av skolens ledelse og har personalansvar. Fra neste skoleår vil rektor gjerne invitere med seg leder for SFO, i tillegg til de faste medlemmene, for å ivareta en støttefunksjon knyttet til behovet for en sekretær og en på skolen med mulighet for å skrive møteinnkallinger til SMU. På vegne av og i samarbeid med SMU-leder fra FAU.</p> <p>Driftsstyret hadde ingen innvendinger mot at rektor kunne kalle inn flere personer som det var behov for enten det gjaldt å belyse enkeltsaker eller hjelp av mer praktisk karakter til SMU-møtene og driftsstyremøtene.</p>	
<p>Sak 16.09</p>	<p>Eventuelt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 7.trinnets fest. Rektor minnet om at pizzaen burde bestilles på Dolly Dimple gjennom skolens kontaktperson Grethe Blomgren. På grunn av alle skolebesøkene vi har gjennom hele året opparbeider vi oss bonuspoeng og gode rabatter. Skolen vil spare mye penger på dette. 2) Regler knyttet til elevpermisjoner. Det var spørsmål om det var mulig å søke elever fri i forbindelse med avslutningstur på 7.trinnet arrangert av foresatte. Rektor 	

	<p>leste fra brosjyren vår ”gratisprinsippet praktisering” Kopi av brosjyren/hefte er vedlagt referatet.</p> <p>3) Skolehagen. Leder Sfo og rektor informerte driftstyret om status mht. utvikling og framgang i skolehageprosjektet. Vi diskuterte profilen til prosjektet, og ønsket å fremme et forslag om navn på den framtidige alternative skolehagen til alle involverte slik at det vil bli lettere å få gehør for en eventuell byggetillatelse for et ”bygg” på tomte. Navnet som er kommet forslaget om er :”Vitenhagen”. Sandnes har Vitensenteret, Jærmuseet har Vitengården og skolene på Storhaug har Vitenhagen. Den ligger nær Ramsvikhagen. Vi ønsker å satse på framtida gjennom nytenking innenfor hele naturfaget både i sfo, barneskole og ungdomsskolen. Vei, Park og idrett er prinsipielt imot å sette opp et bygg. Derfor må vi selv ta initiativet og arbeidet med å søke om bruksendring/byggetillatelse knyttet til våre behov for å drive moderne undervisning året rundt, for å få økte kunnskaper, ferdigheter og holdninger til naturfaget. Stavanger ønsker å bli ”energihovedstad”. Vi tror arbeidet mot miljøbevisste borgere går gjennom skolen og håper å få god støtte for dette prosjektet.</p>	
--	--	--