

## **Sagt om lesing og bøker:**

Lesing og skriving må læres, og øving gjør mester.

Barn liker å gjøre det foreldrene gjør.

Vis barnet ditt at du har nytte og glede av å lese og skrive.

Les for og sammen med barnet, også etter at han/hun har lært å lese.

Få barnet til å si noe om hva teksten handler om, hva han/hun tror kommer til å skje osv.

### **Bøker**

- hjelper oss til å utvikle språket og ordforrådet
- utvider vår bevissthet, vår verden og gir oss nye ideer og begreper å tenke med
- kan vekke nye spørsmål og gi oss noe å tenke videre på
- viser oss at det finnes flere svar på spørsmålene og at det meste kan sees fra flere sider
- hjelper oss til å forstå oss selv og andre
- åpner veien til litteraturen – en uendelig verden som varer livet ut

Resultater fra forskning viser at de foresatte sine holdninger og interesser har svært stor betydning for elevene sitt læringsutbytte.

Som foresatt er det derfor av stor betydning at dere leser for og med barna, og gjennom hele skoleløpet spør etter og viser interesse for det som blir gjort på skolen.

Kvaleberg skole

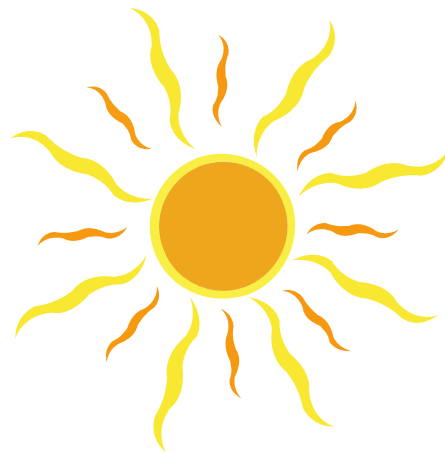
02.02.2009

Rektor

---

# **SOL**

**Systematisk  
Observasjon av  
Lesing**



**Informasjon til deg som har barn  
ved Kvaleberg skole**

# Eleven

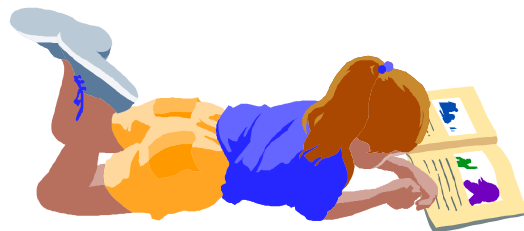
- Lære å lese!

(1.-4. Klasse)



- Lese for å lære!

(5.-10. Klasse)



**"I love you, but you are going to learn"**

Lorraine Monroe

**SOL**

Å lære barn å lese er en av skolens viktigste oppgaver. Norsk skole kan gjøre en bedre jobb på dette området. Mange barn kan bli bedre. Gjesdal kommune har utviklet verktøyet SOL for systematisk observasjon av lesing. SOL er basert på nyere forskning og mange års erfaring.

Kvaleberg skole jobber med innføring av SOL som en del av fokusområdet ”tilpasset opplæring”. Systematisk observasjon av lesing skal være iverksatt for alle elever **innen april 2010**.

I SOL er leseopplæringen på mellomtrinnet og ungdomstrinnet like viktig som den første leseopplæringen. Leseutviklingen skal fortsette også etter at eleven har ”lært seg å lese”.

SOL er et observasjonsverktøy. I tillegg er det også en kunnskapsbank og et oppslagsverk både for den generelle undervisning og for ”tetting av hull” hos den enkelte elev. SOL gir en oversikt over hvor eleven befinner seg i sin leseutvikling, og gir læreren en bedre forutsetning for å drive god og tilpasset leseopplæring.

Når SOL er iverksatt, skal alle elevene ”soles” (kartlegges med SOL) kontinuerlig. Resultatene fra solingen skal formidles til elevene og foresatte på konferansene. Eleven, skolen og hjemmet får dermed informasjon og innsikt til å arbeide mot en optimal leseutvikling.

Mer informasjon om SOL kan dere få på skolen.

