

# Arbeidsplan 8B

## Uke 36

### Informasjon til elever og foresatte:

Vi minner om at mediateket er åpent for elever mandag til torsdag fra kl. 14.15-15.00.

Skoleruta, årsplaner for de enkelte fagene, ukentlige arbeidsplaner og diverse annen info finner dere på <http://www.linksidene.no/kristianslyst>.

Læreplaner og kompetansemål for de ulike fagene kan dere finne på <http://www.udir.no/grep/Kunnskapsloftet-fag-og-lareplaner/>

Vi kan nås på mail: [elisabeth.noraas@krlyst.gs.rl.no](mailto:elisabeth.noraas@krlyst.gs.rl.no) eller [signe.brit.torring@krlyst.gs.rl.no](mailto:signe.brit.torring@krlyst.gs.rl.no) eller på telefon (Kristianslyst skole): 51826820. Ta gjerne kontakt!

Vi har trefftid: Elisabeth: Fredag 3 time 10.25-11.05  
Signe Brit: Onsdag i 5 time 12.40-13.25

Mvh. Signe Brit og Elisabeth

Ordenselever: **Kristoffer (melk og frukt)**  
**Clara (Klasserom)**

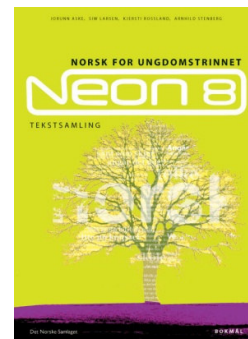
**Klassenstime:** Ta med bildet av deg selv, så skal vi bli ferdige med presentasjonen.

## Norsk

**Emner:** Muntlig kommunikasjon

**Mål:** Eleven skal kunne:

Uttrykke egne meninger i diskusjoner og vurdere hva som er saklig argumentasjon.  
Delta i utforskende samtaler om litteratur, teater og film



**Litteratur:** Kap. 3 "Ja, du kan få sagt det" i Neon studiebok

**Vurdering:** Skriftlige prøver. Muntlig aktivitet i timene.

Uke	Arbeidsprogram	Lekser
36	<p><b>Mandag:</b> Grammatikk</p> <p><b>Onsdag: Muntlig. Studieboka s.44-48</b> Vi arbeider på skolen med oppgavene på s. 44,45 og 47.</p> <p><b>Torsdag:</b> Muntlig.</p> <p><b>Fredag:</b> Vi jobber med oppgaver s 220</p>	<p>Være ferdig med oppgavene 4-7 i heftet.</p> <p>Oppgavene s. 48 er lekse til torsdag</p> <p>Les s. 211-214</p>
<b>Eget valg</b>		

## Matematikk

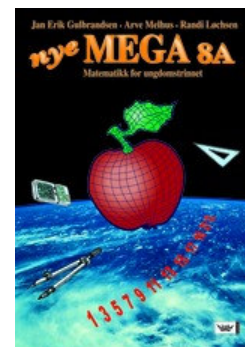
**Emne:** Geometri (Kap. A)

**Mål:** Eleven skal kunne:

-Kunne konstruere (minst) følgende vinkler:

$60^\circ$ ,  $120^\circ$ ,  $30^\circ$ ,  $90^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $135^\circ$ ,  $75^\circ$  og  $67,5^\circ$ . (Se s. 37 i lærebok)

-Lage hjelpefigur og konstruere trekanter



**Litteratur:** Nye Mega 8A

**Vurdering:** Kapittelprøve og innføring (Kommer senere)

Uke	Arbeidsprogram	Lekser
36	<p>Vi jobber med side 31 – 40.</p> <p><b>Utstyr i alle mattetimer:</b> Lærebok, kladdebok, regelperm, passer, linjal, gradskive, kalkulator og skrivesaker.</p>	<p><b>Til fredag:</b> Gjør oppgave A30, A31, A35 - A39, A41, A42. + 5 fargeoppgaver som du velger selv.</p>

## Engelsk

Uke 36

Kapittel1: tekst E. F. s12-15

Tasks: 7, 8, 9A og B s14-15

Focus on language s29 L1 A

Vi har vært gjennom adjektiv s285

### QUIZ **1**

- 1 What are square and rectangular traffic signs for?
- 2 Why do many people like to go to Paris in the spring time?
- 3 What is the common name for cars, bikes, buses, trucks and even space shuttles?
- 4 Why did Martin go to France?
- 5 What didn't Jeanette like about Tunisia?
- 6 What are the prime numbers less than 13?
- 7 Name four countries in which you might go skiing in the Alps?
- 8 What do we call a shape that has three sides?
- 9 What was Elvis Presley's middle name?
- 10 Put this sentence in the past tense:  
I walk down the street.

## Naturfag

**Emner: Livet på jorda - langsom utvikling mot stort mangfold**

**Mål:** Hva en art er, hva som gjør at artene forandrer seg og hvorfor nye arter oppstår.

- Det store mangfoldet av arter på jorda og hvorfor nye arter oppstår.

**Litteratur: natur og univers 1**

**Vurdering: skriftlig prøve kap 2, forsøk og arbeidsbok**

I arbeidsboka skal det stå tydelig uke, oppgavenummer og sidetall, både for skolearbeid og lekser.

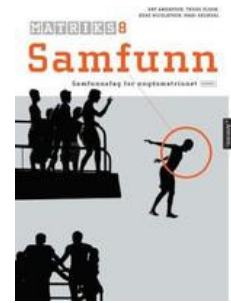


Uke	Arbeidsprogram	Lekser
36	Tirsdag: Vi skal lage et box – skjema fra første del av kap.2 Fredag: Fotosyntesen	<b>Les side: 43-52</b> <b>Lag et kolonnenotat fra sidene.</b>  <b>HUSK! Lever arbeidsbok og lab. Rapporter på tirsdag.</b>
Eget valg		Sjekk ut nettsidene til boken, kap 2.

**Evaluering :**

	Ja
Jeg vet hva en organisme er.	
Jeg vet hva en art er	

## Samfunnsfag



### Emne: Makt

**Mål:** Eleven skal kunne: Forklare kva haldningar og fordommar er, og drøfte moglegheiter og utfordringar i eit fleirkulturelt samfunn.

**Litteratur:** Matriks 8 Samfunn

**Vurdering:** Arbeidsbok, prøver, muntlig aktivitet i timene

Uke	Arbeidsprogram	Lekser
36	Mandag: Arbeide med s. 30-31 <b>Tirsdag:Arbeide med s. 33</b> <b>Fredag: Arbeide med s. 34</b> Nettsted for læreverket: <a href="http://www.lokus123.no/?marketplaceId=123&amp;languageId=1&amp;siteNodeId=4380457">http://www.lokus123.no/?marketplaceId=123&amp;languageId=1&amp;siteNodeId=4380457</a>	Oppgave 1,2,3,9 s.32  Oppgave 10 s.33
Eget valg		

## RLE

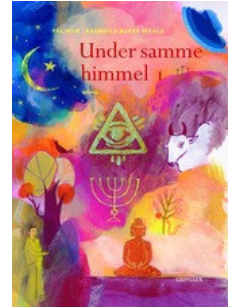
### Emne: Hvem er du?

**Mål:** Eleven skal kunne:

- \* tenke over hva identitet og livstolkning er
- \* tenke over hvordan identitet og livstolkning dannes

**Litteratur:** Matriks 8 Samfunn

**Vurdering:** Arbeidsbok, prøver, muntlig aktivitet i timene



Uke	Arbeidsprogram	Lekser
36	Mandag:Arbeide med: Hva har du lært s. 19/214. Lese s. 21-24 Tirsdag: Vi fortsetter arbeidet med s. 21-24. Oppgavene s. 25	Oppgavene på s. 21-24
Eget valg		

## Kroppsøving

### Emner: Friidrett og volleyball, vanntilvenning

**Mål:**

- vere med i eit breitt utval av idrettar
  - utøve tekniske og taktiske ferdigheiter i utvalde lagidrettar, praktisere nokre individuelle idrettar og gjere greie for treningsprinsipp for desse idrettane
  - Svømme på magen

**Vurdering: Underveisvurdering og tester.**

Uke	Arbeidsprogram	Lekser
36	Tirsdag: Svømming - beinspark Torsdag: 60m og volleyball ute.	Være i aktivitet ☺
Eget valg		

## Språk (fyll inn selv)



**Emner:**

**Mål:**

**Vurdering:**

Uke	Arbeidsprogram	Lekser
34		