

Gosen skole 2010-2011

Periodeplan for 10.trinn



Anselm Kiefer Zweistormland, 1986-89, (detalj)

BØKENES VERDEN

Uke 33-38

www.gosenskole.no

INNHold

NORSK	SIDE 4
ENGELSK.....	SIDE 6
MATEMATIKK.....	SIDE 8
RELIGION, LIVSSYN OG ETIKK.....	SIDE 10
SAMFUNNSFAG.....	SIDE 12
NATURFAG.....	SIDE 14
FSP TYSK.....	SIDE 16
FSP FRANSK.....	SIDE 18
FSP SPANSK.....	SIDE 20
FORDYPNING I ENGELSK	SIDE 22
KUNST OG HÅNDVERK	SIDE 24
KROPPSØVING	SIDE 26

Bilde på forsiden

Anselm Kiefer hører til de tyske kunstnere som har hatt stor betydning for utviklingen av tysk etterkrigskunst på nasjonalt og internasjonalt plan. Han bruker gjerne bly, stål, strå og andre materialer i sine skulpturer slik som her i Zweistormland..

Se også http://afmuseet.no/?artist_id=48#

Hjem-skole samarbeid

- Klasseforeldremøte – onsdag 25. august kl 1800.
- Utviklingssamtale med elev og foreldre i løpet av september-oktober

ENGELSK prøve
torsdag uke 35
Skrivedag og film hele
dagen. To og to klasser
sammen. Skrive 3 timer.

Vurdering

- Uke 35 Individuell elevsamtale
Uke 35 ENGELSK skrive dag, SAMFUNNSFAG prøve
Uke 36 NORSK skrive dag, NATURFAG prøve, TYSK prøve
Uke 37 SAMFUNNSFAG prøve
Uke 38 RLE prøve, SPANSK/FRANSK prøve, MATEMATIKK fordypningsoppgave

NORSK prøve uke 36
10b - onsdag 1.- 3.time
10d - onsdag 1.- 3.time
10a - torsdag 1.- 3.time
10c - torsdag 1.- 3.time

Utdanningsvalg, kultur og annet

- Uke 33 God Skolestart
Uke 34 ONS 2010 – et utvalg elever og lærer besøker Young People's Energy
Uke 37 Konsert fredag 17. September 3. eller 4. time i gymsalen

Underskrift

Vi har lest planen og vil bidra til å følge opp vår sønns/datters læringsarbeid.

Sted og dato

Foreldre/foresatte

Det tas forbehold om endringer i planen.

Norsk

Hovedområde Emne	Kompetansemål	Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Muntlige tekster</p> <p>Skriftlige tekster</p> <p>Språk og kultur</p>	<p>Delta i utforskende samtaler om litteratur og film</p> <p>Formidle muntlig og skriftlig egne leseerfaringer og leseopplevelser basert på tolkning og refleksjon</p> <p>Lese og skrive tekster i ulike sjangere, på bokmål og nynorsk:</p> <p>Gjenkjenne de språklige virkemidlene humor, ironi, kontraster og sammenligninger, symboler og språklige bilder og bruke dem i egne tekster</p> <p>Presentere viktige temaer og uttryksmåter i sentrale samtidstekster</p>	<p>Kontekst</p> <p>Nynorskhefte</p> <p>Roman: Tore Renberg: Mannen som elsket Yngve</p> <p>Film: Stian Kristiansen: Mannen som elsket Yngve</p>	<p>Lesing Lese litteratur</p> <p>Skriving Skrive skjønnlitterære tekster og anmeldelse</p> <p>Muntlig Litteratur- og filmsamtaler</p> <p>Regning Utvikle forståelse for form, system og komposisjon i tekster</p> <p>Digitale verktøy Bruke tekstbehandling Levere tekst digitalt</p>	<p>Analyse og vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne presentere viktige temaer og uttryksmåter i utvalgte tekster • Gjenkjenne de språklige virkemidlene humor, ironi, kontraster og sammenligninger, symboler og språklige bilder og bruke dem i egne tekster • Formidle muntlig og skriftlig egne leseerfaringer og leseopplevelser basert på tolkning og refleksjon <p>Forståelse og anvendelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne komme fram til tema i utvalgte tekster, og gjenkjenne noen språklige virkemidler som humor, kontraster og symboler • Kunne formidle muntlig og skriftlig egne leseerfaringer • Skrive en skjønnlitterær tekst med noen språklige virkemidler <p>Reproduksjon og faktakunnskap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne gjengi innholdet i utvalgte tekster • Delta i utforskende samtale om litteratur og film • Kunne skrive en skjønnlitterær tekst

Arbeidsplan i norsk

Uke	Basis	Reproduksjon og fakta	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
33/34	Nynorsk: Les teksten <i>Fredag den 13</i> side 33 i nynorskheftet	Gjer oppgåve 2, 3 og 4 side 34. Lever inn fredag i veke 34. Besvarelsen blir vurdert med karakter.		
35	Finn fakta om Tore Renberg og skriv en forfatterpresentasjon.			
36	Skrivedag (tre timer) Nynorsk: Les teksten <i>Gutar får mest lommepengar</i> side 35 i nynorskheftet	Svar på oppgåve 1, 2 og 3 side 35 og 5, 6 og 7 side 36. Lever inn fredag i veke 36. Blir vurdert med karakter		
37	Vi ser film <i>Mannen som elsket Yngve</i> og skriver filmanmeldelse. Nynorsk: Les teksten <i>Det står noko bak døra</i> side 50. Svar på oppgåve 1, 2 og 4 side 51. Lever inn fredag i veke 37. Blir vurdert med karakter			
38	Skriv en filmanmeldelse av <i>Mannen som elsket Yngve</i> . Bruk utdelt mal for hva som skal være med. Innlevering fredag på it's learning. Vurderes med karakter.			

English

Weeks 33 - 38

Topic Theme	Competence aims	Material	Skills	Levels of mastering
<p>Communication Litterature</p> <p>Culture, society and literature</p>	<p>Understand spoken and written texts on a variety of topics</p> <p>Master vocabulary that covers a range of topics</p> <p>Use basic grammatical and text structures of English orally and in writing</p> <p>Demonstrate the ability to distinguish positively and negatively loaded expressions referring to individuals and groups</p> <p>Read and understand texts of different lengths and genres</p> <p>Read and discuss a representative selection of literary texts from the genres poetry, short stories, novels and drama from the English-speaking world</p> <p>Explain features of history and geography in Great Britain and the USA</p>	<p>Unit 8, Friday I'm in Love</p> <p>Film; Romeo and Juliet</p>	<p>Oral Discussions/ Minitalk</p> <p>Writing Half day test</p> <p>Reading Different texts</p> <p>Numbers Historical years</p> <p>Digital tools Romeo and Juliet Internet</p>	<p>Analysis and evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Speak fluently about a variety of subjects • Good knowledge of Shakespeare's world • Master the use of adjectives and adverbs to improve my language • Be able to use literary devices • Write an interesting text with a rich and varied vocabulary and few mistakes <p>Comprehension and usage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Can speak quite freely, though not completely correctly • Certain knowledge of Shakespeare's world • Be familiar with the use of adjectives and adverbs to improve my language • Know how to use literary devices • Write an interesting text with a varied vocabulary and fairly correct language <p>Reproduction of facts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge of Shakespeare's world • Know about the use of adjectives and adverbs to improve my language • Know about literary devices • Write an English text which is understandable.

English work schedule:

Week	Basics	Reproduction of facts	Comprehension and usage	Analysis and reflection
33	Read the text “Friday I’m in Love” page 198. Make sure you understand the text. You may choose to have a minitalk during this period. Arrange date and time with your teacher.	Practise reading the text out loud.	Make your own poem.	Do the tasks in the frame p. 198
34	Read the text “Dramatic Shakespeare” pp. 209 - 211	Make 5 questions and answers to the text. Write full sentences. Learn at least 5 new words.	Do task 11 p. 215 Learn at least 10 new words.	What is a tragedy, comedy or historical play? Find out. Which genre do you prefer? Why?
35	Prepare for the test. Read “Spotlight on language” p. 216. Do one of the tasks in no. 18.	Half day test Thursday 2 nd of September. You may bring a dictionary.		
36	“Romeo and Juliet”	Write a summary of the film “Romeo and Juliet”	Write a film review of the film “Romeo and Juliet”. Have a look at p. 274.	Write a film review of the film “Romeo and Juliet”. Have a look at p. 274.
37	Read pp 218 – 220 about “Pride and Prejudice”	Learn at least 5 new words.	Find more information about Jane Austen. Learn at least 10 new words	Do task 22 p. 221 Learn at least 10 new words
38	Do task 31 p. 223	Do task 28 p. 222	Do task 29 p. 222	Do task 30 p. 222

Matematikk

Hovedområde Tema	Kompetansemål	Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Statistikk, sannsynlighet og kombinatorikk</p> <p>Statistikk</p>	<p>Gjennomføre undersøkingar og bruke databasar til å søkje etter og analysere statistiske data og vise kildekritikk</p> <p>Ordne og gruppere data, finne og drøfte median, typetal, gjennomsnitt og variasjonsbreidd, og presentere data med og utan digitale verktøy</p>	<p>Grunntall 10, kapittel 5 og 7</p>	<p>Lesing Lese og tolke oppgaver</p> <p>Skriving Løse matematiske problemer, bruke matematiske symboler</p> <p>Muntlig Forklare matematisk tankegang Bruke matematisk språk</p> <p>Regning Utføre matematiske beregninger på papir og digitalt</p> <p>Digitale verktøy regneark www.ssb.no its'learning levere arbeid digitalt</p>	<p>Analyse og vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne søke etter og analysere statistiske data og vise kildekritikk. • Kunne ordne, gruppere, drøfte og presentere data. • Kunne sette opp enkle budsjett og gjøre beregninger med privatøkonomi. • Sammenligne og regne med tall på varierte måter. <p>Forståelse og anvendelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne søke etter og anvende statistiske data. • Kunne ordne, gruppere og presentere data. • Kunne sette opp enkle budsjett og gjøre beregninger med privatøkonomi. • Sammenligne og regne med tall på varierte måter. <p>Reproduksjon og faktakunnskap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne søke etter og presentere statistiske data. • Kunne presentere data. • Kunne sette opp enkle budsjett. • Regne med tall på noen måter.
<p>Tall og algebra</p> <p>Prosent, promille og personlig økonomi</p>	<p>Setje opp enkle budsjett og gjere berekningar omkring privatøkonomi</p> <p>Samanlikne og rekne om heile tal, desimaltal, brøkar, prosent, promille og tal på standardform, og uttrykkje slike tal på varierte måtar</p>			

Arbeidsplan i matematikk

Uke	Basis	Reproduksjon og fakta	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
33	Prosent og promille s.176 – 185 Ukevurdering	Gjør oppgavene: 5.7, 5.8, 5.9, 5.11, 5.15, 5.16, 5.17, 5.18, 5.32, 5.33, 5.34	Gjør oppgavene: 5.4, 5.5, 5.6, 5.12, 5.19, 5.21, 5.22, 5.25, 5.27, 5.28, 5.35	Gjør oppgavene 5.1 – 5.9 fra ark.
34	Varer og moms Utenlandske penger s.186 – 193 Ukevurdering	Gjør oppgavene: 5.36, 5.43, 5.44, 5.45, 5.48, 5.49, 5.50, 5.52, 5.53, 5.54, 5.55	Gjør oppgavene: 5.38, 5.41, 5.46, 5.56, 5.57, 5.58 Gjør oppgavene fra its' learning. Disse skal leveres digitalt på regneark.	Gjør oppgavene: 5.41, 5.46, 5.47, 5.56, 5.57, 5.58, 5.59, 5.60 Gjør oppgavene fra its' learning. Disse skal leveres digitalt på regneark.
35	Lønn, skatt og feriepenger s.193 – 197 Ukevurdering	Gjør oppgavene: 5.62, 5.63, 5.64, 5.65, 5.69, 5.70, 5.71, 5.72 Gjør oppgavene fra its' learning. Disse skal leveres digitalt på regneark.	Gjør oppgavene: 5.66, 5.67, 5.73, 5.74 Gjør oppgavene fra its' learning. Disse skal leveres digitalt på regneark.	Gjør oppgavene: 5.66, 5.67, 5.68, 5.73, 5.74, 5.77 Gjør oppgavene fra its' learning. Disse skal leveres digitalt på regneark.
36	Renter s.198 – 205 Ukevurdering	Gjør oppgavene: 5.83, 5.84, 5.85, 5.86, 5.87, 5.88, 5.98 Gjør oppgavene fra its' learning. Disse skal leveres digitalt på regneark.	Gjør oppgavene: 5.82, 5.89, 5.90, 5.91, 5.103 Gjør oppgavene fra its' learning. Disse skal leveres digitalt på regneark.	Gjør oppgavene 5.10 – 5.21 fra ark. De oppgavene som er merket med PC leverer du i regneark på its' learning.
37/38	Statistikk s.284 – 296	Uke 37: Gjør oppgavene fra Its' learning. Disse skal leveres digitalt på regneark. Ukevurdering Uke 38: Fordypningsoppgave, leveres i regneark. Uke 39: Digital prøve; mandag 10b, onsdag 10 c og 10d		

Religion, livssyn og etikk

Uke 33-38

Hovedområde Emne	Kompetansemål	Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Religiøs mangfold	Innhente informasjon om og finne særtrekk ved noen religions- og trossamfunn lokalt og nasjonalt, herunder sikhisme, Bahá'í-religionen, Jehovas vitner og Jesu Kristi Kirke av Siste Dagers Hellige	It`s learning Læreboka kap.8	<p>Muntlig Samtale og dialog</p> <p>Skriftlig Gi skriftlig uttrykk for kunnskap</p> <p>Lesing Lese fra oppgitte kilder</p> <p>Digitale verktøy Søke kunnskaper digitalt</p> <p>Regning Lese og forstå grafiske fremstillinger</p>	<p>Analyse og vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> Kunne utdype og sammenligne særtrekk ved noen religions – og trossamfunn <p>Forståelse og anvendelse</p> <ul style="list-style-type: none"> Kunne en del om ulike religions – og trossamfunn <p>Reproduksjon og faktakunnskap</p> <ul style="list-style-type: none"> Kunne si litt om noen religions – og trossamfunn

Arbeidsprogram

Uke	Basis	Faktakunnskaper	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
33/34	Les s.184-190 i heftet	Skriv faktasetninger om sikhismen. Bruk kart og bilder	Skriv en tekst på en halv side om sikhismen. Bruk kart og bilder Gjør oppg.1-4 s. 190	Gjør oppg. 1-8 s. 190 Bruk kart og bilder
35/36	Les s.191-195 i heftet	Skriv faktasetninger om bahai. Bruk kart og bilder	Skriv en tekst på en halv side om bahai. Bruk kart og bilder Gjør oppg. 1-3 s.195	Gjør oppg. 1-8 s.195 Bruk kart og bilder
37/38	Les s.196-201 i heftet Prøve i emnet Lever inn mappen/arbeidsboka sammen med prøven	Skriv faktasetninger om mormonkirken. Bruk kart og bilder	Skriv en tekst på en halv side om mormonkirken. Bruk kart og bilder Gjør 1-4 s.201	Gjør oppg.1-6 s.201 Bruk kart og bilder

Samfunnsfag

Hovedområde Emne	Kompetansemål	Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Historie Den kalde krigen	<p>Finne døme på hendingar som har vore med på å forme dagens Noreg, og reflektere over korleis samfunnet kunne ha vorte dersom desse hendingane hadde utvikla seg annleis</p> <p>Presentere ei historisk hending med utgangspunkt i ulike ideologiar</p> <p>Søkje etter og velje ut kjelder, vurdere dei kritisk og vise korleis ulike kjelder kan framstille historia ulikt</p> <p>Lage spørsmål om sentrale internasjonale konflikhtar på 1900-talet og i vårt eige hundreår, formulere årsaksforklaringar og diskutere konsekvensar av konfliktane</p>	<p>Underveis. Historie 10</p> <p>Film: Roger Donaldson: Thirteen Days (2000)</p>	<p>Lesing Lese og tolke fagtekster, og bruke variert informasjon fra bilder, film og kart for å reflektere over og oppleve andre tider.</p> <p>Skrivning Skrive tekster som er basert på fakta fra historien, og ta i bruk definisjoner, begrep og faguttrykk.</p> <p>Muntlig Diskusjon Samtale</p> <p>Regning Kunne bruke tabeller og grafiske framstillinger</p> <p>Digitale verktøy Søke etter informasjon, utforske nettsteder, utøve kildekritikk og nettvett og velge ut relevant informasjon om faglige tema.</p>	<p>Analyse og vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne presentere konflikter under den kalde krigen med utgangspunkt i ulike ideologier. • Lage spørsmål om den kalde krigen og formulere årsaksforklaringer. • Diskutere konsekvenser av den kalde krigen • Kunne vurdere kilder kritisk og vise hvordan de kan framstille historien ulikt <p>Forståelse og anvendelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne presentere de viktigste trekkene fra den kalde krigen • Lage spørsmål om den kalde krigen • Kunne presentere noen årsaksforklaringer <p>Reproduksjon og faktakunnskap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne gjengi enkelte fakta om den kalde krigen

Arbeidsplan i samfunnsfag

Uke	Basis	Reproduksjon og fakta	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
33	Historie 10: Les side 9- 16	Les teksten og lag to-kolonne notat der du forklarer : kapitalisme, kommunisme, FN, å nedlegge veto 1. Finn ut hvilke land som samarbeidet under 2.verdenskrig, og hvilket land som var den felles fienden. 2. Hvem var diktator i Sovjetunionen i 1945? 3. Hvem var president i USA og Statsminister i Storbritannia i 1945?	Svar på spørsmål 1,2,4 og 5 side 17	Svar på spørsmål side 17 Forklar med egne ord hva kapitalisme og kommunisme er.
34	Les side 17 - 27	Les side 26 og svar på spørsmål 1-4	Svar på spørsmål 7-11 side 25	Gjør oppgave 1 og 2 side 27
35	Fredag: Prøve i kap.1. Les side 9 - 27			
36	Les side 29 - 37	Lag to-kolonne notat der du forklarer: vestmaktene, diktator, krigserstatning, "luftbro" Svar på spørsmål 1 side 33	Svar på spørsmål side 33	Svar på spørsmål side 33 Gjør oppgave 2 side 47
37	Les side 38 - 47 Fredag: Prøve i kap. 2 . Les side 29 - 47			
38	Les side 49-57	Gjør oppgave 4 side 57. Lever på it's learning (under samfunnsfag, uke 38) innen fredag. Vurderes med karakter.	Gjør oppgave 3 side 57. Lever på it's learning under samfunnsfag, uke 38) innen fredag. Vurderes med karakter.	

Naturfag

Hovedområde	Kompetansemål	Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Fenomener og stoffer Karbonatomet Olje og gass Forskerspiren Lab-arbeid	Gjøre forsøk med og beskrive hydrokarboner, alkoholer og karboksylsyrer og noen vanlige karbohydrater Forklare hvordan råolje og naturgass er blitt til, og hvordan disse stoffene anvendes Skrive logg ved forsøk og feltarbeid og presentere rapporter ved bruk av digitale hjelpemidler	Eureka 10, Kapittel 3 og 4	Lesing Lese aktuelt lærestoff Skriving Skrive forsøksrapporter Svare skriftlig på oppgaver Muntlig Diskusjon Samtale Regning Bruke tall og symboler til å angi molekylformler Regne ut alkoholpromille Regne ut porøsitet i reservoarbergarter Digitale verktøy Bruk av internett	Analyse og vurdering <ul style="list-style-type: none"> • Sammenligne hydrokarboner, alkoholer og karboksylsyrer • Drøfte ulike problemstillinger rundt produksjon og anvendelse av olje og gass Forståelse og anvendelse <ul style="list-style-type: none"> • Forklare forskjellen på hydrokarboner og alkoholer • Forklare produksjon og anvendelse av olje og gass Reproduksjon og faktakunnskap <ul style="list-style-type: none"> • Kjenne til noen hydrokarboner og alkoholer • Fortelle om olje og gass

Arbeidsplan i naturfag

Uke	Basis	Reproduksjon og fakta	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
33	Karbonatomets kjemi Les side 44 – 47, ta to-kolonne notat. Les aktivitet 1 side 64. Lekseprøve	Gjør nøkkelspørsmålene på side 45 og 47. Skriv med fullstendige setninger.	Gjør oppgave 1, 6, 7 og 9 på side 60 og 61. Husk å svare med fullstendige setninger	Gjør utfordringene på side 45 og 47 Gjør oppgave 9 på s. 61
34	Les side 48 – 53, ta to-kolonne notater. Les aktivitet 4 side 65-66. Lekseprøve	Gjør nøkkelspørsmålene på side 49, 51 og 53. Skriv med fullstendige setninger.	Gjør oppgave 11, 13, 15 og 18 side 61 og 62. Husk å svare med fullstendige setninger.	Gjør utfordringen på side 49. Gjør oppgave 20, 21 og 22.
35	Les side 54 – 57, ta to-kolonne notater. Les aktivitet 8 side 67-68. Lekseprøve	Gjør nøkkelspørsmålene på side 55 og 57. Skriv med fullstendige setninger.	Gjør oppgavene 25, 26, 27 og 28 på side 63. Husk å svare med fullstendige setninger.	Gjør utfordringen på side 55 og 57 Gjør oppgavene 28 og 29 på side 63
36	Les side 58 – 59, ta to-kolonne notater. Les aktivitet 10 side 69. Prøve i kapittel 3.	Gjør nøkkelspørsmålene på side 59. Skriv med fullstendige setninger. Forberedelse til prøve i sidene 44 - 59	Gjør nøkkelspørsmålene på side 59. Skriv med fullstendige setninger. Forberedelse til prøve i sidene 44-59	Gjør nøkkelspørsmålene på side 59. Skriv med fullstendige setninger. Forberedelse til prøve i sidene 44-59
37	Olje og gass (kapittel 4) Les side 72 - 77, ta to-kolonne notat. Les aktivitet 1 og 2 side 90-91. Lekseprøve	Gjør nøkkelspørsmålene på side 73, 75 og 77.	Gjør nøkkelspørsmål 2 og 3 side 75 Gjør nøkkelspørsmål 2 og 3 side 77 Gjør oppgave 3 og 7 side 88 – 89	Gjør utfordringene s. 73, 75 og 77. Gjør oppgave 7 side 89
38	Les side 78 - 83, ta to-kolonne notat. Destillasjon av Cola. Lekseprøve	Gjør nøkkelspørsmålene på side 79, 81 og 83. Skriv med fullstendige setninger.	Gjør nøkkelspørsmål 2 og 3 side 83 Gjør oppgavene 10, 12 og 13 side 89	Gjør utfordringen side 83 Gjør oppgavene 10, 12 og 13 side 89

Deutsch

Woche 33-38, 10.kl. 2010/2011

Hovedområde	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Språklæring Kommunikasjon Språk, kultur og samfunn Reise. Mat	Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket Presentere ulike emner muntlig Kommunisere med forståelig uttale Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge	Mat Reise Verb Bausteine 3 Hefte	Muntlig Rollespill og presentasjon Skriftlig Skrive oppgaver og rollespill Lesing Lese tekster Regning Penger og priser Digitale verktøy Internett	Analyse og vurdering <ul style="list-style-type: none"> • Kunne mange matgloser • Kommunisere og framføre med god uttale • Sammenligne mattradisjoner og skikker i Tyskland og Norge Forståelse og anvendelse <ul style="list-style-type: none"> • Kunne en del matgloser • Kommunisere og framføre med forståelig uttale • Sammenligne mattradisjoner og skikker i Tyskland og Norge Reproduksjon og faktakunnskap <ul style="list-style-type: none"> • Kunne noen matgloser • Kommunisere litt på tysk • Kunne presentere seg med forståelig uttale • Kunne litt om mattradisjoner i Tyskland og Norge

Arbeidsplan i tysk uke 33-38

Uke	Basis	Faktakunnskaper	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
33	Kapittel 3 Essen GB: Tekst A s. 26 AB: s.25 D Dialoge üben Vi repeterer verb	Plukk ut 6 matgloser. Skriv dem på glosekort og lær dem. AB: s.25 D les første del	Plukk ut 10 matgloser. Skriv dem på glosekort og lær dem. AB: s.25 D øv på del 1	Lær alle matglosene. AB: s.25 D Øv på hele dialogen.
34	Kapittel 3 Essen Gloseprøve torsdag GB s.28 Tekst C	Pugg til gloseprøve GB s.28 Tekst C: Les dialogen.	Pugg til gloseprøve GB s.28 Tekst C: Les dialogen. Skriv ned ord og uttrykk om spising og restaurantbesøk	Pugg til gloseprøve GB s.28 Tekst C: Les hele teksten. Skriv ned ord og uttrykk om spising og restaurantbesøk
35	Kapittel 3 Essen Grupper	Gå sammen i grupper på tre eller fire. Lag et rollespill hvor dere går på kafe/ restaurant og bestiller mat. Bruk eksemplene fra lærebøkene. Alle på gruppa må si noe. Framføring i uke 36		
36	Kapittel 3 Essen Torsdag : kapittelprøve Fredag : Framføring av rollespill	Øv på rollespill og til prøve.		
37	Gute Reise: hefte Tekst B. Die Flugreise	Gjør oppgave s.31: A 4 Lær 5 gloser	Les tekst B Lær 6 gloser Gjør oppgave s.31: A 4	Les tekst B Lær 10 gloser Gjør oppgave s.31: A 4 og A 5,
38	Gute Reise: hefte Tekst C. Für die Reise Gloseprøve fredag	Jobb videre med tekst B Lær 5 av glosene til tekst C	Jobb videre med tekst B Lær 7 av glosene til tekst C	Jobb videre med tekst B Lær glosene til tekst C

ESPAÑOL

Hovedområde Tema	Kompetansemål	Lærestoff	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Kommunikasjon</p> <p>Språk, kultur og samfunn</p> <p>Reise, mat, måltider og klokka</p> <p>Presentasjon</p>	<p>Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner</p> <p>Kommunisere med forståelig uttale</p> <p>Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge.</p>	<p>Chicos Chicas 3</p> <p>Spørsmål og svar</p> <p>Presens og perfektum</p>	<p>Muntlig Stille spørsmål Svare på spørsmål</p> <p>Presentasjon</p> <p>Skriftlig Oppgaver og tekst</p> <p>Lesing Lese tekster og finne informasjon</p> <p>Regning Tall Klokka</p> <p>Digitale verktøy Ordbok på Internett Finne gloser på nett Levering av arbeid på nett</p>	<p>Analyse og vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Snakke spansk med tydelig og god uttale og intonasjon • Ha et rikt ordforråd av spanske gloser om emnene • Kunne lese spansk med korrekt uttale • Kunne stille og besvare spørsmål på spansk <p>Forståelse og anvendelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne snakke spansk med forståelig uttale • Kunne lese spansk med god uttale • Kunne en del gloser om emnene • Kunne stille og besvare noen spørsmål på spansk <p>Reproduksjon og faktakunnskap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lese spansk med stort sett forståelig uttale • Kunne noen gloser om emnene • Kunne stille og besvare enkle spørsmål

Arbeidsplan i spansk

Uke	Basis	Reproduksjon og faktakunnskap	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
33	Repetisjon	Les s 8, gjør oppgave 1 a og lær 5 gloser.	Les s 8, gjør oppgave 1 a og b. Skriv og lær 8 gloser.	Les s 8 og 9, gjør oppgave 1 a, b og c. Skriv 5 setninger.
34	Meg selv	Les s 29. Oppgave 3a. Lær 5 adjektiver som du kan bruke til å beskrive deg selv.	Les s 29. Oppgave 3a. Lær og skriv 8 adjektiver som du kan bruke til å beskrive deg selv.	Les s 29. Oppgave 3a. Skriv en liten presentasjon av deg selv.
35	Perfektum	Skriv 5 setninger i perfektum. Bruk bare første person entall. "Jeg har..."	Skriv 6 setninger i perfektum. Bruk 1., 2. og 3. person entall.	Skriv 10 setninger i perfektum. Bruk alle former av verbet.
36	Måltider og klokka.	Lær navn på alle måltider. Lær klokka.	Skriv setninger om når du spiser de forskjellige måltidene.	Skriv en tekst der du forteller om hva som er typisk spansk mat.
37	Reise – mat	Skriv 5 setninger om hvor har du vært i sommer og hva har du spist der.	Lag spørsmål om reise og mat.	Lag en liten dialog om reise – mat.
38	Forbered dere til prøven.	Prøve – Muntlig presentasjon: Hvem er jeg og hva har jeg gjort i ferien.		

Français

Uke 33-38

Hovedområde Emne	Kompetansemål	Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Språklæring Kommunikasjon Språk, kultur og samfunn	<p>Undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring</p> <p>Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner</p> <p>Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere</p> <p>Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner</p> <p>Kommunisere med forståelig uttale</p> <p>Sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge</p>	<p>Chouette nouvelle 3 kapittel 1</p>	<p>Muntlig Delta i muntlige aktiviteter</p> <p>Skriftlig Oppgaver</p> <p>Lesing Lese faktatekster</p> <p>Regning Tall</p> <p>Digitale verktøy Finne informasjon</p>	<p>Analyse og vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Snakke fransk med tydelig og korrekt uttale og god intonasjon • Kunne bøye og anvende <i>être</i> og <i>avoir</i> i samtale • Kunne gjengi på fransk innholdet i enkle franske tekster • Kunne ha enkle samtaler i <i>passé composé</i> <p>Forståelse og anvendelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Snakke fransk med god uttale • Kunne bøye og anvende <i>être</i> og <i>avoir</i> i enkle setninger • Kunne gjengi med noen franske setninger innholdet i enkle franske tekster • Kunne bøye noen verb i <i>passé composé</i> og anvende dem i enkle setninger • Kunne anvende delingsartikkel i enkle setninger <p>Reproduksjon og faktakunnskap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Snakke fransk med stort sett forståelig uttale • Kunne bøye <i>être</i> og <i>avoir</i> • Kunne gjengi på norsk innholdet i enkle franske tekster • Kjenne til formen <i>passé composé</i> • Kunne reglene for delingsartikkel på fransk

Arbeidsplan i fransk uke 33-38:

Uke	Basis	Faktakunnskaper	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
33	Repetisjon	Øv på bøyingen av <i>être</i> og <i>avoir</i> (s.168 og 171 i t-bok) og er-verb (s.162 i t-bok) + oppg. 27 og oppg. 33 s.16 i a-bok	Øv på bøyingen av <i>être</i> og <i>avoir</i> (s.168 og 171 i t-bok) og er-verb (s.162 i t-bok) + oppg. 27, 28 og 33 s.14-16 i a-bok	Øv på bøyingen av <i>être</i> og <i>avoir</i> (s.168 og 171 i t-bok) og er-verb (s.162 i t-bok) + oppg. 27, 28 og 33 s.14-16 i a-bok
34	Les <i>Vacances au Maroc</i> s. 8-9 i t-bok og øv på glosene til teksten (glosene finner du bak i arbeidsboka)	Lag et kort sammendrag på norsk av teksten <i>Vacances au Maroc</i> og gjør oppg. 1 s.9 i a-boka	Lag 10 spørsmål med svar (på fransk) til teksten <i>Vacances au Maroc</i> og gjør oppg. 2 i a-boka	Lag et kort sammendrag på fransk av teksten <i>Vacances au Maroc</i> og gjør oppg. 3 i a-boka
35	Les <i>Le Maroc</i> s. 10 i t-boka og øv på glosene til teksten	Lag 5 faktasetninger fra teksten og lær deg dem og gjør oppg. 9 s. 10 i a-bok Les om <i>passé composé</i> s.163 og gjør oppg. 31 s.15 i a-bok	Gjør oppg. 10 s.10 og oppg. 29 og 34 s.14-16 i a-bok	Gjør oppg. 11 s. 11 og oppg. 29, 30 og 34 s. 14-16 i a-bok
36	Les om <i>Le couscous</i> s.11 i t-bok og øv på glosene til teksten	Gjør oppg. 12 s.11 og oppg. 36 s.17 i a-bok	Gjør oppg. 12 s.11 og oppg. 36 og 38 s.16-17 i a-bok	Gjør oppg. 12 s.11 og oppg. 36, 37 og 39 s.17-18 i a-bok
37	Les og lær glosene til plansjen på s.13 i t-bok	Gjør oppg. 18 s.12 og oppg. 41 s.18 i a-bok	Gjør oppg. 16 s.11 og oppg. 40 og 41 s.18 i a-bok	Gjør oppg. 15 s.11 og oppg. 40 og 41 s.18 i a-bok
38	Les <i>Un écrivain marocain et le racisme</i> s.15 i t-bok og øv på glosene	Gjør oppg. 26 s.13 i a-bok	Gjør oppg. 22 og 24 s.13 i a-bok	Gjør oppg. 24 og 26 s.13 i a-bok
	Prøve	Øv til prøven!	Øv til prøven!	Øv til prøven!

Engelsk fordypning

Hovedområde	Kompetansemål	Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Utforsking av språk og tekst</p> <p>Tekst og mening</p>	<p>Identifisere kjennetegn ved ulike teksttyper og bruke disse i egen tekstproduksjon</p> <p>Eksperimentere med ulike skriftlige og muntlige uttrykksformer i ulike sjangere</p> <p>Lese og presentere et utvalg selvvalgt skjønnlitteratur</p> <p>Formidle egne opplevelser av musikk</p> <p>Produsere skriftlig og presentere muntlig selvvalgte fordypningsarbeider</p>	<p>Search 10</p> <p>Internett</p>	<p>Lesing Dikt</p> <p>Skriving Yearbook</p> <p>Muntlig Minitalk</p> <p>Regning Tidslinje</p> <p>Digitale verktøy Bruk av internett Tekstbehandling</p>	<p>Analyse og vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne diskutere og gi vurdering av sangtekster og dikt • Produsere tekster med godt innhold, flyt og variert ordforråd. <p>Forståelse og anvendelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne diskutere sangtekster og dikt • Skrive tekster med godt innhold, flyt og bra ordforråd <p>Reproduksjon og faktakunnskap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne snakke om sangtekster og dikt • Skrive enkle tekster

Workplan In-depth English

Week	At school on Monday	At school on Thursday	Presentations on Thursday
33		Yearbook.	
34	Oral exercises/ songs/ poetry	<p>Myself: Write a text about yourself from early childhood, highlighting important events in your life. Photos are very important.</p> <p>Poetry: Find at least one poem or song that you really like. What is the poem/song about? Why do you like it? You should also say something about the author/song writer/artist. You should include one poem of your own.</p> <p>You ought to work with the texts at home as well as at school. You will have to rewrite and improve your texts until you and your teachers are pleased.</p>	
35	Oral exercises/ songs/ poetry		
36	Oral exercises/ songs/ poetry		Martine, Rahma, Jennifer, Torill, Charlotte O, Huriya
37	Oral exercises/ songs/ poetry		Topic: Myself or Poetry Janne, Eirik, Asdis, Caja, Charlotte S, Maryam
38	Oral exercises/ songs/ poetry	All your texts must be handed in on its' learning.	Topic: Myself or Poetry Robert, Kristine, Celine, Remi, Zoneina, Torill
			Topic: Myself or Poetry

Kunst og Håndverk

Uke 33-38

Gruppe 1, sløyd

Hovedområde Emne	Kompetansemål	Kilder	Grunnleggende ferdighet	Kjennetegn på måloppnåelse
Design	<p>Designe produkter ut fra en kravspesifikasjon for form og funksjon.</p> <p>Beskrive ulike løsningsalternativer i design av et produkt ved hjelp av skisser og digital programvare.</p> <p>Lage funksjonelle bruksgjenstander og vurdere kvaliteten på eget håndverk.</p>	<p>Oppgaven</p> <p>Akantus</p> <p>Artikkel fra FORM</p> <p>Internett</p>	<p>Muntlig Drøfte og diskutere</p> <p>Skriftlig Skrive kommentarer / logg til ditt arbeid</p> <p>Lesing Lese av lærestoff fra oppgitte kilder</p> <p>Regning Forholde seg til gitte formater</p> <p>Digitale verktøy Hente inspirasjon</p>	<p>Analyse og vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Designe og planlegge et speil med en tydelig identitet • Kunne tilpasse arbeidet til gitte formater og arbeidskrav • Skrive logg og dokumenter arbeidet <p>Forståelse og anvendelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Designe og planlegge et speil • Presentere dette på gitte formater • Skrive logg <p>Reproduksjon og faktakunnskap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Designe et speil

Kunst og Håndverk

Uke 33-38

Gruppe 2, leire

Hovedområde Emne	Kompetansemål	Kilder	Grunnleggende ferdighet	Kjennetegn på måloppnåelse
Kunst	<p>Diskutere hvordan kunstnere i ulike kulturer har framstilt mennesker gjennom tidene, og bruke dette som utgangspunkt for skapende arbeid med portrett og skulptur.</p> <p>Sammenligne og vurdere ulike retninger og tradisjoner innenfor to og tredimensjonal kunst.</p>	<p>Internett</p> <p>Akantus</p>	<p>Muntlig Drøfte og diskutere</p> <p>Skriftlig Skrive kommentarer / logg til ditt arbeid</p> <p>Lesing Lese av lærestoff fra oppgitte kilder</p> <p>Regning Forholde seg til gitte formater</p> <p>Digitale verktøy Bruke bildebehandlingsprogrammet: Gimp</p>	<p>Analyse og vurdering</p> <ul style="list-style-type: none">• Forme og utvikle eget produkt fra egen idé og nyttiggjøre geometriske former.• Skrive logg og dokumenter eget arbeid. <p>Forståelse og anvendelse</p> <ul style="list-style-type: none">• Forme og utvikle eget produkt fra egen idé og nyttiggjøre geometriske former.• Skrive logg <p>Reproduksjon og faktakunnskap</p> <ul style="list-style-type: none">• Lage eget produkt.

Kroppsoving

Uke 33 - 38

Hovedområde Tema	Kompetansemål	Aktiviteter	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Idrett og dans Friidrett Ballspill	Utøve tekniske og taktiske ferdigheter i utvalgte lagidretter, praktisere noen individuelle idretter og gjøre rede for treningsprinsipper i disse idrettene. Være med i et bredt utvalg av idretter	Lengdehopp 60 m 400 m Ballkast Kondisjonstrening rundt Mosvannet Fotball Volleyball Basketball	Muntlig Samtale/diskusjon om teknikk i friidrett Lesing Søke informasjon om basistrening, trening på grunntekniske ferdigheter og trening av fysiske egenskaper. Digital kompetanse Hente informasjon, dokumentere og rapportere Regning Måle lengder og tider	Analyse og vurdering <ul style="list-style-type: none"> • Ha god forståelse for treningsprinsipper og mestre ulike aktiviteter på høyt nivå • Evne til å engasjere andre Forståelse og anvendelse <ul style="list-style-type: none"> • Ha forståelse for treningsprinsipper og vise at en mestrer de fleste aktivitetene godt Reproduksjon og fakta <ul style="list-style-type: none"> • Kjenne til noen treningsprinsipper og mestre noen aktiviteter