

Gosen skole 2010-2011

Periodeplan for 8.trinn



"Another place" Antony Gormley

BLI KJENT

Uke 34 - 40

www.gosenskole.no

INNHold

NORSK	SIDE 3
ENGELSK	SIDE 5
MATEMATIKK	SIDE 7
RELIGION, LIVSSYN OG ETIKK	SIDE 9
SAMFUNNSFAG	SIDE 11
NATURFAG	SIDE 13
FSP FRANSK	SIDE 15
FSP SPANSK	SIDE 17
FSP TYSK	SIDE 19
KALENDER 1. PERIODE	SIDE 21

Bilde på forsiden

Antony Gormley er en engelsk skulptør. I Norge er han best kjent for installasjonen *Another Place* i Stavanger og på Sola for *Broken Column* i Stavanger og for *Havmannen* i Mo i Rana.

Informasjon

Periodeplanen tar utgangspunkt i læreplanverket ”Kunnskapsløftet” og beskriver hovedområder, kompetansemål, kilder, grunnleggende ferdigheter og kjennetegn på måloppnåelse. Se også www.udir.no.

Hjem-skole samarbeid

- Utviklingssamtale med elev og foreldre/foresatte i løpet av september-oktober

Vurdering

- Uke 37 SAM prøve
- Uke 38 Fransk, spansk og tysk prøve
- Uke 39 RLE prøve
- Uke 40 ENG prøve
- Uke 40 NAT prøve

Utdanningsvalg, kultur og annet

- Uke 33 God skolestart
- Uke 33-34 Introduksjon og valg av FSP
- Uke 37 Nasjonal prøve i lesing 14.sept
- Uke 39 Nasjonal prøve i engelsk
- Uke 39 Lundsvågen naturskole

Nasjonale prøver:
For info og
eksempeloppgaver:
www.udir.no/nasjonale-prøver

Lundsvågen uke 39
8A - fredag
8B - torsdag
8C - tirsdag
8D - onsdag

Underskrift:

Vi har lest periodeplanen og er kjent med innholdet

Sted og dato

Foreldre/foresatte

NORSK

Hovedområde	Kompetansemål	Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Muntlig kommunikasjon</p> <p>Argumentasjonsteknikk</p> <p>Sjangerlære fortelling</p> <p>Studieteknikk</p>	<p>Lede og referere møter og diskusjoner</p> <p>Uttrykke egne meninger i diskusjoner og vurdere hva som er saklig argumentasjon</p> <p>Drøfte hvordan språkbruk kan virke diskriminerende og trakasserende</p> <p>Bli kjent med ulike former studieteknikk</p>	<p>Kontekst basisbok</p>	<p>Muntlig Diskusjon og samtale</p> <p>Skriftlig Oppgaver</p> <p>Lesing Lese tekster</p> <p>Regning Sidetall og tabell</p> <p>Digital Tekstbehandling</p>	<p>Analyse og vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> Beherske faguttrykk til ulike typer tekster Vurdere nytteverdien av to-koloneskjema i forhold til eget arbeid Kunne drøfte et tema i en debatt Vise forståelse for sentrale trekk i en fortelling <p>Forståelse og anvendelse</p> <ul style="list-style-type: none"> Gjøre rede for noen sentrale faguttrykk knyttet til ulike typer tekster Kunne anvende et to-koloneskjema Kunne delta i debatt Forklare hva som menes med in medias res <p>Reproduksjon og faktakunnskap</p> <ul style="list-style-type: none"> Sette opp et to-koloneskjema Lage lister over vanskelige ord Kunne et annet ord for debatt Presentere personer i en tekst

Arbeidsplan i norsk uke 34-40

Uke	Basis	Faktakunnskap	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
34	Kontekst: Les s.8-21 Kommunikasjon og fremføring	”Test deg selv” 1 og 2 s.13	”Test deg selv” 3 s.13	”Test deg selv” 4 s.13
35	Kontekst: Les s.213-219 Referat og rapport	Oppgave 2 s.218	Oppgave 3 s.218	Oppgave 5 s.218
36	Kontekst: Les s.28-33 Lesestrategier. Les s.52-53 To-kolonneskjema Vi leser noveller, utdrag av romaner, eventyr og dikt.	Hvorfor synes <i>du</i> det er viktig å lese? Skriv ned et par punkter	Oppgave 1 s.34 ”Test deg selv” s.55	Oppgave 6 s.35 ”Test deg selv” 2 s.55
37	Kontekst: Les s.36-39 Lesestrategier. Les s.52-53 To-kolonneskjema Vi leser noveller, utdrag av romaner, eventyr og dikt.	Lag et to-kolonneskjema	Finn en tekst i en av lærebøkene dine (ca 1 side) og lag et to-kolonneskjema utifra innholdet. Fyll bare ut kolonnen ”Hovedpunkter”	Finn en tekst i en av lærebøkene dine (ca 1 side) og lag en to-kolonneskjema utifra innholdet. Fyll ut begge kolonnene.
38	Kontekst: Les s.106-114 Skriveprosessen Vi leser noveller, utdrag av romaner, eventyr og dikt.	Oppgave 4 s.118	Oppgave 16 s.119	Oppgave 25 s.119
39	Kontekst: Les s.114-117 Skriveprosessen Vi leser noveller, utdrag av romaner, eventyr og dikt.	Oppgave 6 s.118	Oppgave 15 s.119	Oppgave 36 s.120
40	Kontekst: Les s.220-226 Fortelling Tekstskrivning (2 timer) Vi leser noveller, utdrag av romaner, eventyr og dikt.	”Test deg selv” 1 s.227	”Test deg selv” 2 og 3 s.227	”Test deg selv” 4 og 5 s.227

English

Main areas	Competence aims	Teaching material	Skills	Levels of mastering
Language learning	use basic terminology to describe grammar and text structure	Unit 1 The key to communication	Oral Different oral tasks in class	Analysis and evaluation <ul style="list-style-type: none"> • Speak fluently and correctly about a variety of subjects • Thorough knowledge about some English-speaking people Comprehension and usage <ul style="list-style-type: none"> • Be able to speak quite freely, though not completely correctly about a variety of subjects • Knowledge about some English-speaking people Reproduction of facts <ul style="list-style-type: none"> • Be able to communicate • A certain knowledge about some English-speaking people
Communication	understand spoken and written texts on a variety of topics Express himself/herself orally with some precision, fluency and coherence	and Unit 4 Friends will be friends	Writing Different tasks, in class and at home	
Culture, society and literature	recognize some regional accents from English-speaking countries Present and discuss current events and interdisciplinary topics	Emphasis on subjects, adjectives and adverbs.	Reading Texts 1A, B and C, 4A, B and C Numbers Facts related to English-speaking peoples Digital tools Internet	

English work schedule:

Week	Basics	Reproduction of facts	Comprehension and usage	Analysis and evaluation
34	Unit 1	Read pp 10-11. Learn new words Do task 1 p.12 and task 6 p.13	Read pp 10-11. Learn new words. Do task 1 and 2 p.12 and task 6 p.13	Read pp 10-11. Learn new words. Do task 1 and 3 p.12 and task 6 p.13
35	Unit 1	Read pp.16-17. Learn new words. Do task 7 p.18 and task 10 p.19	Read pp.16-17. Learn new words. Do task 7 and 8 p.18 and task 10 p.19.	Read pp.16-17. Learn new words. Do task 7, 8 and 9 p.18 and task 10 p.19
36	Unit 1	Read pp. 20-21. Learn new words. Do task 14 p. 22 and task 19 p.23	Read pp. 20-21. Learn new words. Do task 14 and 15b p. 22 and task 19 p.23	Read pp. 20-21. Learn new words. Do task 14, 15b and 16 p. 22 and task 19 p.23
37	Unit 4 Friends will be friends	Read pp. 74-75. Learn new words. Do task 6 p.77	Read pp. 74-75. Learn new words. Do task 6 p.77	Read pp. 74-75. Learn new words. Do task 6 p.77
38	Unit 4	Read p. 80 Learn new words. Do task 11 and 13 p.82	Read p. 80 Learn new words Do task 11 and 13 p.82	Read p. 80 Learn new words Do task 11 and 13 p.82
39	Unit 4	Read pp.83-86 Learn new words Do task 14 and 15 p.87	Read pp.83-86 Learn new words Do task 14, 15 and 16 p.87	Do task 14, 15 and 16 p.87
40	Test			

Arbeidsplan i matematikk

Uke	Basis	Faktakunnskap	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
34	Les side 10 til 26. Naturlige tall, desimaltall og de fire regneartene.	1.1 1.3 1.10 1.14 1.17 1.12 1.24 1.28 1.35 1.45	1.3 1.10 1.19 1.21 1.26 1.28 1.33 1.39 1.43 1.51	1.3 1.10 1.19 1.21 1.26 1.28 1.33 1.39 1.41 1.51
35	Les side 27 til 40. Hoderegning, avrunding og overslag, kalkulator og regneark.	1.54 1.56 1.57 1.58 1.59 1.67 1.71 1.75 1.81 1.84	1.54 1.56 1.64 1.65 1.67 1.75 1.79 1.80 1.86 1.87	1.54 1.56 1.64 1.65 1.67 1.75 1.79 1.80 1.86 1.87
36	Les side 41 til 55. Tall og faktorisering, negative tall og tallsystemer.	1.95 1.97 1.100 1.101 1.106 1.107 1.111 1.115 1.119 1.124	1.98 1.104 1.110 1.111 1.115 1.119 1.124 1.128 1.131 1.132	1.98 1.105 1.110 1.111 1.115 1.119 1.124 1.128 1.132 1.133
37	Oppsummering kapittel 1. Repetisjonsoppgaver/test.	1.155 1.157 1.159 1.162 1.168 1.174 1.176 1.180 1.185 1.187	1.156 1.157 1.159 1.164 1.170 1.174 1.178 1.180 1.185 1.189	1.156 1.157 1.159 1.165 1.170 1.178 1.179 1.180 1.185 1.190
38	Les side 64 til 78. Brøk og de fire regneartene.	2.1 2.7 2.10 2.15 2.21 2.25 2.28 2.33 2.36 2.53	2.6 2.19 2.27 2.31 2.35 2.38 2.41 2.48 2.61 2.62	2.6 2.19 2.27 2.31 2.35 2.38 2.44 2.49 2.61 2.63
39	Les side 79 til 80. Brøk og de fire regneartene. Forberedelse til prøve.	2.64 2.65 + repetisjonsoppgaver	2.66 2.71 + repetisjonsoppgaver	2.69 2.73 + repetisjonsoppgaver
40	Les side 79 til 86. Brøk og de fire regneartene, brøk og desimaltall.	2.75 2.77 2.79 2.86 2.95	2.81 2.82 2.88 2.89 2.92 2.93	2.81 2.82 2.90 2.91 2.92 2.93

RLE

Hovedområde	Kompetansemål	Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Hvem er du? Familie og venner Rett og galt Filosofi	Reflektere over etiske spørsmål knyttet til mellommenneskelige relasjoner, familie og venner Presentere noen betydningsfulle filosofer og diskutere deres ideer	Under samme himmel 1 s. 21 – 38 og s.15 - 19 Internett Utdelte ark Forelesning	Muntlig: Samtale og diskusjon Skriving: Skrive ordforklaringer og oppgaver Lesing: Lese fagstoff Digitale verktøy: Bruke IKT Internett Regning: årstall tabeller diagrammer	Analyse og vurdering <ul style="list-style-type: none"> • diskutere hva som ligger i ordene etikk/moral • drøfte sammenheng mellom arv, miljø og identitet • problematisere uttrykkene rett og galt • reflektere over hva som menes med filosofi • kjenne godt til Sokrates Forståelse og anvendelse <ul style="list-style-type: none"> • forstå og forklar en hva som menes familie og venner • forklare ordene etikk og moral • fortelle om hva det vil si og ta et moralsk valg • fortelle om Sokrates Reproduksjon og faktakunnskap <ul style="list-style-type: none"> • kjenne til Sokrates • fortelle om hva som menes med forbilder, en god venn og rutiner • lage noen spørsmål og svar til emnet

Arbeidsplan i RLE

Uke	Basis	Reproduksjon og faktakunnskap	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
34	Hvem er du? s. 21 - 25	Prøv å forklare ordet forbilder. Skriv ned noen forbilder du har.	Gjør oppgave 1A, 1B og 2A s. 25	Forklar ordene identitet, arv, miljø og forbilder
35	Familie og venner s. 26 - 30	Hva er en god venn? Skriv 5 faktasetninger om hva som kjenneretegner en god venn	Gjør oppgave 1B og 3A s. 31	Gjør oppgave 3A og 3B s. 31
36	Filosofi s. 15 – 19	Skriv fem faktasetninger om Sokrates	Gjør oppgave 1A og 1B s.19	Gjør oppgave 2A, 2B s.19
37	Filosofer s. 15 - 19	Gjør oppgave 3A s. 39	Gjør oppgave 3A s. 39	Gjør oppgave 3A s. 39
38	Rett og galt s. 32 - 38	Prøv å forklar hva rutiner er. Skriv ned noen rutiner du har	Forklar ordene etikk og moral	Forklar ordene etikk og moral Gjør oppgave 1A og 1B s. 39
39	Prøve s. 21 – 38 og s. 15 - 19	Repetisjon – øv deg til prøven Test deg selv s. 39, gå inn på nettsiden under	Repetisjon – øv deg til prøven Test deg selv s. 39, gå inn på nettsiden under	Repetisjon – øv deg til prøven Test deg selv s. 39, gå inn på nettsiden under
40	Gjennomgang av prøve. Oppstart på nytt emne.			

http://undersammehimmel.cappelendamm.no/c34950/flashoppgavesamling/vis.html?tid=142542&strukt_tid=34950

http://undersammehimmel.cappelendamm.no/c34950/sammendrag/vis.html?strukt_tid=34950

Samfunnsfag

Hovedområde	Kompetansemål	Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Det gode samfunn</p> <p>Identitet og kultur</p>	<p>Finne fram til og presentere aktuelle samfunnsspørsmål, skille mellom meninger og fakta, formulere argument og drøfte spørsmålene.</p> <p>Forklare hva holdninger og fordommer er.</p>	<p>Underveis samfunnskunnskap 8-10, s. 11 – 21 og s.23 - 39</p> <p>Internett</p> <p>Film</p> <p>Nyheter på TV</p>	<p>Muntlig: Samtale og diskusjon</p> <p>Skriving: Skrive ordforklaringer og oppgaver</p> <p>Lesing: Lese fagstoff</p> <p>Digitale verktøy: Bruke IKT</p> <p>Regning: årstall tabeller diagrammer</p>	<p>Analyse og vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> • drøfte og analysere årsaker til identitet og påvirkning • utdype og analysere viktige ord innenfor tema • utdype og analysere hva som ligger i ordene sosialisering og gruppetilhørighet • reflektere over hva som påvirker selvbildet og selvtilliten <p>Forståelse og anvendelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå og forklar en hva som menes med det gode samfunnet • kunne forklare ordene identitet og sosialisering • kunne fortelle om noen av de viktigste ordene innenfor tema <p>Reproduksjon og faktakunnskap</p> <ul style="list-style-type: none"> • kjenne til noen av ordene innenfor tema • fortelle om hva som menes med viktige spilleregler for møter • lage noen spørsmål og svar til emnet

Arbeidsplan i samfunnsfag

Uke	Basis	Reproduksjon og faktakunnskap	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
34	Skolesamfunnet Les s.11-21	Les i boken. Lag deg din egen ordliste med nye ord. Skriv korte ordforklaringer. Minimum 10 ord	Les i boken. Lag deg din egen ordliste med nye ord. Forklar ordene godt. Minimum 15 ord	Les i boken. Lag deg din egen ordliste med nye ord. Skriv utfyllende ordforklaringer. Minimum 20 ord
35	Skolesamfunnet Les s. 11-21	Les s. 11 – 21 Gjør spørsmål 1 s. 20 Øv deg på ordene fra ordlisten din	Les s. 11 – 21 Gjør husker du? s. 17 Gjør husker du? s. 19	Les s. 11 – 21 Gjør husker du? s. 17 Gjør husker du? s. 19 Sokrates spørsmål 11 s. 21
36	Nyheter	Følg med i media. Se nyheter. Presentasjon av nyheter i klassen.	Følg med i media. Se nyheter. Presentasjon av nyheter i klassen.	Følg med i media. Se nyheter. Presentasjon av nyheter i klassen.
37	Skolesamfunnet Les s. 11-21	Øv deg på s.16, viktige spilleregler for møter Gjør deg klar til å delta i en diskusjon på skolen. Vi skal diskutere skole og karakterer. Prøve i verktøyord.	Øv deg på s.16, viktige spilleregler for møter Gjør deg klar til å delta i en diskusjon på skolen. Vi skal diskutere skole og karakterer. Prøve i verktøyord.	Lær deg s.16, viktige spilleregler for møter Gjør deg klar til å delta i en diskusjon på skolen. Vi skal diskutere skole og karakterer. Prøve i verktøyord.
38	Identitet og påvirkning Les s. 23 - 30	Les i boken. Lag deg din egen ordliste med nye ord. Skriv korte ordforklaringer. Minimum 10 ord.	Les i boken. Lag deg din egen ordliste med nye ord. Forklar ordene godt. Minimum 15 ord.	Les i boken. Lag deg din egen ordliste med nye ord. Skriv utfyllende ordforklaringer. Minimum 20 ord.
39	Identitet og påvirkning Les s. 31 - 39	Les s. 25 – 30 Lag 5 spørsmål med svar til teksten på s. 25 – 30	Gjør videre arbeid 1 og 8 s. 39 Gjør husker du? 1- 4 s. 30 Gjør husker du? 5 – 9 s. 37	Gjør husker du? 1- 4 s. 30 Gjør husker du? 5 – 9 s. 37 Sokrates spørsmål s. 39 Spørsmål 1 og 2 s. 38 Forklar Janteloven med egne ord.

Naturfag

Hovedområde	Kompetansemål	Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Forskerspiren</p> <p>Mangfold i naturen</p>	<p>Planlegge og gjennomføre undersøkelser for å teste holdbarheten til egne hypoteser</p> <p>Demonstrere verne- og sikkerhetsutstyr og følge grunnleggende sikkerhetsrutiner</p> <p>Presentere rapporter</p> <p>Beskrive oppbyggingen av dyre- og planteceller og forklare hovedtrekkene i fotosyntese og celleånding</p> <p>Forklar hvordan kroppen beskytter seg mot sykdom</p> <p>Beskrive hvordan man kan forebygge og behandle infeksjonssykdommer</p> <p>Gjøre greie for hvilke biotiske og abiotiske faktorer som inngår i et økosystem</p>	<p>Eureka 8 Kap.1, 2 og 3</p> <p>Nettstedet Eureka www.gyldendal.no/eureka</p>	<p>Lesing Fagstoff</p> <p>Skrijving Oppgaveløsning</p> <p>Muntlig Samtaler Diskusjon Drøfte problem Presentasjon av fagstoff</p> <p>Regning Lage og tolke tabeller Omgjøring av lengdeenheter</p> <p>Digitale verktøy Bruke nettressurs Innlevering av arbeid digitalt</p>	<p>Analyse og vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Få godkjent laboratoriesertifikatet. • beskrive oppbyggingen av en encellet organisme • forklare hovedtrekkene i fotosyntese og celleånding • gjøre greie for og diskutere hvordan bakterier hjelper kroppen til å beskytte seg mot sykdom • gjøre greie for hvilke biotiske og abiotiske deler som inngår i et økosystem <p>Forståelse og anvendelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Få godkjent laboratoriesertifikatet • forklare oppbyggingen av en encellet organisme • forklare hovedtrekkene i fotosyntese og celleånding • forklare hvordan bakterier hjelper kroppen til å beskytte seg mot sykdom • forklare hvilke levende og ikke-levende deler som inngår i et økosystem <p>Reproduksjon og faktakunnskap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Få godkjent laboratoriesertifikatet • vite at det er encellede organismer • kjenne til fotosyntesen • kjenne til at bakterier hjelper kroppen til å beskytte seg mot sykdom • kjenne til noen levende og ikke-levende deler i et økosystem

Arbeidsplan i naturfag

Uke	Basis	Faktakunnskap	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
34	Studér s. 8- 13 Læren om stoffene Kjemiske reaksjoner Energi i dagliglivet	Nøkkelspørsmål 1 og 2 s. 9, 11 og 13	Nøkkelspørsmål 1, 2 og 3 s. 9, 11 og 13.	Nøkkelspørsmål s.9, 11 og 13.
35	Studér s. 14- 21 Sikkerhet på naturfagrommet Brannfarlige stoffer og brannslukking Praktisk arbeid for unge forskere Laborarietstyr og laborarieteknikker	Nøkkelspørsmål 1 og 2 s. 15, 17 og 19.	Nøkkelspørsmål 1, 2 og 3 s. 15, 17 og 19	Nøkkelspørsmål s. 15, 17 og 19.
36	Studér s. 22- 27 Analysere en blanding Å skille stoffer Renseteknologi- og sjøvann til drikkevann.	Gjennomføring av labsertifikatet.	Gjennomføring av labsertifikatet.	Gjennomføring av labsertifikatet.
37	Studér side 35-39 Mikroskop og Cellen er byggesteinen Aktivitet 1A og B side 45	Gjør nøkkelspørsmål side 39 Gjør oppgave 8 og 10 side 44	Gjør nøkkelspørsmål side 39 Gjør oppgave 8 og 9 side 44	Gjør utfordring side 39 Gjør oppgave 9 og 11 side 44, 45
38	Studér side 40-43 Encellede organismer og Fra celle til flercellet organisme Aktivitet 2 side 46	Gjør oppgave 15 og 16 side 45	Gjør utfordring side 41 Gjør nøkkelspørsmål s.43 Gjør oppgave 17 side 45	Gjør utfordring side 41 Gjør oppgave 18 og 20 side 45
39	Studér side 49-53 Bakterienes oppbygning Bakterier og kroppen Aktivitet: Bakterier på deg selv Og bakterier på skolen	Gjør oppgave 1, 4, 5, 10, 12, 14, 17 side 55	Gjør nøkkelspørsmål side 51 Gjør utfordring side 53 Gjør oppgave 1, 7, 10, 14, 15, 17 side 55	Gjør nøkkelspørsmål side 51 Gjør utfordring side 53 Gjør oppgave 8, 9, 13, 14, 15, 17 side 55
40	Prøve i kapittel 2 og 3	Øve til prøve	Øve til prøve	Øve til prøve

Français

Semaines 34 – 40

Hovedområde	Kompetansemål	Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Språklæring</p> <p>Kommunikasjon</p>	<p>Utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket</p> <p>Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere</p> <p>Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner</p> <p>Kommunisere med forståelig uttale</p> <p>Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding</p> <p>Bruke språkets alfabet og tegn</p>	<p>Chouette Nouvelle 1: Kap.1,2,3.</p> <p>Hilse/farvel</p> <p>Presentere seg</p> <p>Tallene 1-20</p> <p>Bøyning av substantiv</p> <p>Personlige pronomen</p> <p>Regelrette –er verb</p> <p>Land i Europa</p>	<p>Muntlig: rollespill/dialog</p> <p>Skriftlig: oppgaver og gloser</p> <p>Lesing: tekster i boken</p> <p>Regning: tallene 0 – 20</p> <p>Digital kompetanse: linksidene.no</p>	<p>Analyse og vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> være fortrolig med tallene 0-20 på fransk, både muntlig og skriftlig kunne hilse på ulike måter og beherske bruk av høflighet på fransk velge rett bøyning av substantiv og regelrett –er verb i presens beherske bruk av personlige pronomen <p>Forståelse og anvendelse</p> <ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for tallene 0-20 på fransk kunne hilse og forstå hvordan man kan være høflig på fransk demonstrere bøyning av substantiv og regelrett –er verb i presens kunne personlige pronomen <p>Reproduksjon og faktakunnskap</p> <ul style="list-style-type: none"> gjenkjenne franske tall kunne hilse på fransk gjenkjenne substantiv og regelrett –er verb liste opp noen personlige pronomen

Arbeidsplan i fransk uke 34 – 40

Uke	Basis	Faktakunnskap	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
34	Introduksjon	Oppstart og utdeling av bøker på fredag ☺		
35	S. 12 og 13 i tekstboka. Bøyning av substantiv i entall og flertall.	Les s. 12 og 13 i T.B. + lær glosene i A.B. s.98.	Les s. 12 og 13 i T.B. + lær glosene i A.B. s.98.	Les s. 12 og 13 i T.B. + lær glosene i A.B. s.98.
36	Tallene 0-20. Navn på land.	Lær tallene fra 0-20. Gjør oppg. 4 s. 8 i A.B.	Lær tallene fra 0-20. Gjør oppg. 4 s. 8 i A.B.	Lær tallene fra 0-20. Gjør oppg. 4 s. 8 i A.B.
37	S. 16 og 17 i tekstboka. Personlige pronomen	Les s. 16 og 17 i T.B. + lær glosene s. 98-99 i A.B. (det blir gitt beskjed i timen om hvilke gloser det gjelder!) Lær de personlige pronomenene.	Les s. 16 og 17 i T.B. + lær glosene s. 98-99 i A.B. (det blir gitt beskjed i timen om hvilke gloser det gjelder!) Lær de personlige pronomenene.	Les s. 16 og 17 i T.B. + lær glosene s. 98-99 i A.B. (det blir gitt beskjed i timen om hvilke gloser det gjelder!) Lær de personlige pronomenene.
38	S. 18 i tekstboka. Presens av regelrette –er verb. PRØVE (fredag)	Øv til PRØVE på fredag: tallene 0-20, personlige pronomen, bøyning av substantiv, gloser.		
39	Refleksive verb Dialog Frankrike	Lær betydningen og bøyningen av <i>s'appeler</i> utenat.	Lær betydningen og bøyningen av <i>s'appeler</i> utenat. Send en sms på fransk til en medelev/familiemedlem.	Lær betydningen og bøyningen av <i>s'appeler</i> utenat. Send en sms på fransk til en medelev/familiemedlem.
40	Franske sanger Linksidene.no	Lag 2 setninger på fransk der du bruker noe av det du har lært til nå!	Lag 4 setninger på fransk der du bruker noe av det du har lært til nå!	Lag 6 setninger på fransk der du bruker noe av det du har lært til nå!

T.B. = tekstbok

A.B. = arbeidsbok

Bonne chance

ESPAÑOL

Hovedområde	Kompetansemål	Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Språklæring</p> <p>Kommunikasjon</p> <p>Språk, kultur og samfunn</p>	<p>Utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket</p> <p>Bruke språkets alfabet og tegn</p> <p>Forstå og bruke tall i praktiske situasjoner</p> <p>Kommunisere med forståelig uttale</p> <p>Samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet.</p> <p>Gi uttrykk for opplevelser knyttet til språkområdets kultur.</p>	<p>Chicos / Chicas 1</p>	<p>Muntlig Samtale / dialog</p> <p>Skriftlig Gloser og oppgaver</p> <p>Lesing Tekster</p> <p>Regning Tall</p> <p>Digital Ordbok</p>	<p>Analyse og vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne alfabetet • kunne hilse og ta farvel • kunne skrive tall og navn på dagene • lese spansk med tydelig og god uttale • bruke verbet <i>ser</i> og <i>tener</i> riktig <p>Forståelse og anvendelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • lese alfabetet • kunne hilse og ta farvel • lære navn på tall og ukedagene • kunne lese spansk med god uttale • forstå og anvende grammatikken. <p>Reproduksjon og faktakunnskap</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne hilse og si farvel • gjenkjenne verb og pron. • lese tallene og ukedagene

Arbeidsplan i spansk uke 33-40

Uke	Basis	Faktakunnskap	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
33 - 34	Introduksjon	Presentasjon av det nye faget.		
35	Alfabetet Kart over spansktalende land. (Side 6-7)	Introduksjon og valg.		
36	Hola? Hilse og ta farvel, s 16 Personlige pronomen. Verbet SER	Lær grønn firkant s 16 Les og oversett dialog nr.1,s 16	Lær grønn firkant s 16 Les og oversett dialog nr. 1 og 3	Lær grønn firkant s 16 Oppgave 5, s 17
37	Tall 1 – 20 (side 20-21) Verbet TENER	Lær tallene fra 1 til 20.	Lær tallene fra 1 – 20 Les dialog nr. 3 s 20 og oversett den.	Lær tallene fra 1 – 20. Les dialog nr 3, s 20 og skriv en lignende dialog mellom deg og en venn.
38	Lær ukedagene Skriftlig prøve	Øv på ukedagene. Skriftlig prøve: hilse og ta farvel, pronomen, verb, tall 0-20 og ukedagene.		
39	Månedene s 21 Verbet; CUMPLIR	Lær månedene. Les og øv på dialog nr. 8, s 21.		
40	Dialog Spørreord	Øv på dialogen s 25		

Tysk

Uke 34-40

Hovedområde	Kompetansemål	Kilder	Arbeidsmåter	Kjennetegn på måloppnåelse
<p>Språklæring</p> <p>Kommunikasjon</p> <p>Språk, Kultur og samfunn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket - undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring - forstå og bruke tall i praktiske situasjoner - samtale om språk og sider ved geografiske forhold i språkområdet 	<p>Bausteine 1</p>	<p>Muntlig Dialog</p> <p>Skriftlig Oppgaver og gloser</p> <p>Lesing Tekster</p> <p>Regning Tallene</p>	<p>Analyse og vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunne en del gloser og setninger om emnene - kunne lese tysk med forståelig uttale - kunne tallene til 20 <p>Forståelse og anvendelse</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunne en del gloser og setninger om emnene - kunne lese litt tysk - kunne tallene til 20 <p>Reproduksjon og faktakunnskap</p> <ul style="list-style-type: none"> - kunne noen gloser og setninger om emnene - kunne lese litt tysk - kunne tallene til 20

Arbeidsplan i tysk uke 34-40

Uke	Basis	Reproduksjon og faktakunnskap	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
34	Introduksjonskurs Deutsch? Kein Problem!			
35	Kap. 1 Du und ich	Lær diktet på s. 9 utenat	Lær diktet på s. 9 utenat	Lær diktet på s. 9 utenat
36	Kap.1 Du und ich Spørreord	Les på tekst B og C s. 11	Les på tekst B og C s. 11 Lær 3 setninger	Les på tekst B og C s. 11 Lær 4 setninger
37	Kap. 2 Hier bin ich zu Hause Tallene til 20	Les godt på tekst A s.14 Lær 3 gloser og tallene	Les godt på tekst A s. 14 Lær 4 gloser og tallene	Les godt på tekst A s. 14 Lær 5 gloser og tallene
38	Periodeprøve	Les på tekstene, spørreordene, glosene og tallene	Les på tekstene, spørreordene, glosene og tallene	Les på tekstene, spørreordene, glosene og tallene
39	Kap. 3 Schule Ukedagene	Lær ukedagene	Lær ukedagene	Lær ukedagene
40	Kap. 3 Schule	Les godt på tekst A s. 19 Lær 3 gloser	Les godt på tekst A s. 19 Lær 5 gloser	Les godt på tekst A s. 19 Lær 7 gloser

Kalender for 1. periodeplan

AUGUST→

UKE 34	Mandag 23.08	Tirsdag 24.08	Onsdag 25.08	Torsdag 26.08	Fredag 27.08

SEPTEMBER→

UKE 35	Mandag 30.08	Tirsdag 31.08	Onsdag 01.09	Torsdag 02.09	Fredag 03.09

UKE 36	Mandag 06.09	Tirsdag 07.09	Onsdag 08.09	Torsdag 09.09	Fredag 10.09

UKE 37	Mandag 13.09	Tirsdag 14.09	Onsdag 15.09	Torsdag 16.09	Fredag 17.09
		<i>Nasjonal prøve i lesing</i>			<i>The only way to travel - konsert</i>

UKE 38	Mandag 20.09	Tirsdag 21.09	Onsdag 22.09	Torsdag 23.09	Fredag 24.09
					<i>Franskprøve Spanskprøve Tyskprøve</i>

OKTOBER→

UKE 39	Mandag 27.09	Tirsdag 28.09	Onsdag 29.09	Torsdag 30.09	Fredag 01.10
	<i>Nasjonal prøve i engelsk – uke 39</i>	<i>8C - Lundsvågen</i>	<i>8D - Lundsvågen</i>	<i>8B- Lundsvågen</i>	<i>8A - Lundsvågen</i>

UKE 40	Mandag 04.10	Tirsdag 05.10	Onsdag 06.10	Torsdag 07.10	Fredag 08.10
		<i>Engelskprøve</i>			<i>Naturfagprøve</i>