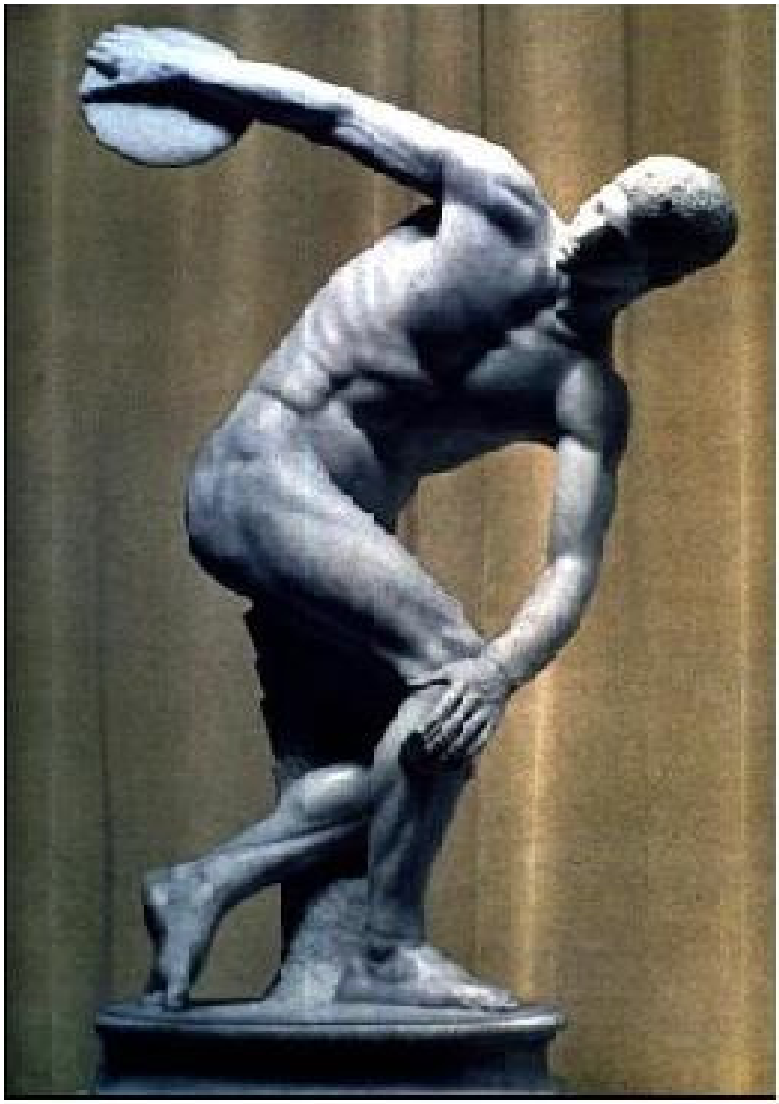
“Kropp og helse”



Periodeplan for uke 33 – 38

Gosen skole
9. trinn, skoleåret 2010 – 2011

Innhold

Norsk …… side 4
Engelsk …… side 6
Matematikk …… side 8

Religion, livssyn og etikk …… side 11
Samfunn …… side 13
Naturfag …… side 15

FSP Tysk …… side 17
FSP Fransk …… side 19
FSP Spansk …… side 21
Fordypning i engelsk …… side 23

Mat og Helse …… side 25
Kunst og håndverk …… side 27
Kroppsøving …… Side 28
Kalender for periodeplanen …… Side 29

Musikk …… Egen plan

INFORMASJON

Periodeplanen tar utgangspunkt i læreplanverket ”Kunnskapsløftet” og beskriver hovedområder, kompetansemål, lærestoff og kilder, grunnleggende ferdigheter og kjennetegn på måloppnåelse.
Se også www.udir.no.

Hjem - skole samarbeid
Vi inviterer til foreldremøte **1. September 18:00 – 19:30**. Programmet starter i gymsalen med en felles samling for alle foresatte på 9. trinn i gymsalen. Deretter fortsetter møtet klassevis. Egen invitasjon ligger på skolens hjemmeside. Vi oppfordrer alle foresatte til å abonnere på skolens hjemmeside: www.gosenskole.no!

Vurdering

Uke 34	Fredag: Matematikk innlevering
Uke 35	Minitalk i engelsk i alle klasser, samfunnsfagsprøve i klasse ABD
Uke 36	Minitalk i engelsk i alle klasser. Samfunnsfagprøve i klasse C. Tyskprøve, innlevering i matematikk
Uke 37	**14.september Nasjonal prøve i lesing,** prøve i fransk og spansk
Uke 38	Heldagsprøve i matematikk for alle klasser. Naturfagsprøve i klasse A og D.

Mer info om vurdering: Se kalender for periodeplan side 27.

Utdanningsvalg, internasjonalisering, kultur og annet
Kultur
17. september: Konsert i gymsalen. Besøk av Rikskonsertene med forestillingen ”*The only way to travel*”med Petter Wettre trio Jazz**.**

Underskrift
Vi har lest periodeplanen og vil bidra i elevens læringsarbeid.

_____

Sted og dato Foreldre/foresatte Elev

Norsk

Hovedområde	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Muntlige tekster Skriftlige tekster Språk og kultur	Delta i utforskende samtaler om litteratur Drøfte hvordan språkbruk kan virke diskriminerende og trakasserende Lese og skrive tekster i ulike sjangere, både skjønnlitterære og sakspregede på bokmål og nynorsk (...) dikt (…) Gjenkjenne de språklige virkemidlene humor, ironi, kontraster og sammenligninger, symboler og språklige bilder og bruke dem i egne tekster Presentere viktige temaer og uttrykksmåter i sentrale samtidstekster og sammenligne dem med framstillinger i klassiske verk fra norsk litteraturarv: kjærlighet og kjønnsroller, helt og antihelt, virkelighet og fantasi, makt og motmakt, løgn og sannhet, oppbrudd og ansvar	Kontekst 8 -10 Kontekst Tekster 2 Hefte med ulike litterære tekster	**Muntlig:** Diskusjon og samtale **Skriftlig:** Oppgaver Tekstskriving **Lesing:** Litterære tekster Nærlesing Punktlesing **Regning:** Tabeller og statistikk **Digital kompetanse:** Tekstskriving Ordliste	**Analyse og vurdering** • Reflekterer over og drøfter temaer som kjærlighet og kjønnsroller, løgn og sannhet og oppbrudd og ansvar i ulike litterære tekster • Kan gjengi regler for bøying av substantiv på nynorsk og gjøre bruk av disse i ulike oppgaver **Forståelse og anvendelse** • Forstår og kjenner igjen temaer som kjærlighet og kjønnsroller, løgn og sannhet og oppbrudd og ansvar i ulike litterære tekster • Kan hovedreglene for bøying av substantiv på nynorsk, og bruke disse i ulike oppgaver **Reproduksjon og faktakunnskap** • Gjenforteller hovedhandlingen i ulike litterære tekster, og kommer med forslag til temaer • Kan oversette tekster fra bokmål til nynorsk ved bruk av hjelpemidler

Arbeidsplan i norsk uke 33-38

Uke	Basis	Faktakunnskap	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
33	Tekstlesing/samtale/oppgaver *Så tag mit hjerte* (eget hefte s. 85 – 86) *Adrenalin og forelskelse* (Kontekst Tekster 2 s. 290)"Nynorskerklæringa" + oppgåver s. 319 i Kontekst	Ikke hjemmearbeid	Ikke hjemmearbeid	Ikke hjemmearbeid
34	Tekstlesing/samtale/oppgaver *Love is all around* (eget hefte s. 87) *Å* eller *og*	Oppgave 1, 2 og 3 s. 96 i heftet Nynorsk: Skriv av det som står om substantiv s. 320 i Kontekst Basisbok	Oppgave: Gjer oppgave 6 s. 96 i heftet Nynorsk: Gjer oppgåve 8 s. 322 i Kontekst (basisbok (du skal bare skrive ein tekst)	Oppgave: Oppgave 7 s. 96 i heftet Nynorsk: Gjer oppgåve 9 s. 322 i Kontekst (basisbok)
35	Tekstlesing/samtale/oppgaver *Fuskelappen (novelle)* (Eget hefte s. 90) *Da* eller *når*	Oppgave: 5 s. 96 i heftet Nynorsk: Set om til nynorsk utlevert tekst frå lærar	Oppgave: 12 s. 96 i heftet Nynorsk: Gjer oppgåve i 7 s. 325 i Kontekst (basisbok) (du skal bare skrive ein tekst)	Oppgave: 21 s. 96 i heftet Nynorsk: Gjer oppgåve 8 s. 325 Kontekst (basisbok)
36	Tekstlesing/samtale/oppgaver *Prinsessa av Burundi (novelle)* (Eget hefte s. 108) *Sammensatte ord*	Oppgave: 1, 2, 3, 4 og 5 s. 119 i heftet Nynorsk: Set om til nynorsk utlevert tekst frå lærar	Oppgave: 6,7 og 8 s.119 i heftet Nynorsk: Gjer oppgåve 5 s. 329 i Kontekst (basisbok) (du skal bare skrive ein tekst)	Oppgave: 13 og 16 i heftet Nynorsk: Gjer oppgåve 6 s. 329 i Kontekst (basisbok)
37	Tekstlesing/samtale/oppgaver *Bare Bea (utdrag)* (Eget hefte s. 125) *Stor* eller *liten* bokstav	Oppgave 1 og 13a s. 129 i heftet Nynorsk: Set om til nynorsk utlevert tekst frå lærar	Oppgave 10 og 13 b, c og 14 i heftet. Nynorsk: Gjer oppgåve 5 s. 332 i Kontekst (basisbok)	Oppgave 10, 11 og 15a s. 129 i heftet Nynorsk: Gjer oppgåve 6 s. 332 i Kontekst (basisbok)
38	Tekstlesing/samtale/oppgaver *Forrådt (utdrag)* *Forvekslingsord*	Oppgave: 1 Nynorsk: Set om til nynorsk utlevert tekst frå lærar	Oppgave: 1, 2a og b, og 9 s. 139 i heftet Nynorsk: Gjer oppgåve 1 og 2 s. 335 i Kontekst (basisbok)	Oppgave: 9, 10 og 11 s. 139 i heftet Nynorsk: Gjer oppgåve 4 s. 335 i Kontekst (basisbok)

English

Hovedområde	Kompetansemål	Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Språklæring Kommunikasjon Kultur, samfunn og litteratur	Beherske ordforråd som dekker en rekke ulike emner. Lese og forstå tekster av ulik lengde og i flere sjangre Presentere og samtale om aktuelle og tverrfaglige temaer. Lese og drøfte et representativt utvalg litterære tekster fra sjangrene dikt, novelle, roman og skuespill fra den engelskspråklige verden	Key English 9 "Health" – copy (booklet)	**Muntlig** Samtale om egne opplevelser/erfaringer Dramatisere dialoger **Skriftlig** Oppgaver **Lesing** Lesing av tekster i ulike sjangre **Regning** **Digitale verktøy** Innhenting av informasjon Ordliste	**Analyse og vurdering** • Kan bruke et bredt utvalg av begreper knyttet til sykdom og helse • Behersker samsvarsbøying mellom verb og substantiv, i forhold til entall og flertall • Forklarer hjelpeverbenes oppgave **Forståelse og anvendelse** • kan bruke en del begreper knyttet til sykdom og helse • Forstår hva som menes med samsvarsbøying mellom verb og substantiv • Forklarer hva et hjelpeverb er og gi eksempler **Reproduksjon og faktakunnskap** • Kan de engelske navnene på noen vanlige sykdommer • Oversetter til norsk ordene *singular* og *plural* • Vet at *can, must, shall, will, would, ought to og may*, kalles for hjelpeverb

Uke	Basis	Reproduksjon og faktakunnskap	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
33	Forberedelse til samtale i grupper – Erfaringer fra ferien knyttet til kropp og helse.	Forbered deg på samtale i gruppe. Skriv ned noen stikkord om hva du har gjort i løpet av ferien for å ta vare på kropp og helse. Ta med skade eller sykdom.	Forbered deg på samtale i gruppe. Skriv ned noen stikkord om hva du har gjort i løpet av ferien for å ta vare på kropp og helse. Ta med skade eller sykdom.	Forbered deg på samtale i gruppe. Skriv ned noen stikkord om hva du har gjort i løpet av ferien for å ta vare på kropp og helse. Ta med skade eller sykdom.
34	Arbeid med utlevert hefte om helse og sykdommer – ”Health”.	Oversett disse ordene til norsk: *tonsillites, earache, treatment, rash*. Lag setninger med to av ordene (på engelsk).	Oversett disse ordene til engelsk: *tannverk, utslett, meslinger, plaster*. Lag en setning med hvert av ordene (på engelsk).	Oversett disse ordene til engelsk: *meslinger, kusma, blindtarm, influensa, vannkopper*. Lag en setning med hvert av ordene.
35	Arbeid med utlevert hefte om helse og sykdommer – ”Health”.	Les de to første avsnittene av ”A Day’s Wait” page 151 – oversett til norsk (skriftlig)	Les ”A Day’s Wait”pp 155- 152 – the easier version - Lær deg betydning og uttale av nye ord	Les ”A Day’s Wait” s. 153-155 – the more difficult version” – Lær deg betydning og uttale av nye ord
36	Science, Space and Science fiction – texts and tasks (Key English pp 29 – 52)	Les de to “tekstboblene” side 32, og oversett dem (muntlig). Les og oversett teksten flere ganger.	Les de to første avsnittene av “How to Make Your Vacation Take Off” s. 34. Oversett til norsk (skriftlig)	Les “How to Make Your Vacation Take Off” s. 34 – 35. Lær deg betydning og uttale av nye ord
37	Science, Space and Science fiction – texts and tasks (Key English pp 29 – 52)	Les “Listen and Learn” s. 39 Oversett skriftlig alle setningene.	Les de to første avsnittene av “Supply Point” s. 41. Oversett til norsk (skriftlig) begge avsnittene.	Les “Supply Point” s. 41- 43. Lær deg betydning og uttale av nye ord
38	Science, Space and Science fiction – texts and tasks (Key English pp 29 – 52)	Les og oversett det første avsnittet om Ayanna Howard s, 47. Oversett avsnittet til norsk (skriftlig)	Les om Ayanna Howard s. 47 (“The Rise of the Machines.) Oversettinnholdet til norsk (skriftlig).	Les “The Rise of the Machines” s.47 – 49. Lær deg betydning og uttale av nye ord.

Matematikk

Hovedområde	Kompetansemål	Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Tall	Sammenligne og regne om hele tall, desimaltall, brøker, prosent, promille og tall på standardform, og uttrykke slike tall på varierte måter Bruke faktorer, potenser, kvadratrøtter og primtall i enkle beregninger Utvikle, bruke og gjøre rede for metoder i hoderegning, overslagsregning og skriftlig regning med de fire regneartene	Grunntall 9 Kap. 1	**Muntlig** Samtale, diskusjon og forklaring av tankegang **Skriftlig** Oppgaveløsing **Lesing** Fagstoff, tolking av tekster **Regning** Oppgaver innen likninger, funksjoner og målestokk og mønster **Digitale verktøy** Oppgaveløsning	**Analyse og vurdering** • behersker, gjøre rede for og begrunner metoder som brukes ved regning med hele tall, desimaltall, standardform, brøk og potensform • presiserer avrundingsregler som nyttes ved overslagsregning • kan forklare ulike metoder i hoderegning • kan oppdage sammenhenger i tallrekker og argumentere for løsningen **Forståelse og anvendelse** • gjør rede for metoder som brukes ved regning med hele tall, desimaltall, brøk og potensform • forklarer avrundingsregler som nyttes ved overslagsregning • kan forklare sin metode i hoderegning • kan oppdage sammenhenger i tallrekker **Reproduksjon og faktakunnskap** • bruker de fire regningsartene på hele tall, desimaltall og enkel brøk • kjenner til de fire regningsartene • lager enkle potenser • ser løsningen på noen tallrekker

Uke	Emne	Basis	Reproduksjon og faktakunnskap			Forståelse og anvendelse			Analyse og vurdering		
33	Addisjon	Lær deg målene for det du skal lære i K 1 Studer eksemplene på brun bakgrunn	1.1 1.2 1.3	1.4 1.6 1.8	1.9 1.10	1.1 1.2 1.4	1.5 1.6 1.9	1.10 1.11 1.12	1.1 1.2 1.5	1.6 1.9 1.10	1.11 1.12
	Subtraksjon		1.13 1.14 1.15	1.16 1.17 1.18	1.20 1.21 1.22	1.14 1.16 1.17	1.19 1.20 1.21	1.22	1.14 1.16 1.17	1.19 1.20 1.21	1.22
	Mulltiplikasjon		1.23 1.24 1.25 1.26	1.27 1.28 1.29 1.31	1.33 1.34	1.26 1.27 1.28 1.30	1.32 1.33 1.34		1.26 1.27 1.28 1.30	1.32 1.33 1.34	
	Divisjon		1.35 1.36	1.38 1.39		1.36 1.37	1.39 1.40		1.36 1.37	1.39 1.40	
34	Multipliser, divider først	Studer eksemplene på brun bakgrunn Pugg reglene som står i HUSK side 19, 21, 22, 24 og 25	1.41	1.42	1.43	1.43	1.44	1.45	1.43	1.44	1.45
	Verdien av et tall		1.47 1.48	1.49 1.50	1.51 1.52	1.48 1.50	1.51 1.52		1.48 1.50	1.51 1.52	
	Addisjon og subtraksjon		1.53 1.54 1.55	1.56 1.57 1.58	1.59 1.60 1.61	1.55 1.58 1.59	1.60 1.61		1.55 1.58 1.59	1.60 1.61	
	Multiplikasjon og divisjon		1.62 1.63 1.64	1.65 1.66 1.67	1.68 1.69	1.62 1.63 1.64	1.66 1.69		1.67 1.68 1.69		
	Vi regner med negative tall		1.70			1.70 1.71	1.72		1.70 1.71	1.72 1.73	1.74
35	Potenser	Pugg potensbegrepene på side 27 og 28 Pugg regelen som står i HUSK side 30	1.76 1.77 1.78 1.79	1.80 1.81 1.82 1.83	1.84 1.85 1.87	1.76 1.77 1.78 1.79	1.80 1.81 1.82 1.83	1.84 1.85 1.87	1.76 1.77 1.78 1.79	1.80 1.81 1.82 1.83	1.84 1.85 1.87
	Tierpotenser		1.91 1.92 1.94	1.95 1.96 1.97		1.91 1.92 1.93	1.95 1.96 1.97	1.98	1.91 1.92 1.93	1.96 1.97 1.98	1.99 1.100
	Standardform		1.101 1.102 1.103 1.105	1.106 1.107 1.108 1.110	1.111 1.112	1.102 1.103 1.104 1.105	1.107 1.108 1.109 1.110	1.111 1.112	1.103 1.104 1.107 1.108	1.109 1.111 1.112 1.113	1.114 1.115

	Bokstaver som forkortelse for tall		1.117 1.118 1.119	1.120 1.121 1.122	1.123	1.119 1.120 1.122	1.123 1.124 1.125	1.126 1.127	1.119 1.123 1.124	1.125 1.126 1.127	1.128 1.129
36	Figurtall	Studer eksemplene på brun bakgrunn	1.130 1.132	1.34		1.130 1.132	1.133 1.134		1.130 1.131	1.132 1.133	1.134
	Kvadrattall		1.135 1.136 1.137	1.139 1.141 1.142	1.143	1.135 1.136 1.137	1.138 1.139 1.140	1.141 1.143	1.135 1.136 1.137	1.138 1.139 1.140	1.142 1.143
	Kvadratrot		1.144 1.145 1.146	1.147 1.150 1.152		1.144 1.146 1.147	1.148 1.149 1.150	1.151 1.152	1.144 1.146 1.147	1.148 1.149 1.150	1.151 1.153 1.154
	Tallrekker		1.155 1.156 1.157	1.158 1.159 1.160	1.166	1.155 1.157 1.160	1.161 1.162 1.163	1.164 1.166	1.157 1.160 1.161	1.162 1.163 1.164	1.165 1.166
37	Vi regner med tallforhold	Studer eksemplene på brun bakgrunn	1.167 1.168	1.169 1.172		1.167 1.168	1.170 1.171	1.172 1.173	1.169 1.170	1.171 1.172	1.173
	Blandingsforhold	Pugg regelen som står i HUSK side 44	1.175 1.176	1.177 1.178	1.180	1.175 1.177	1.179 1.180	1.181 1.182	1.177 1.178	1.179 1.180	1.181 1.182
	Vi øver mer		1.183 1.184 1.186 1.187	1.188 1.191 1.192 1.193	1.194 1.195 1.197 1.198	1.185 1.187 1.188 1.189	1.191 1.192 1.193 1.194	1.196 1.197 1.198 1.199	1.185 1.187 1.188 1.189	1.190 1.191 1.193 1.194	1.196 1.197 1.198 1.199
38	Vi regner sammen bokstavledd	Heldagsprøve Mandag: BC Tirsdag: AD	2.1 2.2	2.3 2.4	2.5	2.4 2.5			2.4 2.5		
	Bokstavuttrykk og parenteser		2.6 2.7 2.8	2.9 2.10 2.11	2.12	2.10 2.11 2.12	2.13 2.14		2.12 2.13 2.14	2.15 2.16 2.17	
	Potenser med bokstaver		2.18	2.19	2.20	2.20			2.20		
	Vi multipliserer med bokstaver		2.21 2.22	2.24 2.25		2.22 2.23	2.26 2.27		2.23 2.26	2.27 2.28	
	Vi multipliserer potenser		2.29 2.30	2.31 2.32		2.30 2.31	2.32 2.33	2.34 2.35	2.30 2.31	2.32 2.36	2.37 2.38
	Vi regner sammen ledd med potenser		2.40 2.41	2.42 2.43		2.42 2.43	2.44		2.44 2.45	2.46	

RLE

Hovedområde	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Filosofi og etikk	Reflektere over etiske spørsmål knyttet til mellommenneskelige relasjoner, familie og venner, samliv, heterofili og homofili, ungdomskultur og kroppskultur Gjøre rede for begrepene etikk og moral og bruke etisk analyse med utgangspunkt i grunnleggende etiske tenkemåter	Utdelt hefte: Under samme himmel, Cappelen 2006 Forelesning og bilder Diverse nettsteder Etikk og moral oppgaver	**Muntlig** Samtaler og diskusjon. Fortelle muntlig i klassesituasjon Rollespill **Skriftlig** Skriftlige oppgaver Notater fra forelesning **Lesing** Lese fagtekst og sentrale begreper **Regning** Tidslinjer og tabeller **Digital** Innhenting av informasjon	**Analyse og vurdering** • Reflekterer over etiske temaer knyttet til mellommenneskelige relasjoner • Gjør rede for abort • Drøfter begrepene etikk og moral • Drøfter sammenhenger mellom • Utdyper viktige aspekter ved begrepet ungdomskultur **Forståelse og anvendelse** • Forteller om etiske temaer knyttet til mellommenneskelige relasjoner • Har kunnskaper om abort • Har kunnskaper om begrepene etikk og moral • Forklarer aspekter ved begrepet ungdomskultur **Reproduksjon og faktakunnskap** • Kjenner til etiske temaer knyttet til mellommenneskelige relasjoner • Vet en del om abort • Kjenner til begrepene etikk og moral • Kjenner til begrepet ungdomskultur

Arbeidsplan i RLE

Uke	Basis	Faktakunnskap	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
33	I gode og onde dager s. 29 - 35	Oppgave 1A, B og C s. 35	Oppgave 1A og B, C s. 35 Oppgave 2A og B s. 35	Oppgave 1A, B og C s. 35 Oppgave 2A, B og D s. 35
34	I gode og onde dager s. 29 - 35	Skriv av sammendraget s. 35	Oppgave 3B og C s. 35 Gjør * oppgaver s. 32	Oppgave 3B og C s. 35 Gjør * oppgaver s. 32 Gjør * oppgaver s. 33 og 34
35	Abort s. 36 - 41	Oppgave 1A, B og C s. 41	Oppgave 1A, B og C s. 41 Oppgave 2B s. 41	Oppgave 1A, B og C s. 41 Oppgave 2A og C s. 41
36	Abort s. 36 - 41	Skriv av sammendraget s. 41	Oppgave 3A s. 41	Oppgave 3A og B s. 41 Gjør * oppgave s. 39
37	Ungdomskultur og skjønnhetsideal s. 43 - 49	Oppgave 1D s. 49 Oppgave 2A og B s. 49	Oppgave 1A, B og D s. 49 Oppgave 2A og B s. 49	Oppgave 1A, B, C og D s. 49 Oppgave 2A og B s. 49
38	Ungdomskultur og skjønnhetsideal s. 43 - 49	Skriv av sammendraget s. 49	Oppgave 3B Gjør * oppgaver s. 47	Oppgave 3A og B Gjør * oppgaver s. 48

Samfunnsfag

Hovedområde	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Samfunnskunnskap

Arbeidsplan i Samfunnsfag uke 33 - 38

Uke	Basis	Faktakunnskap	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
33	Samfunnskunnskap Kap 2 Reklamens makt og Rus- og nytelsesmidler – reaksjoner og årsaker Les s. 33 – 35	Hva er forskjellen på vanlig reklame og skjult reklame? Lag 5 faktasetninger om tobakk	Hva er forskjellen på vanlig reklame og skjult reklame? Gi eksempler Gjør oppg. 10 s.39	Hvilke negative sider ved reklame bør vi være obs på? Gjør oppg. 10 s.39
34	Samfunnskunnskap Kap 3 Elsker – elsker ikke. Samliv og seksualitet Les s.41 – 49	Husker du? S. 50	Forklar ordene: *seksuell legning, forplantning, selvbestemt abort, voldtekt* og *prostitusjon*	Forklar ordene: *seksuell legning, forplantning, selvbestemt abort, voldtekt* og *prostitusjon, seksuell debut, seksuell lavalder og incest*
35	Samfunnskunnskap Kap 3 Elsker – elsker ikke. Samliv og seksualitet Les s. 50 – 62 **Prøve**	Spørsmål 1 – 4 s. 64 Mappeinnlevering. Godkjent **Øv til prøve!**	Forklar ordene: *partnerskap, samboerskap, arrangert ekteskap* og *tvangsekteskap* Mappeinnlevering. Godkjent **Øv til prøve!**	Forklar ordene: *partnerskap, samboerskap, arrangert ekteskap* og *tvangsekteskap* Gjør oppg.11 og svar på Sokratesspørsmålene s. 65 Mappeinnlevering. Godkjent **Øv til prøve!**
36	Samfunnskunnskap Kap 12 Forbrukersamfunnet Les s. 205 - 214	Spørsmål 1 – 3 s. 216	Oppgave 3 og 5 s. 217	Oppgave 3 og 5 s. 217 Sokratesspørsmål s. 217 nr 15
37	Geografi Kap 5 Vann Les s. 103 – 110	Skriv 5 faktasetninger om elven Rhinen. (s.110)	Oppgave 2 s. 117	Oppgave 3 s. 117
38	Geografi Kap 5 Vann Les s. 111 – 117	Skriv 5 faktasetninger om dødehavet. (s.115) Mappeinnlevering. Godkjent	Spørsmål 1- 5 s. 116 Mappeinnlevering. Godkjent	Oppgave 5. s. 117 Mappeinnlevering. Godkjent

Naturfag

Hovedområde	Kompetansemål	Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Kropp og helse	Drøfte problemstillinger knyttet til seksualitet, ulik seksuell orientering, prevensjon, abort og seksuelt overførbare sykdommer Beskrive hvordan hormoner er med på å styre ulike prosesser i kroppen Beskrive fosterutvikling og hvordan en fødsel foregår Forklare hvordan kroppen beskytter seg mot sykdom Beskrive hvordan man kan forebygge og behandle infeksjonssykdommer Gjøre greie for hvordan livsstil kan føre til sykdom og skader, og hvordan det kan forebygges	Eureka 9 Kap. 7,8 og 9 Nettstedet Eureka www.gyldendal.no/eureka Filmer	**Muntlig** Samtaler Diskusjon Drøfte problem Presentasjon av fagstoff **Skriving** Oppgaveløsning **Lesing** Fagstoff, tabeller **Regning** Tolke tabeller **Digitale verktøy** Bruke nettressurs Innlevering av arbeid digitalt	**Analyse og vurdering** • Drøfter problemstillinger knyttet til seksualitet, ulik seksuell orientering, prevensjon, abort og seksuelt overførbare sykdommer • Redegjør for svangerskap og fosterutvikling. ***Forståelse og anvendelse*** • Forklarer kroppens endringer i løpet av puberteten. • Har kunnskaper om ulike prevensjonsmidler og bruken av dem. • Kan redegjøre for seksuelt overførbare sykdommer. • Har kunnskap om svangerskapet og fosterutvikling. • Har kjennskap til frivillig og ufrivillig abort. **Reproduksjon og faktakunnskap** • Kjenner til hva som skjer med kroppen i løpet av puberteten. • Kjenner til ulike prevensjonsmidler og vite når og hvorfor disse bør benyttes. • Kjenner til seksuelt overførbare sykdommer. • Har kunnskap om fosterutvikling og svangerskapets varighet.

Arbeidsplan i naturfag

Uke	Basis	Reproduksjon og faktakunnskap	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
33	Pubertet og mannens kjønnsorgan Studér side 129-133 Lag forside til mappe	Gjør nøkkelspørsmål side 131 og 133	Gjør nøkkelspørsmål side 133 Gjør oppgave 1, 2 og 3 side 142	Gjør utfordring side 131 og 133 Gjør oppgave 2 og 3 side 142
34	Kvinnens kjønnsorgan, menstruasjonssyklus og kjærlighet og sex Studér side 134-141	Gjør oppgaver på utdelt ark nr. 33 Gjør nøkkelspørsmål side 141 Gjør oppgave 26 side 144	Gjør oppgaver på utdelt ark nr. 33 Gjør nøkkelspørsmål side 141 Gjør oppgave 26 side 144	Gjør oppgaver på utdelt ark nr. 33 Gjør nøkkelspørsmål side 137 Gjør utfordring side 135 Gjør oppgave 26 side 144
35	Graviditet og fosterutvikling hos mennesker Studér side 147-151	Gjør oppgave 1, 2, 4, 5 side 158	Gjør oppgave 8 (eget ark m. livsprosessene) og 12 side 158	Gjør oppgave 8 side 158 (eget ark m. livsprosessene) og 12 side 158
36	Periodene i graviditeten, fødsel og unormale forhold ved fødsel og svangerskap Studér side 152-157	Gjør nøkkelspørsmål side 155	Gjør oppgaver på utdelt ark nr. 37 Gjør nøkkelspørsmål side 157	Gjør oppgaver på utdelt ark nr. 37 Gjør utfordring side 131
37	Ulike former for prevensjon og provosert abort Studér side 161-167	Gjør nøkkelspørsmål side 163, 165 og nøkkelspørsmål 1-2 side 167	Gjør nøkkelspørsmål side 163, 165 og nøkkelspørsmål 1-2 side 167	Gjør nøkkelspørsmål side 163, 165 og nøkkelspørsmål 1-2 side 167 Gjør utfordringen side 165
38	Kjønnsykdommer Studér side 168-173 Evalueringsskjema fylles ut	Gjør oppgave 3 side 174 Gjør nøkkelspørsmål side 169 Gå inn på Eureka og gjør ”Velg riktig alternativ”	Gjør nøkkelspørsmål side 169 og side 173 Gå inn på Eureka og gjør ”Velg riktig alternativ”	Gjør nøkkelspørsmål side 169 og gjør utfordringen side 173 Gå inn på Eureka og gjør ”Velg riktig alternativ”

Tysk

Hovedområde	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Språklæring Kommunikasjon Språk, kultur og samfunn	- utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket - undersøke likheter og ulikheter mellom morsmålet og det nye språket og utnytte dette i egen språklæring - kommunisere med forståelig uttale - presentere ulike emner muntlig - sammenligne noen sider ved tradisjoner, skikker og levemåter i språkområdet og i Norge	Vennskap Kjærlighet Konfirmasjon Auf Deutsch 2	**Muntlig**: dramatisere dialog **Skriftlig**: skrive dikt og gjøre oppgaver **Lesing:** lese tekster og oppgaver **Regning:** tall/alder **Digital kompetanse:**	**Analyse og vurdering** - har et rikt forråd av ord og uttrykk om vennskap/kjærlighet og konfirmasjon - framfører dialog utenat med god og tydelig uttale - leser med tydelig og god uttale **Forståelse og anvendelse** - kan en del gloser om vennskap/kjærlighet og konfirmasjon - framfører dialog utenat med god og tydelig uttale - leser og framfører med forståelig uttale **Reproduksjon og faktakunnskap** - kan noen gloser om emnet - leser og framfører med stort sett forståelig uttale

Arbeidsplan i tysk

Uke 33 – 38, 2010/11, 9. trinn

uke	Basis	Reproduksjon og faktakunnskap	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
33	Kapittel 7: mit 15 Tekst A s.130	Vi leser og repeterer.	Vi leser og repeterer.	Vi leser og repeterer.
34	Kapittel 7: mit 15 Tekst B s. 131	Øv å lese første avsnittet. Lær 5 gloser	Øv å lese to avsnitt. Gjør oppgave A 3 B Lær 8 gloser	Les teksten Gjør oppgave A 3 Lær 10 gloser
35	Kapittel 7: mit 15 Tekst C s. 132 Akkusativ s. 139	Les det første avsnittet. Lær 5 gloser	Les teksten. Lær 8 gloser Lær preposisjonene s.139	Les teksten. Lær 10 gloser Lær preposisjonene s.139
36	Kapittel 7: mit 15 Vi repeterer tekster, gloser og akkusativ Torsdag: **prøve**	Les til prøven: gloser og preposisjoner	Les til prøven: gloser og preposisjoner	Les til prøven: gloser og preposisjoner
37	Kapittel 7: mit 15 Tekst D s. 133	Les tekst D Lag 3 spørsmål fra tekst C og D Se spørreord i regelbok.	Les tekst D Lag 5 spørsmål fra tekst C og D Se spørreord i regelbok.	Les tekst D Lag 10 spørsmål fra tekst C og D Se spørreord i regelbok.
38	Kapittel 7: mit 15 Tekst E . 134 Pararbeid: dialog s.134 Øv til neste uke	Oppgave A 9 s. 134: Skriv et kjærlighetsdikt på tysk.	Oppgave A 9 s. 134: Skriv et kjærlighetsdikt på tysk.	Oppgave A 9 s. 134:Skriv et kjærlighetsdikt på tysk.

Français

Hovedområde	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Språklæring **Kommunikasjon**	Utnytte egne erfaringer med språklæring i læring av det nye språket Finne relevante opplysninger og forstå hovedinnholdet i skriftlige og muntlige tilpassede og autentiske tekster i ulike sjangere Delta i enkle, spontane samtalesituasjoner Kommunisere med forståelig uttale Forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner Skrive tekster som forteller, beskriver eller informerer	Utdelt hefte Fritidsaktiviteter Familie *Le futur proche* Refleksive verb	**Muntlig:** delta i muntlige aktiviteter **Skriftlig:** oppgaver og gloser **Lesing:** tekster i hefte **Regning:** **Digital kompetanse:** linksidene.no	**Analyse og vurdering** • Produserer setninger med fritidsaktiviteter • Former setninger med *le futur proche* og presisere betydningen av denne formen • Produserer en tekst om deg selv og din familie **Forståelse og anvendelse** • Anvender franske navn på en del fritidsaktiviteter • Forklarer og demonstrer bruken av *le futur proche* • Kan skrive setninger om deg selv og din familie **Reproduksjon og faktakunnskap** • Lister opp navn på noen fritidsaktiviteter • Beskriver hva *le futur proche* uttrykker • Kjenner til noen franske navn på familiemedlemmer

Arbeidsplan i fransk uke 33-38

Uke	Basis	Faktakunnskap	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
33	Repetisjon	Vi repeterer og gjør oppgaver		
34	Fritidsaktiviteter Verbet *jouer*	Lær navn på 7 fritidsaktiviteter s. 54 (hefte).	Lær navn på 15 fritidsaktiviteter s. 54 (hefte).	Lær navn på de fleste fritidsaktivitetene s. 54 (hefte).
35	Aller + le futur proche	Les s. 34 og 35 (hefte)	Les s. 34 og 35 (hefte) + lær glosene s. 34.	Les s. 34 og 35 (hefte) + lær glosene s. 34.
36	S. 16 Refleksive verb	Skriv 4 setninger om hva du liker å gjøre i fritiden. Lær bøyningen av *se laver* utenat.	Skriv 8 setninger om deg selv og hva du liker å gjøre i fritiden. Lær bøyningen av *se laver* utenat.	Skriv din egen kontaktannonse (se s. 16 i hefte). Lær bøyningen av *se laver* utenat.
37	**PRØVE** (torsdag)	Øv til **PRØVEN**: fritidsaktiviteter, le futur proche, refleksive verb + verbene: *aller, être, avoir, faire, jouer*.		
38	Familie	Gjør oppg. 2 s. 56 (hefte)	Gjør oppg. 2 s. 56 (hefte)	Gjør oppg. 2 s. 56 (hefte)

NB! Muntlig framføring om deg selv og din familie i uke 39!

Bonne chance☺

Spansk

Hovedområde Tema	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Språklæring Kommunikasjon Meg selv Språk, kultur og samfunn	• Bruke digitale verktøy og andre hjelpemidler. • Kommunisere med forståelig uttale • forstå og bruke et ordforråd som dekker dagligdagse situasjoner • Bruke grunnleggende språklige strukturer og former for tekstbinding • Samtale om dagligliv, personer og aktuelle hendelser i språkområdet og i Norge	Chicos Chicas 2	**Muntlig** Dialog, samtale Framføring **Skriftlig** Gloser Oppgaver **Lesing** Tekster **Regning** Tall **Digital** Ordbok	**Analyse og vurdering** • Har et rikt ordforråd / vurdere bruken av ord i presentasjon av deg selv. • Bruker gram. på riktig måte og anvende verbets tider. • Kan lage en fyldig og god presentasjon av deg selv og svare på spørsmål. **Forståelse og anvendelse** • Bruker en del kjente gloser når du skal presentere deg. • Forstår og anvender gram. • Lager forståelige setninger på spansk • Kan presentere deg selv og svare på spørsmål. **Reproduksjon og faktakunnskap** • Gjenkjenner verb, subst. og adjektiv. • Kan noen gloser som du får bruk for når du skal presentere deg selv. • Kan sette sammen enkle setninger om deg selv. • Kan besvare enkle spørsmål.

Arbeidsplan i spansk

Uke	Basis	Faktakunnskap	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
33	Repetisjon Les s 8	Les s 8 Finn eksempler på måter å hilse og ta farvel på og tall.	Les s 8 Finn to substantiv, to verb og to adjektiv i teksten.	Les s 8 og 9 Finn eksempler på datoer, person-karakteristikker, farger, spørreord idretter, familie, matretter, klokkeslett og skolefag,
34	Verb: ar, er, ir. Side 9 Gustar- Side 12	Lær navn på 5 fritidsaktiviteter.	Skriv 5 setninger om hva du liker å gjøre.	Skriv 8 setninger om hva du liker / ikke liker å gjøre.
35	Les brevet s 15	Oversett første del av brevet.	Oppgave 4b, s 15.	Les brevet og lag 5 spørsmål til Marina.
36	Les s 12 -13	Skriv en presentasjon av deg selv hvor du tar med alder, fødselsdato, bosted, utseende og nasjonalitet, fritidsaktiviteter og hva du liker å gjøre.		
37	Prøve	Muntlig prøve, presentasjon av deg selv.		
38	Les s 16 -17	Skriv og lær ukedagene.	Studer ukeoversikten s 16 og skriv navn på 10 ulike aktiviteter.	Oppgave 1 a og b, s 18

English in depth

Hovedområde	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Utforsking av språk og tekst **Tekst og mening**	Sammenlikne ord og grammatiske former i skriftlig og muntlig engelsk språkbruk Produsere skriftlig og presentere muntlig selvvalgte fordypningsarbeider	Handed out papers Nouns Tekster hentet fra textbook	**Muntlig** Muntlig presentasjon og samtale **Skriftlig** Oppgaver **Lesing** Lesing og innhenting av informasjon fra nett **Digitale verktøy** Innhenting av informasjon	**Analyse og vurdering** • Presenterer et emne muntlig med grammatisk presisjon og godt ordforråd • Forklarer grunnleggende regler for overgangen fra entall til flertall substantiv innen det engelske språket • Behersker navn på de fleste kroppsdeler **Forståelse og anvendelse** • Presenterer et emne ved hjelp av stikkord med noe flyt i grammatikk og ordforråd • Gjør rede for noen regler innen overgangen fra entall til flertall substantiv i det engelske språket • Behersker navn på et utvalg av viktige kroppsdeler **Reproduksjon og faktakunnskap** • Leser opp faktasetninger for andre på engelsk • Viser til flertallsformen for noen engelske substantiver omhandlet kroppen • Kan navn på åtte kroppsdeler

Week	Basic – at school	Faktakunnskap	Forståelse og anvendelse	Analyse og vurdering
33	"Get to know each other" Write keywords or facts about yourself to present to the class	Write ten facts about yourself	Write ten keywords about yourself	Prepare a three minute presentation of yourself to perform in class
34	Present yourself Keywords: interests, hobbies, idols, family, leisure activities etc.	Present your ten facts in class	Present your keywords in class	Make your three minute presentation
35	"Once I had an injury or a disease" Write keywords or facts about a time you had an injury or disease, and make a presentation	Write five facts about the injury or disease you had, and present it to the person next to you	Write keywords about the injury or a disease you had, and present it to the person next to you	Present the injury or disease you had in front of the class using the keywords you made
36	Memorising names of body parts and diseases How many do you know?	Memorise at least five body parts and three diseases	Memorise at least eight body parts and four diseases	Memorise at least fifteen body parts and six diseases
37	Memorising names on body parts and diseases How many do you know?	Memorise at least three more body parts How many do you know?	Memorise at least five more body parts How many do you know?	Memorise at least ten more body parts How many do you know?
38	Nouns – singular and plural	Memorise the singular and plural forms of the body parts you know	Memorise the singular and plural forms of the body parts you know	Memorise the singular and plural forms of the body parts you know

Mat og helse

Hovedområde	Kompetansemål	Kilder	Grunnleggende ferdighet	Kjennetegn på måloppnåelse
Mat og livsstil Måltider Mat og sanser Energi og næringsstoffer	Planlegge å lage trygg og ernæringsmessig god mat, og forklare hvilke næringsstoffer matvaren innholder	Kokeboka for alle Matlyst Internett	**Muntlig** Samtale mellom lærer og elev **Skriftlig** Skrive notater fra timene **Lesing** Lese og følge en matoppskrift **Regning** Forholde seg til mål og vekt **Digitale verktøy** Bruke internett til og finne matoppskrifter	**Analyse og vurdering** • Vurderer regler for god kjøkkenhygiene • Bedømmer og vurderer mål og vekt • Analyserer og følge matoppskrifter **Forståelse og anvendelse** • Forstår regler for god kjøkkenhygiene • Beskriver og anvender mål og vekt • Forstår en matoppskrift **Reproduksjon og faktakunnskap** • Beskriver kjøkken og hygieneregler • Kjenner til mål og vekt • Gjengir en matoppskrift

Arbeidsplan for mat og helse

UKE	TEMA	MATVARER / TEKNIKK	ELEVAKTIVITET	MENY
33	**MAT OG LIVSSTIL** Hygiene og rutiner i kjøkken og kantine Vurdering Borddekning Bordskikker	Matvarer: grønnsaker – mel/ korn Teknikker: Oppdeling av grønnsaker Anretning på fat og bord dekning Følge en matoppskrift	Lage en suppe Behandling av fersk gjær 	Blomkålsuppe Gjærdeig: grove rundstykker
34	Måltider Matlyst s. 10-13 Mat og sanser Matlyst s. 14-17	Matvarer: korn Teknikker: Utforming av gjærdeig Følge en matoppskrift – riktig bruk av komfyr	Baking 	Bladkrans
35	Energi og næringsstoffer Matlyst s.18-20 	Matvarer: korn, melk og pasta Teknikker: Borddekking Lage en saus Hevingsmidler	Lage pasta Lage ostesaus Bake med bakepulver 	Lasagne med salat Gjærdeig: scones
36	Karbohydrater Matlyst s. 20-21	Matvarer: fisk – frukt Teknikker: Behandling av fisk 	Lære å lage en fiskeform Oppskjæring av frukt	Fisk i løk og paprikasaus Stekte epler med is
37	Fett og protein Matlyst s. 22-23	Matvarer: grønnsaker – mel/korn Teknikker: Variasjon av bakverk 	Lage en suppe Brøddeig Behandling av tørrgjær	Fransk løksuppe Gjørdeig: små flettebrød

Kunst og Håndverk

Hovedområde	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Kunst Visuell kommunikasjon	. Diskutere hvordan kunstnere i ulike kulturer har framstilt mennesker gjennom tidene, og bruke dette som utgangspunkt for eget skapende arbeid med portrett og skulptur. Bruke ulike materialer og redskaper og i arbeid med bilder ut fra egne interesser.	Akantus Internett	**Muntlig** Diskusjon **Skriftlig** Dokumentasjon/ logg **Lesing** Lese om kunstnere **Regning** Proporsjoner **Digital** Søke digitale kilder, inspirasjon	**Analyse og vurdering** • Utvikler et collage med eget uttrykk inspirert av en kunstner eller periode i kunsthistorien. • Skisser, fargeforslag, inspirasjonskilde. • Skriver en logg med refleksjoner av eget arbeid. **Forståelse og anvendelse** • Utfører et collagearbeid med utgangspunkt i skisser og fargeforslag. • Skriver en logg med vurdering av eget arbeid. **Reproduksjon og faktakunnskap** • Presenterer et collagearbeid. • Legger ved en enkel skisse • Skriver en logg som kommenterer eget arbeid

Kroppsøving

Hovedområde	Kompetansemål	Lærestoff Kilder	Grunnleggende ferdigheter	Kjennetegn på måloppnåelse
Idrett og dans **Aktivitet og livsstil**	Være med i et bredt utvalg av idretter Utøve tekniske og taktiske ferdigheter i utvalgte lagidretter, praktisere noen individuelle idretter og gjøre rede for treningsprinsipp for disse idrettene Utnytte ulike treningsformer med utgangspunkt i kjente aktiviteter Gjøre rede for sammenhenger mellom ulike fysiske aktiviteter, livsstil og helse	Lærerinstruksjon It's learning Fokus på fotball og kondisjonstrening	**Muntlig:** Formidle regler og spill i samhandling **Lesing:** Lese kompendium om livsstil og helse Lese og sette seg inn i regler for ulike idretter **Regning:** Måle lengder tid og krefter **Digital kompetanse:** Innhenting av informasjon	**Analyse og vurdering** • Utøver tekniske og taktiske ferdigheter på høyt nivå innen fotball • Behersker spillsituasjon på høyt nivå • Gjør rede for treningsprinsipper og regler innen fotball • Utdyper sammenhengen mellom fysiske aktiviteter, livsstil og helse • Oppnår høy måloppnåelse på test rundt Mosvannet **Forståelse og anvendelse** • Utfører tekniske og taktiske ferdigheter på middels nivå innen fotball • Utfører spillsituasjon på middels nivå • Kan en del om treningsprinsipper og regler innen fotball • Forklarer sammenhengen mellom fysiske aktiviteter, livsstil og helse • Oppnår middels måloppnåelse på test rundt Mosvannet **Reproduksjon og faktakunnskap** • Deltar i spillsituasjon i fotball • Vet noe om treningsprinsipper og regler innen fotball • Gjennomfører test rundt Mosvannet

Kalender for periodeplanen

AUGUST

	Mandag 16.08	Tirsdag 17.08	Onsdag 18.08	Torsdag 19.08	Fredag 20.08
UKE 33	1.skoledag Aktivitetsdag med piknik				

	Mandag 23.08	Tirsdag 24.08	Onsdag 25.08	Torsdag 26.08	Fredag 27.08
UKE 34					Matematikk innlevering (utdelt ark)

SEPTEMBER

	Mandag 30.08	Tirsdag 31.08	Onsdag 01.09	Torsdag 02.09	Fredag 03.09
UKE 35		Minitalk engelsk D	Minitalk engelsk A, B & C		Samfunnsfagprøve A, B & D

	Mandag 06.09	Tirsdag 07.09	Onsdag 08.09	Torsdag 09.09	Fredag 10.09
UKE 36	Samfunnsfagprøve C	Minitalk engelsk D	Minitalk engelsk A, B & C	Tyskprøve	Matematikk innlevering (utdelt ark)

	Mandag 13.09	Tirsdag 14.09	Onsdag 15.09	Torsdag 16.09	Fredag 17.09
UKE 37		Nasjonal prøve i lesing		Spanskprøve Franskprøve	Rikskonsertene ”The only way to travel”

	Mandag 20.09	Tirsdag 21.09	Onsdag 22.09	Torsdag 23.09	Fredag 24.09
UKE 38	Matematikk heldagsprøve B & C	Matematikk heldagsprøve A & D			Naturfagprøve A & D (Naturfagprøve B & C blir mandag 27.09)