

**Arbeidsplan i:  
Norsk**

**Uke: 35-40**

<b>Tema:</b>	<b>Fra dagbok til essay</b>
<b>Vurdering:</b>	<b>Muntlig og skriftlig innsats i timene samt innleveringsoppgave uke 35. Liten grammatikkprøve i nynorsk uke 40.</b>

<b>Les:</b>	<b>s. 118-141 i grunnboka samt tekster i tekstsamling og fra aviser.</b>
<b>Skrive:</b>	<b>Løse arbeidsoppgaver, skrive selvbiografi og skrive tekster i ulike sjangere.</b>
<b>Digitalt:</b>	<b>Finne informasjon på nettet.</b>
<b>Muntlig:</b>	<b>Diskutere samt lese egne og andres tekster</b>
<b>Regne:</b>	

<b>Uke</b>	<b>Kompetan se-mål</b>	<b>PLAN Lavt kompetanse nivå</b>	<b>PLAN Middels kompetanse nivå</b>	<b>PLAN Høyt kompetanse nivå</b>
<b>35</b>	Eleven skal kunne lese og skrive tekster i ulike sjangere, både skjønnlitterære og sakspreget på bokmål og nynorsk.	<b>Arbeid med selvbiografien din. Den skal leveres fredag i uke 35. Du får vurdering med karakter på denne oppgaven. Dette gjør du ferdig hjemme.</b> Les s. 118-123. Vi noterer i regelboka. Gjør oppgave 3 s. 120 i grunnboka. Skriv ½ side. Vi leser brev i tekstsamlingen og diskuterer innholdet i dem.	<b>Arbeid med selvbiografien din. Den skal leveres fredag i uke 35. Du får vurdering med karakter på denne oppgaven. Dette gjør du ferdig hjemme.</b> Les s. 118-123. Vi noterer i regelboka. Gjør oppgave 3 s. 120 i grunnboka. Skriv 1 side. Vi leser brev i tekstsamlingen og diskuterer innholdet i dem.	<b>Arbeid med selvbiografien din. Den skal leveres fredag i uke 35. Du får vurdering med karakter på denne oppgaven. Dette gjør du ferdig hjemme.</b> Les s. 118-123. Vi noterer i regelboka Gjør oppgave 3 s. 120 i grunnboka. Skriv 2 sider. Vi leser brev i tekstsamlingen og diskuterer innholdet i dem.
<b>36</b>	Eleven skal kunne lese og skrive tekster i ulike sjangere, både skjønnlitterære og sakspreget på bokmål og nynorsk.	Repetér formelle brev i grunnboka s. 120-122. Velg mellom oppgave 2a-2c s. 123 i grunnboka. Løs oppgave 5 s. 124 i grunnboka. Oppgaven løses på skolen.	Repetér formelle brev i grunnboka s. 120-122. Velg mellom oppgave 2a-2c s. 123 i grunnboka. Løs oppgave 5 s. 124 i grunnboka. Oppgaven løses på skolen.	Repetér formelle brev i grunnboka s. 120-122. Velg mellom oppgave 2a-2c s. 123 i grunnboka. Løs oppgave 5 s. 124 i grunnboka. Oppgaven løses på skolen.

<b>37</b>	Eleven skal kunne lese og skrive tekster i ulike sjangere, både skjønnlitterære og sakspreget på bokmål og nynorsk	Les s. 124-129 om petitartikkel og kåseri. Vi noterer fakta i regelboka og leser eksempel på dette i grunnbok og tekstsamling. Gjør oppgave 1. s. 130 i grunnboka.	Les s. 124-129 om petitartikkel og kåseri. Vi noterer fakta i regelboka og leser om dette i grunnbok og tekstsamling. Gjør oppgave 1 og 2b s.	Les s. 124-129 om petitartikkel og kåseri. Vi noterer fakta i regelboka og leser eksempel på dette i grunnbok og tekstsamling. Gjør oppgave 1 og 2b s. Gjør oppgave 3 s. 130(øv deg på å framføre teksten din)
<b>38</b>	Eleven skal kunne lese og skrive tekster i ulike sjangere, både skjønnlitterære og sakspreget på bokmål og nynorsk	Les s. 133-138 Gjør oppgave 1. s.135 Og oppgave 2a og 2b s. 135 og oppgave 1 s. 137.	Les s. 133-138 Gjør oppgave 1 og 2 s. 135 og oppgave 1 og 2 s. 137.	Les s. 133-138 Gjør oppgave 1 og 2 s. 135 og oppgave 2 og 3 <b>eller</b> 4a-c s. 137.
<b>39</b>	Eleven skal kunne lese og skrive tekster i ulike sjangere, både skjønnlitterære og sakspreget på bokmål og nynorsk	Les s. 139 Gjør oppgave a a. 140 Les teksten "Fortjener ikke jeg en gratulasjon" av Mah Ruhk Ali s. 82-84 i tekstsamlingen og svar på spørsmål som hører til teksten.	Les s. 139 Gjør oppgave a og b s. 140 Les teksten "Fortjener ikke jeg en gratulasjon" av Mah Ruhk Ali s. 82-84 i tekstsamlingen og svar på spørsmål som hører til teksten. Velg <b>en</b> til av artiklene s. 82-86 i tekstsamlingen og løs oppgavene til.	Les s. 139 Gjør oppgave a og b s. 140 Les teksten "Fortjener ikke jeg en gratulasjon" av Mah Ruhk Ali s. 82-84 i tekstsamlingen og svar på spørsmål som hører til teksten. Velg <b>en</b> til av artiklene s. 82-86 i tekstsamlingen og løs oppgavene til.
<b>40</b>	Eleven skal kunne skrive tekster i ulike sjangere på nynorsk.	Vi repeterer nynorsk grammatikk(eige hefte). Løys 4 oppgåver frå heftet. Vi les følgjande tekster i frå tekstsamlinga saman: Berre ein hund s. 156, Den første kjærleiken s. 170 og Nattsafen s. 182 Lita grammatikkprøve om substantiv, verb og spørjeord.	Vi repeterer nynorsk grammatikk(eige hefte). Løys minst 6-7 oppgåver. Vi les følgjande tekster i frå tekstsamlinga saman: Berre ein hund s. 156, Den første kjærleiken s. 170 og Nattsafen s.182 Lita grammatikkprøve om substantiv, verb og spørjeord.	Vi repeterer nynorsk grammatikk(eige hefte). Løys 10 oppgåver. Vi les følgjande tekster i frå tekstsamlinga saman: Berre ein hund s. 156, Den første kjærleiken s. 170 og Nattsafen s.182 Lita grammatikkprøve om substantiv, verb og spørjeord.

--	--	--	--	--

Uke	Kjennetegn på måloppnåelse	Kompetansenivå/karakter
<b>35-39</b>	Kjenner de ulike sjangertrekk for dagbok, biografi, petitartikkel og kåseri godt og kan bruke trekkene i egne tekster. Uttrykker seg meget godt skriftlig og har et presist og variert ordforråd. Behersker rettskriving og tegnsetting meget godt.	5-6
	Kjenner igjen de fleste sjangertrekk frå dagbok, biografi, kåseri og petitartikkel og kan bruke noen av trekkene i egne tekster. Uttrykker seg godt skriftlig og har et variert ordforråd. Behersker stort sett rettskriving og tegnsetting.	3-4
	Kjenner noen sjangertrekk for dagbok, biografi, petitartikkel og kåseri. Uttrykker seg noe upresist skriftlig og har mindre variert ordforråd. Behersker i noen grad rettskriving og tegnsetting.	2
<b>40</b>	Kjenner reglane for substantiv, verb og spørjeord i sidemål godt og kan bruke desse i egne tekstar.	5-6
	Kjenner fleire reglar for substantiv, verb og spørjeord og kan bruke desse i egne tekstar.	3-4
	Kjenner nokre av reglane for substantiv, verb og spørjeord og kan bruke nokre av desse i egne tekstar.	2