

Arbeidsplan i: Naturfag

Uke: 35-40

Tema:	Grunnleggende kjemi – stoffer og reaksjoner
Vurdering:	Muntlig deltakelse i timene og skriftlig oppgave
Informasjon:	Prøve i kapittel 1 side 6-26 uke 38!

Lese:	Lese i Tellus 9
Skrive:	Skrive oppgavene fint og utfyllende i arbeidsboka
Digitalt:	www.lokus123.no/tellus
Muntlig:	Positiv muntlig aktivitet i gjennomgang av nytt stoff
Regne:	Lage tabeller og diagram med naturfaglig innhold

Uke	Kompetansemål	PLAN	PLAN	PLAN
		Lavt kompetanse nivå	Middels kompetanse nivå	Høyt kompetanse nivå
35	Kjenne til de forskjellige atomene som utveksler og deler elektroner.	Lese s.18 frem til Bindinger og egenskaper på s.22 Fokusspørsmål 1 og 2 s.24 Oppgave 1.30, 1.32, på s.31.	Lese s.18 frem til Bindinger og egenskaper på s.22 Fokusspørsmål 1 og 2 s.24 Oppgave 1.30, 1.32, 1.33 på s.31.	Lese s.18 frem til Bindinger og egenskaper på s.22 Fokusspørsmål 1 og 2 s.24 Oppgave 1.30-1.33 på s.31.
36	Kjenne til ulike	Lese s.22-23	Lese s.22-23	Lese s.22-23

	bindinger til atomene og egenskapene til disse bindingene	Fokusspørsmål 3-5 s.24 Oppgave 1.39, 1.40 på s.32	Fokusspørsmål 3-5 s.24 Oppgave 1.39-1.41 på s.32	Fokusspørsmål 3-5 s.24 Oppgave 1.38-1.42 på s.32
37	Bli kjent med hvordan kjemispråket skrives, med symboler og tall.	Les s.24-26 Fokusspørsmål 1-5 s.26 Oppgave 1.43 a), 1.47	Les s.24-26 Fokusspørsmål 1-5 s.26 Oppgave 1.43, 1.47, 1.50	Les s.24-26 Fokusspørsmål 1-5 s.26 Oppgave 1.43, 1.47, 1.50
38	Prøve i kapittel 1 denne uka s.6-26. Kapittel 2 Kroppen. Nervesystemet Nerveceller	Lese s. 41-43 Fokusspørsmål 1-3 s.47	Lese s. 41-43 Fokusspørsmål 1-3 s.47	Lese s. 41-43 Fokusspørsmål 1-3 s.47

39	Hjernen (storehjerne, lillehjernen, hjernebarken) Reflekser	Les s. 44-47 (frem til fokusspørsmålene) Fokusspørsmål 4-6 s.47 Oppgave 2.6 s.62	Les s. 44-47 (frem til fokusspørsmålene) Fokusspørsmål 4-6 s.47 Oppgave 2.6, 2.7 s.62	Les s. 44-47 (frem til fokusspørsmålene) Fokusspørsmål 4-6 s.47 Oppgave 2.6 og 2.7 s.62
40	Sansene	Les s. 47-50 (frem til Høresansen) Fokusspørsmål 1-3 s.53 Oppgave 2.10 og 2.12 a) s.62-63	Les s. 47-50 (frem til Høresansen) Fokusspørsmål 1-3 s.53 Oppgave 2.9 a) 2.10, 2.12 a) s.62- 63	Les s. 47-50 (frem til Høresansen) Fokusspørsmål 1-3 s.53 Oppgave 2.9 a) 2.10, 2.12 a) og b) s.62-63

Uke	Kjennetegn på måloppnåelse	Kompetansenivå/karakter
Uke 35- 40 Lavt	Kapittel 1 Kjenne til hva som skjer når atomer slår seg sammen, kjenne til ulike bindinger og hva symbolene i kjemien betyr. Kapittel 2 Kjenne til nervesystemet og de ulike sansene vi mennesker har.	1-2

<p>Uke 35-40</p> <p>Middels</p>	<p>Kapittel 1</p> <p>Forstå som skjer når atomer slår seg sammen, forstå de ulike bindinger og hva symbolene i kjemien betyr.</p> <p>Kapittel 2</p> <p>Vite hva nervesystemet er og hva det er bygd opp av, og vite de ulike sansene vi mennesker har.</p>	<p>3-4</p>
<p>Uke 35-40</p> <p>Høyt</p>	<p>Kapittel 1</p> <p>Forstå som skjer når atomer slår seg sammen, forstå de ulike bindinger og hva symbolene i kjemien betyr og kunne forklare dette ved hjelp av egne ord.</p> <p>Kapittel 2</p> <p>Forstå hva nervesystemet er og hva det er bygd opp av, og vite de ulike sansene vi mennesker har. Og kunne sette dette i perspektiv ved hjelp av egne erfaringer og forklaringer.</p>	<p>5-6</p>