

**Arbeidsplan i: Samfunnsfag****Uke: 36-40**

<b>Tema:</b>		Samfunnskunnskap: Kommunikasjon og økonomi			
<b>Kompetansemål</b>					
<b>Lese:</b>		Læreboka, aviser og tidsskrifter, valgmateriell, lære de viktige ordene			
<b>Skrive:</b>		Oppgaver, notere fra timer			
<b>Digitalt:</b>		<a href="http://www.lokus123.no/matriks">www.lokus123.no/matriks</a>			
<b>Muntlig:</b>		Samtaler i klassen/grupper			
<b>Regne:</b>		Lage og lese tabeller			
Uke	Læringsmål	Alle må gjøre	PLAN Lavt kompetansenivå	PLAN Middels kompetansenivå	PLAN Høyt kompetansenivå
35	Tom uke 35: Elevene skal kunne utforske hva som skal til for at samfunn skal opprettholdes og sammenligne to eller flere samfunn. Uke 36-39: Elevene skal kunne beskrive hovedtrekk i norsk økonomi og hvordan vår økonomi henger sammen med den globale økonomien.	Les side 26-33	Oppgave 24-30 side 34	Oppgave 24-32 side 34	Oppgave 24-28 + 33 og 38 side 34
36		Les side 38-43	Oppgave 1-3 side 44	Oppgave 1-5 side 44	Oppgave 1-3 + 6 og 7 side 44
37		Les side 45-48 og 50-52 Oppgave 26a, gjøres på regneark, leveres på It's learning	Oppgave 8-10 + 12 side 49 Oppgave 18-20 side 52	Oppgave 8-12 + 15 side 49 Oppgave 17-22 side 53	Oppgave 8-12 + 14 og 16 side 49 Oppgave 17-21 + 24 side 52 og 53
38		Les side 54-57 og side 59-65	Oppgave 27-30 side 58 Oppgave 37-39 side 66	Oppgave 27-31 + 35 side 58 Oppgave 37-42 side 66	Oppgave 27-32 + 34 side 58 Oppgave 37-41 + 45 og 46 side 66
39		Les side 68-71 og 72-76	Oppgave 47-48 + 50 side 71 Oppgave 52-54 side 76	Oppgave 47, 48, 50, 51 side 71 Oppgave 52-54 + 56 side 76 og 77	Oppgave 47-51 side 71 Oppgave 52-57 side 76 og 77
40			Historie: Les side 4-7 og 12-17	Oppgave 1-3 side 9 Oppgave 1-3 + 5 side 18	Oppgave 1-3 + 5 side 9 Oppgave 1-6 + 10 side 18

Kjennetegn på måloppnåelse	Kompetansenivå/karakter
Sidene i læreboka er lest og forstått slik at eleven har mulighet til å delta i samtaler og diskusjoner rundt problemstillinger knyttet til læringsmålene. Eleven er muntlig aktiv. Oppgaver er gjort på en grundig måte, og arbeidsboka er ryddig og oversiktlig.	5 - 6
Eleven har gjennomgått sidene i læreboka, og gjort oppgavene på planen. Innholdet i læringsmålene er forstått slik at eleven stort sett kan delta i samtaler og diskusjoner i klassen.	3 - 4
Fagstoffet er gjennomlest, og svar på oppgavene er notert i arbeidsboka. Mangelfull oversikt gjør det vanskelig å delta i samtaler i klassen	2