

Periodeplan 7.kl.

Temaperiode: uke 36- 40. *Jeg i nærmiljøet*

Uke	Fag m/mål fra Kunnskapsløftet	Delmål	Basis	Ukelekse	Utfordring
	Norsk				
35	Mestre tegnsetting Lese lengre norske og oversatte skjønnlitterære tekster og uttrykke forståelse og leseopplevelser	Kjenne begrepene opplevelseslesing, nærlesing, skumlesing, skanning. Kunne uttrykke seg skriftlig: - tegnsetting	Agora språkbok s. 156- 157. Agora øvebok s. 24- 25, 88- 91.		
36		Vite hva som kjennetegner en god fortelling. Kunne uttrykke seg skriftlig: komma	Agora språkbok 76 - 79. Agora øvebok 26-27.		
37	Bruke varierte lesestrategier for å lese ulike typer tekst i ulikt tempo	Vite hvordan du kan skrive spennende og morsomt, og å bruke kontraster og motsetninger i fortellinger. Bygge opp ordforråd om litteratur. Kunne uttrykke seg skriftlig: komma Lese skjønnlitterære tekster	Agora språkbok s 80 – 83. Agora øvebok 28 - 30 Aksjon Leselyst		
38	Referere og oppsummere tekster	Kunne begrepene synsvinkel og tema. Kunne uttrykke seg skriftlig: kolon, apostrof, bindestrek, tankestrek	Agora språkbok s 84 – 87. Agora øvebok s.34 - 38		
39	Drøfte og vurdere skjønnlitterære tekster med utgangspunkt i egne opplevelser og med forståelse for språk og innhold	Øve leseferdighetene. Kunne uttrykke seg skriftlig: kolon, apostrof, bindestrek, tankestrek.	Selvalgt skjønnlitteratur Agora øvebok s. 34- 38.		
40		Repetisjon			

	Matematikk				
35	Utvikle og bruke metoder for alle de fire regneartene, også med negative tall og desimaltall. De skal kunne løse oppgaver i hodet og være fortrolige med skriftlige metoder som standardalgoritmen.	Elevene skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> - Standardalgoritme for subtraksjon - Addisjon og subtraksjon i praktiske sammenhenger - Lese og tolke tekstoppgaver - Bruk av lommeregner 	Subtraksjon side 9 Oppgave 1.30-1.33 Tekstoppgaver side 10 Oppgave 1.38-1.41	1.27-1.29 1.34-1.37 1.42	Bruk lommeregner side 11 Oppgave 1.43-1.44
36	Regne med parentesuttrykk både ved å løse opp parentesene først.	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke negative tall i praktiske sammenhenger; i forhold til kuldegrader og penger - Addisjon og subtraksjon med negative tall 	Negative tall s 12-13 Oppgave 1.47-1.49 Oppgave 1.53-1.56	Tallinje 1.50-1.52 1.56-1.57 Mer oppgaver?	1.58
37	Forstå plassverdisystemet for hele tall og desimaltall, og være fortrolige med alt fra tusendeler til svært store tall, og også med brøker og prosent. De skal forstå utvidelsen til negative tall, og de skal kunne veksle fortrolig mellom sifferverdi og tallverdi.	<ul style="list-style-type: none"> - Subtraksjon av parenteser 	Regning med parenteser s 14 og 15 Oppgave 1.62-1.64 1.66-1.69	1.59-1.61 1.65 1.70-1.71	Mer utfordring s 15 i lærerens bok, lage elevark.
38		<ul style="list-style-type: none"> - Subtraksjon og addisjon av parenteser 	S 16 og 17 1.77, 1.78, 1.82,1.83	1.72-1.76 1.79 1.80 1.84-1.85	
39		<ul style="list-style-type: none"> - Desimaltall i praktiske situasjoner; lengdemåling - Plassverdi for og rangering av desimaltall - Enkel addisjon av desimaltall 	Side 18-19 1.91-194 Kopiere opp tallinje, kopioriginal 1, lærerens bok	1.86-1.89 1.95-197	1.98
40		-			

	Engelsk				
35	Delta i samtaler knyttet til dagligdagse situasjoner	Kunne fortelle litt om lyd på engelsk. Kunne lese og forstå sakprosa om lyd	Scoop textbook s. 12- 15 Scoop workbook s. 11, 13		
36	Lese og forstå tekster av ulik lengde og i ulike sjangere Bruke grunnleggende begreper fra grammatikk og tekstbygging	Kunne sette rett endelse på verb i entall og flertall. Kunne bruke begrepet decibel og gi eksempler på ulike lydkilder og dets lydvolum på engelsk	Scoop textbook s. 16- 17 Arbeidsark Scoop workbook s. 23		
37	Gi eksempler på ulike måter å lære engelske ord	Kunne benevnelsene på forskjellige lyder på engelsk Kunne slå opp i ordboka for å finne betydningen av et ord, og hvordan ordet brukes.	Scoop textbook s.18- 19 Arbeidsark, engelsk-norsk ordbok Scoop textbook s. 13- 14		
38		Kunne slå opp i ordboka for å finne betydningen av et ord, og hvordan ordet brukes. Øve på lytteferdighetene	Scoop textbook s. 21, 27 Scoop workbook s. 16 og 17		
39		Bedre ordforrådet	Scoop textbook s. 26 Scoop workbook s. 24, 25, 26.		
40					
	Naturfag				
35	Å planlegge og gjennomføre undersøkelser i naturen	Kjenne navnet på og beskrive noen dyr og planter som lever i strandsonen.	På stranda s.134-141 Tegn tre arter som lever i fjæra.	Huske oppgave 6-14 s. 141	Gruble oppgave 15-17 s.141

36	Beskrive kjennetegn til et utvalg av plante- og dyrearter og fortelle hvordan disse er ordnet systematisk	<p>Kunne navn på følgende 12 arter innen sjøplanter, fisk, krepsdyr og skjell. (tre innen hver artsgruppe).</p> <p>Forklare hva en næringskjede i havet består av.</p> <p>Forklare hva tang og tare er.</p>	Livet i undervannsskogen s. 142-149	Huskeoppg. 6-12	Grubleoppgaver 13 og 14 s. 149
37		Kjenne navnet på og beskrive noen dyr og planter som lever i strandsonen.	<p>Tur til fjæra, Vaulen</p> <p>Grupper på tvers av klasse. Artsbestemmelse, samle inn.</p> <p>Foto, lage egen artsnøkkel. Lag et kreativt bilde med naturmateriale fra fjæra. F</p> <p>Framføring av gruppeoppg. Utstyr: akvarier, hover, artsnøkkel, kasterive, hvite søppelposer til underlag, små laminete navnelapper/artsnavn., koke suppe, FOTOAPPARATER.</p>		
38			FRAMFØRING		
39		Vite om noen fugler som lever i havkanten og hva som kjennetegner fuglene.	Fuglefjell s. 150-157	Huskeoppg. 7-12 s. 157	Grubleoppgave 13 s.157

40		Forklare hvorfor noen fuglearter oppsøker fuglefjell om våren og sommeren.		Gjøre oppgaver. Velg en eller flere, 1-5 s.157
	Samfunnsfag			
35	Gi eksempler på hvordan Norge er med i et internasjonalt samarbeid gjennom FN Registrere flyktningstrømmen, forklaare hvorfor noen rømmer fra hjemlandet sitt og drøfte hvordan det kan være å komme til et fremmed land som flyktning.	Vite hva FN er.	Midgard s 92 - 96 Fokus s 92 og 95	
36		Kunne forklare hvorfor noen må flykte fra hjemlandet sitt	Midgard s 98 - 101 Fokus s 98 - 100	
37		Vite hva en overføringsflyktning og asylsøker er.	Midgard s 102 - 105 Fokus s 102 og 103	
38		Kunne fakta om barns rettigheter.	Midgard s 108 - 111 Fokus s 108 og 109	
39		Skrive en ordbanktekst, se eget målskjema	Midgard s 92 -111	
40		Fordype seg i en selvvalgt internasjonal organisasjon.	Midgard, Internett og biblioteket.	
	Rle			
35	Samtale om aktuelle filosofiske og etiske spørsmål og diskutere utfordringer knyttet til temaene krig og fred, natur og miljø Samtale om etniske, religiøse og livssynsmessige	Kunne forklare begrepet etikk, og å kunne si noe om sammenhengen mellom etikk og handlinger.	Vi i verden s 112-115 Oppg. 1a og 1b	
36		Kunne fortelle noe om hvem Aristoteles var. Kunne si noe om Aristoteles sine ideer og tanker Kunne diskutere noen av Aristoteles sine tanker og ideer.	Vi i verden s 116-119 Lese hjemme. Studieoppgave om den gygne middelvei. Felles tankekart om A.	

37	minoriteter i Norge og reflektere over utfordringer knyttet til det flerkulturelle samfunnet	Kunne si noe om hva vi mener med et forbilde er. Kunne nevne eksempler på noen forbilder og begrunne hvorfor disse regnes som gode.	Vi i verden s 121-123 Oppgaver www.viiverden.cappelen.no		
38	Fortelle om Platon og Aristoteles og diskutere noen av deres ideer	Kunne samtale om etiske og filosofiske spørsmål knyttet til krig og fred. Kunne diskutere rundt temaet krig og fred. - Hvorfor finnes det krig? - Kunne gi noen eksempler på hvorfor kriger har blitt startet.	Broene s 172-176 Oppgaver		
39		Kunne fortelle om Platons og Aristoteles grunntanker.	Utlevert tekst. Internett, ulike fagtekster		
40					
	Musikk				
35-40	Oppfatte puls og anvende puls, rytme, form, melodi, klang, dynamikk, tempo og enkel harmonikk i lytting og musisering.	Kunne holde en fast puls i samspill med andre. Kunne framføre egenkomponert musikk.	Intro til Stomp-prosjekt. Ulike rytmeøvelser, bevisstgjøre rytmebegrepet, bevisstgjøring av felles puls/tempo. Ressurser: - YouTube Dele elevene inn i grupper. Elevene lager et "skramleorkester" der de		

			lager en komposisjon som skal vare ca. 2 min. Framføring.		
	Kroppsøving				
35	Utføre varierte aktiviteter som bygger opp kroppen på ulike måter. Få erfaring med noen lagidretter. Følge regler og prinsipper for samhandling og fair play.	Øve vekslinger, hurtighet og teknikker for høydehopp.	Stafett 60 meter og høyde		
36		Trene kondisjon gjennom lek. Øve teknikk for kast, hurtighet og lengdehopp.	Løpeleker Friidrettsposter		
37		Trene pasninger, mottak og skudd i fotball	Teknikk og spill i fotball		
38		Regler			
39		Trene utholdenhet	Kortintervall langintervall		
40					