

Arbeidsplan i: Samfunnsfag

Uke: 35-40

Tema:	Samfunnskunnskap: Menneskerettigheter og Lov og rett
Informasjon:	Vi gjør oss ferdige med kapittelet om menneskerettigheter. I uke 36 vil vi få besøk av Amnesty International som vil fortelle om det de jobber med for tiden. Vi vil ha en prøve i kapittelet i uke 40. Vi vil også starte på kapittelet Lov og rett. I den anledning vil vi prøve og få til et besøk i tingretten.
Vurdering:	Muntlig og skriftlig aktivitet i timene, kapittelprøve.

Lese:	Informasjon på Internett, aktuelle avisartikler og annet brosjyremateriell
Skrive:	Svare på oppgaver
Digitalt:	Finne informasjon på nettet
Muntlig:	Delta i diskusjoner og svare på spørsmål
Regne:	Noe statistikk

Uke	Kompetanse-mål	PLAN Lavt kompetanse nivå	PLAN Middels kompetanse nivå	PLAN Høyt kompetanse-nivå
35	<p>Eleven skal gjøre greie for grunnleggende menneskerettigheter og drøfte verdien av at de blir respektert.</p> <p>Eleven skal finne fram til og presentere aktuelle samfunnsspørsmål, skille mellom meninger og fakta, formulere argumenter og drøfte spørsmål.</p>	<p>1. Les s.19-21</p> <p>2. Svar på spørsmål 32,33 og 34 s.22</p> <p>3. Les gjennom sammendraget s.22 og bruk dette til å lage et tankekart hvor stikkordet (tanken) er menneske-rettigheter.</p> <p>4. Lag en tegning eller lim inn et bilde fra en avis eller som du finner på nettet som handler om temaet menneske-rettigheter. Forklar hva bildet/tegningen viser.</p>	<p>1. Les s.19-27</p> <p>2. Svar på spørsmål 32,33,34,35,36 og 37 s.22</p> <p>3. Svar på fem av spørsmålene (38-46) s.27</p> <p>4. Svar på <u>en</u> av oppgavene i oppdrag s.27. Skriv minst en halv side.</p>	<p>1. Les s.19-27</p> <p>2. Svar på spørsmål 32,33,34,35,36 og 37 s.22</p> <p>3. Svar på fem av spørsmålene (38-46) s.27</p> <p>4. Svar på <u>en</u> av oppgavene i oppdrag s.27. Presenter oppgaven for klassen f.eks som en powerpoint.</p>
36	<p>Eleven skal gjøre greie for grunnleggende menneskerettigheter og drøfte verdien av at de blir respektert.</p> <p>Eleven skal finne fram til og presentere aktuelle samfunnsspørsmål, skille mellom meninger og fakta, formulere argumenter og drøfte spørsmål..</p>	<p>1. Les s.28-30</p> <p>2. Svar på spm.55,56 og 57 s.30.</p> <p>3. Skriv fem faktasetninger som handler om menneske-rettigheter. Lim inn et passende bilde til hver setning.</p>	<p>1. Les s.28-33.</p> <p>2. Svar på spm.55,56,57 s.30 og spm.60 og 61 s.33</p> <p>3. Skriv et sammendrag om en sak som Amnesty jobber med for tiden. Forklar hvorfor du valgte denne saken og si hva du synes om dette.</p>	<p>1. Les s.28-33.</p> <p>2. Svar på spm.55,56,57 s.30 og spm.60 og 61 s.33</p> <p>3. Skriv et sammendrag om en sak som Amnesty jobber med for tiden. Forklar hvorfor du valgte denne saken og si hva du synes om dette.</p> <p>4. Svar utfyllende på oppg.59 s.30 eller oppg.65 s.33.</p>

37	Eleven skal kunne diskutere årsaker til og følger av kriminalitet, og forklare hvordan rettsstaten fungerer ut fra hvordan et aktuelt lovbrudd er behandlet.	1.Les sammendraget s.47 2.Gjør oppg.8 s.42 3.Gå inn på www.ung.no og lag en plakat i arbeidsboka di som viser hvilke rettigheter og plikter en 15-åring har. På skolen: Oppdrag: Oppg.10 s.42	1.Les s.36-47 2.Svar på spm.7 og 8 s.42 og spm.12 og 13 s.46 3.Svar på Oppdrag oppg.18 a og b s.47 På skolen: Oppdrag: Oppg.10 s.42	1.Les s.36-47 2.Svar på spm.7 og 8 s.42 og spm.12 og 13 s.46 3.Svar på oppg.14 a-d s.46 4.Svar på Oppdrag oppg.17 a+b s.47. Presenter funnene dine for klassen. På skolen: Oppdrag: Oppg.10 s.42
39	Eleven skal kunne diskutere årsaker til og følger av kriminalitet, og forklare hvordan rettsstaten fungerer ut fra hvordan et aktuelt lovbrudd er behandlet.	1.Let i teksten fra s.48-61 og skriv faktasetninger til følgende stikkord: Piratkopiering, økokrim, svart arbeid, hvitvasking, rettsstat, lekdommer, anke, tingretten, sivil sak og Den europeiske menneskerettsdomstolen 2.Svar på TT oppg.37 a-i s.57	1.Les s.48-61 2. Svar på Oppdrag oppg.2 s.51 3.Svar på 10 spm i Finn Svaret 27,28,29 s.56 4.Gjør oppg.26 s.52. Skriv ca. ½ side.	1.Les s.48-61 2. Svar på oppg.20 og 21 s.51 3.Svar på 10 spm i Finn Svaret 27,28,29 s.56 4.Svar på oppg.42 a+b og oppg.43 a s.61
40	Eleven skal kunne diskutere årsaker til og følger av kriminalitet, og forklare hvordan rettsstaten fungerer ut fra hvordan et aktuelt lovbrudd er behandlet.	1.Les sammendraget s.65 2. Repetisjon kap.1 og 2. Les på notater i arbeidsbok og sammendrag. Skriv ned stikkord og lag tankekart. NB! Prøve kap.1 Menneskerettigheter og kap.2 Lov og rett s.4-65	1.Les s.62-64 2. Repetisjon s.4-65 NB! Prøve kap.1 Menneskerettigheter og kap.2 Lov og rett s.4-65	1.Les s.62-64 2. Repetisjon s.4-65 NB! Prøve kap.1 Menneskerettigheter og kap.2 Lov og rett s.4-65

Min plan: Slik vil jeg arbeide

Uke	Kjennetegn på måloppnåelse	Kompetansenivå/karakter
35-36	<p>Høy måloppnåelse: Viser innsikt og forståelse for temaet menneskerettigheter. Kan fortelle og har satt seg godt inn i aktuelle saker som omhandler tema. Viser et sterkt engasjement og deltar aktivt i diskusjoner. Argumentasjonen er fornuftig, benytter seg av ord og begrep knyttet til emnet og er reflektert.</p> <p>Middels måloppnåelse: Viser forståelse for temaet menneskerettigheter. Kan fortelle om noen saker som omhandler tema. Deltar til en viss grad i diskusjoner. Argumentasjonen er stort sett fornuftig.</p> <p>Lav måloppnåelse: Har hørt om temaet menneskerettigheter. Kan gi eksempler på noen saker som omhandler tema.</p>	<p>Karakter 5 - 6</p> <p>Karakter 3-4</p> <p>Karakter 2</p>
37-40	<p>Høy måloppnåelse Kan forklare hvordan en rettsstat fungerer ved å vise til eksempler på lovbrudd og hvordan dette i virkeligheten ville bli håndtert. Har satt seg godt inn i juridiske ord og uttrykk. Kan lese tabeller og annen statistikk og klarer å årsaksforklarer ulike funn.</p> <p>Middels måloppnåelse Kan forklare hva en rettsstat er. Har satt seg inn i juridiske ord og uttrykk. Kan lese tabeller og annen statistikk. Deltar i diskusjoner med egne meninger.</p> <p>Lav måloppnåelse Kan gi et eksempel på en rettsstat. Kan fortelle om ulike former for kriminalitet og har noen meninger om dette.</p>	<p>Karakter 6-5</p> <p>Karakter 4-3</p> <p>Karakter 2</p>