

Arbeidsplan i: Engelsk**Uke: 35-40**

Tema:	Chapter 1: "School's out", chapter 2: "Native people" og chapter 3: "Sports" p. 20-61.
Informasjon:	Vurdering: muntlig deltakelse i timene, skriftlige oppgaver og foredrag om en sportsgren.

Lese:	Tekster fra boka, avisartikkel og på internett.
Skrive:	Skriftlige oppgaver fra textbook, workbook og faktatekst om urfolk.
Digitalt:	Du kan skrive på pc hvis du vil. (Husk å skrive ut, og lime inn i arbeidsbok)
Muntlig:	Lese tekster, svare på spørsmål, dialog om leste tekster og holde foredrag.

Uke	Kompetansemål	PLAN Lavt kompetansenivå	PLAN Middels kompetansemål	PLAN Høyt kompetansenivå
35	<ul style="list-style-type: none"> - beherske et ordforråd som dekker en rekke ulike emner - kunne språkets grunnleggende formverk - utnytte ulike situasjoner og arbeidsmåter for å lære engelsk 	<ul style="list-style-type: none"> - Les og oversett text C side 18-20 i New Flight Extra. Øv godt på glosene. - Gjør Let's talk side 20. - Vi leser avisartikkelen om Katie Tarbox i klassen. Lag 5 nettvetsregler for ungdom. - Vi gjør oppgave 40 og 42 side 24 i workbook muntlig i klassen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les og oversett text C side 20-24. Øv godt på glosene. - Gjør Let's talk og Work with words side 24. - Vi leser avisartikkelen om Katie Tarbox i klassen. Lag 8 nettvetsregler for ungdom. - Vi gjør oppgave 40 og 42 side 24 i workbook muntlig i klassen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les og oversett text C side 20-24. Øv godt på glosene. - Gjør Let's talk og Work with words side 24. - Vi leser avisartikkelen om Katie Tarbox i klassen. Lag 8 nettvetsregler for ungdom. - Vi gjør oppgave 40 og 42 side 24 i workbook muntlig i klassen. - Gjør oppgave 43 side 25 i workbook.
36	<ul style="list-style-type: none"> - beherske et ordforråd som dekker en rekke ulike emner - kunne språkets grunnleggende formverk - beskrive situasjonen til noen urfolk i engelskspråklige land 	<ul style="list-style-type: none"> - Les og oversett text A side 26 i New Flight Extra. Øv godt på glosene. - Gjør Let's talk 1a og Work with words side 27. - Skriv 10 faktasetninger om aboriginerne i Australia eller indianerne i USA. Bruk internett eller leksikon. - Gjør oppgave 1 side 34 i workbook (som du får på ark). 	<ul style="list-style-type: none"> - Les og oversett text A side 30-31. Øv godt på glosene. - Gjør Let's talk og Work with words side 31. - Velg et urfolk og lag en faktaramme om dette folket. Skriv ca ½ side. Velg mellom: samer, indianere, mayaer, maoriene, inuitter og aboriginere. Bruk internett eller leksikon. - Gjør oppgave 2 side 34 i workbook. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les og oversett text A side 30-31. Øv godt på glosene. - Gjør Let's talk og Work with words side 31. - Velg et urfolk og lag en faktaramme om dette folket. Skriv ca ½ side. Velg mellom: samer, indianere, mayaer, maoriene, inuitter og aboriginere. Bruk internett eller leksikon. - Gjør oppgave 6 side 35 i workbook
37	<ul style="list-style-type: none"> - kunne språkets grunnleggende formverk - beherske et ordforråd som dekker en rekke ulike emner - beskrive situasjonen til noen urfolk i engelskspråklige land 	<ul style="list-style-type: none"> - Les og oversett text B side 29-30 i New Flight Extra. - Gjør Let's talk og Work with words 1a-d - Gjør oppgave 21 og 23 side 42-43 i workbook (som du får på ark). - Lytteoppgave i klassen: oppgave 18 side 39 i workbook. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les og oversett text B side 33-34. Øv godt på glosene. - Gjør Let's talk og Work with words 1 side 35. - Gjør oppgave 15 side 38 og oppgave 21 og 23 side 42-43 i workbook. - Lytteoppgave i klassen: oppgave 18 side 39 i workbook. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les og oversett text B side 33-34. Øv godt på glosene. - Gjør Let's talk og Work with words 1 side 35. - Gjør oppgave 15 side 38 og oppgave 21 og 23 side 42-43 i workbook. - Lytteoppgave i klassen: oppgave 18 side 39 i workbook. - Gjør oppgave 12 side 38 i workbook.

38	<ul style="list-style-type: none"> - kunne språkets grunnleggende formverk - beherske et ordforråd som dekker en rekke ulike emner - beskrive situasjonen til noen urfolk i engelskspråklige land 	<ul style="list-style-type: none"> - Les og oversett text D side 37-39. Øv godt på glosene. - Gjør Let's talk og Work with words side 39. - Skriv 5 faktasetninger om hvordan indianerne hadde det under den europeiske koloniseringen av Amerika fra 1500-tallet og utover. Bruk internett eller leksikon. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les og oversett text D side 45-48. Øv godt på glosene. - Gjør Let's talk 1-4 og Work with words 1-3 side 48. - Gjør oppgave 24 side 43 i workbook. - Skriv 10 faktasetninger om hvordan indianerne hadde det under den europeiske koloniseringen av Amerika fra 1500-tallet og utover. Bruk internett eller leksikon. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les og oversett text D side 45-48. Øv godt på glosene. - Gjør Let's talk og Work with words side 48. - Gjør oppgave 24 side 43 i workbook. - Skriv en kort tekst på ca 1/2 side om hvordan indianerne hadde det under den europeiske koloniseringen av Amerika fra 1500-tallet og utover. Bruk internett eller leksikon.
39	<ul style="list-style-type: none"> - tilpasse muntlig språkbruk til sjanger og situasjon - kunne språkets grunnleggende formverk - beherske et ordforråd som dekker en rekke ulike emner 	<ul style="list-style-type: none"> - Les og oversett text A side 44-45. Øv godt på glosene. - Gjør Let's talk og Work with words side 45. - Bruk internett og finn ut mer om en sport som er populær i USA. For eksempel: basket, golf, ishockey, bowling eller kunstløp. Lag et lite foredrag som du skal holde for klassen/ i liten gruppe. Ca 2 min. <p>Ekstraoppgave: Gjør oppgave 2 side 66 i workbook. (som du får på ark)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Les og oversett text A side 54-55. Øv godt på glosene. - Gjør Let's talk og Work with words side 56. - Gjør oppgave 5 og 6 side 67-68. - I klassen: vi gjør oppgave 10 side 70 sammen. - Bruk internett og finn ut mer om en sport som er populær i USA. For eksempel: basket, golf, ishockey, bowling eller kunstløp. Lag et lite foredrag som du skal holde for klassen. Ca 2 min. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les og oversett text A side 54-55. Øv godt på glosene. - Gjør Let's talk og Work with words side 56. - Gjør oppgave 6 og 8 side 68 - I klassen: vi gjør oppgave 10 side 70 sammen. - Bruk internett og finn ut mer om en sport som er populær i USA. For eksempel: basket, golf, ishockey, bowling eller kunstløp. Lag et lite foredrag som du skal holde for klassen. Ca 2 min.
40	<ul style="list-style-type: none"> - kunne språkets grunnleggende formverk - beherske et ordforråd som dekker en rekke ulike emner 	<ul style="list-style-type: none"> - Les og oversett text B side 47-48. Øv godt på glosene. - Gjør Let's talk og Work with words side 48. - Gjør oppgave 7 side 68 I workbook. (som du får på ark) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les og oversett text B side 59-61. Øv godt på glosene. - Gjør Let's talk og Work with words side 61. - Gjør oppgave 14 side 71 i workbook 	<ul style="list-style-type: none"> - Les og oversett text B side 59-61. Øv godt på glosene. - Gjør Let's talk og Work with words side 61. - Gjør oppgave 14 og 17 side 71-72 i workbook
41	Høstferie	Høstferie	Høstferie	Høstferie

Uke	Kjennetegn på måloppnåelse	Kompetanseni vå/ karakter
	<p>HØY: God forståelse, god flyt i lesingen og flott uttale. Eleven er aktiv muntlig i alle timene. Eleven klarer å trekke ut hovedbudskapet og viktige poeng ut fra tekstene som leses og diskuterer disse. Eleven har et godt ordforråd. Eleven holder et solid foredrag, kan det utenat, og har meget god uttale.</p> <p>MIDDELS: Tilstrekkelig forståelse og flyt i lesingen. OK uttale. Eleven er aktiv muntlig i flere timer. Eleven oppfatter flere viktige poeng med leste tekster og kan diskutere noe av dette. Eleven har et bra ordforråd. Eleven holder et godt foredrag, kan det stort sett utenat, og har god uttale.</p> <p>LAV: Noe forståelse og flyt i lesingen. Klarer å uttale enkelte ord, og klarer å lære noen ord. Eleven er noe aktiv muntlig. Eleven får med seg noen viktige poeng fra leste tekster. Eleven holder et foredrag, men støtter seg til manus.</p>	<p>5-6</p> <p>3-4</p> <p>2</p>