

Arbeidsplan i:**RLE****Uke: 35-40**

Tema:	Hinduismen og Buddismen
Informasjon:	Les s 25-33 og s 39-49 Vi skal se filmen om Gandhi

Lese:	Lese i RLE boka
Skrive:	Skrive fint og oversiktlig
Digitalt:	Linksidene.no/rle
Muntlig:	Være med i samtale/ diskusjon i timene. Begrunne egne meninger....
Regne:	

Uke	Kompetansemål	PLAN Lavt kompetansenivå	PLAN Middels kompetansenivå	PLAN Høyt kompetansenivå
35	Vite noe om hva det vil si å være hindu, om religionens røtter og hva de tror på. Kjenne til viktige hendelser i hinduismens historie.	. Vi ser filmen Gandhi. Skriv kort om hva det handler om. Les s 20	Vi ser filmen om Gandhi. Skriv ! 1/2 side om hva den handler om.	Vi ser filmen om Gandhi. Skriv minst 1/2 s hva den handler om.
36	Kjenne til særtrekk ved hinduismens kunst og arkitektur	Tegn ferdig "slangen" s 22+23 Les sammendraget merket med grønt på s 34. Hvorfor er vann så viktig? Fyll inn på arket om Hindutempelet	Les s 20 Tegn ferdig " slangen " s 22+ 23 Les s 25-28 Skriv margtekstene Fyll inn på arket om Hindutempelet	Les s 20 Tegn ferdig " slangen" s 22+23 Les s 25-28 Fyll inn på arket om Hindutempelet. Svar på sp 2 og 3 s 29
37		Vi leser sammen s 29-33. les selv sammendraget "mangfoldet i	Vi leser sammen s 29-33 skriv nøkkelord Gjør oppg 3 s 33	Vi leser sammen s 29-33 skriv faktasetninger og gjør oppg 1+2+3 s 33

		hinduismen s 34		
38		Øv deg til prøve i Hinduismen. Gjør ferdig arbeidsboka	Øv deg til prøve i hinduismen og gjør ferdig arbeidsboka	Øv deg til prøven om hinduismen, og gjør ferdig arbeidsboka.
39	Kjenne til viktige hendelser i buddhismens historie og beskrive særtrekk ved buhhismen	Lese fortellingen om Buddha (gul tekst s 39) og skriv nøkkelord	Lese s 38-42 skriv nøkkelord som du bruker når du gjenforteller.	Lese s 38-42 Skriv margtekster og lag dine egne nøkkelord.
40		Vi leser sammen og du skal starte på å tegne "slangen " s 52-52ark limes inn	Vi leser sammen og du skal starte på å " tegne" slangen s 52 -53.....ark limes inn	Vi leser sammen og du skal starte på å tegne " slangen" s 52-53 Ark limes inn

UKE	Kjennetegn på måloppnåelse	Kompetansenivå/karakter
35+38	<p>Kjenner til noe om hinduismens særpreg, historie og hva det vil si å være hindu. Arbeidsboka viser at oppgavene er gjort på enkleste måte, er ikke så aktiv i timene.</p> <p>Har oversikt over hovedinnholdet i hinduismen i forhold til læringsmålene i faget. Deltar muntlig i timene, og har en ryddig og grei arbeidsbok.</p> <p>Kan på en saklig og begrunnet måte greie ut om hinduismen. Er muntlig aktiv i timene, og har en oversiktlig og ryddig arbeidsbok hvor oppgavene er løst på best mulig måte.</p>	<p>Lavt</p> <p>Middels</p> <p>Høyt</p>
39-40	<p>Kjenne til at det er fellestrekk i hinduismen og buddhismen. Arbeidsboka viser at oppgaver og avskrifte er gjort på enkleste måte. Kan med fordel være mer aktiv og engasjert i timene.</p> <p>Ha kjennskap til hovedtrekkene i buddhismen.</p> <p>Kunne gjenkjenne fellestrekkene i hinduismen og buddhismen. Kunne hovedtrekkene i buddhismen. Arbeidsboka er grei og ryddig og deltar muntlig i timene.</p> <p>Kunne sammenligne og grunngi fellestrekkene i hinduismen og buddhismen på en saklig måte. Har god kunnskap om buddhismen. Er muntlig aktiv i timene , og har en ryddig arbeidsbok hvor oppgaver er løst på best måte.</p>	<p>Lavt</p> <p>Middels</p> <p>Høyt</p>

