



STAVANGER KOMMUNE

# Møteinnkalling

## Oppvekst og levekår

Gausel skole

Postadr.: Gauselbakken 103, 4032 Stavanger

Besøksadr.: Gauselbakken 103

Telefon: 51576865 Faks: 51571066

E-post: gausel.skole@stavanger.kommune.no

www.stavanger.kommune.no

Org.nr.: NO 964 965 226

Gruppe: **Driftsstyre**  
Møtested: **Rektors kontor**  
Møtedato/ -tid: **Tirsdag 06.04.10 kl. 16.30 – 18.00**  
Deltakere: Lasse Nilsen, Åse Koll Lunde, Arne Rønneberg, Wenche Storhoug,, Anbjørg Malmin, Ådne Stangeland, elev Iselin Engebretsen , Sebastian S. Angelsen

Kopi til:

REFERANSE	ARKIVNR	JOURNALNR	DATO
Tr			16.03.2010
1/10			Godkjenning av referat
2/10			Godkjenning av sakliste
3/10			<b>Status for nybygg og rehabilitering</b> Det ble purret før jul i 2009 på arbeider som ikke var fullført og arbeid som det er garantier og reklamasjoner på. Noen få ting er rettet opp. Det er kommet rekkverk ved trapp mot nord. Rektor hadde mandag 22.02.10 møte med Stavanger eiendom sammen med vaktmester der en gjennomgikk byggene og uteområdene etter sjekkliste fra Stavanger eiendom når det gjelder vedlikehold og tilstand. Rektor og vaktmester skal igjen rapportere inn de feil og mangler vi har og sortere disse ut fra de forskjellige fagene/firma som har hatt oppdragene. Disse sendes Stavanger eiendom før byggeprosjektet avsluttes. Stavanger eiendom har etter møtet mandag 22.02 oversikt over det meste som det må tas fatt i. Vi skal sikre oss at alt kommer med. Alle detaljene sitter vi med på skolen. Det vil også bli berammet møte med byggelder, prosjektleder, Stavanger eiendom og skolen der en befarer skolen og rapporterer før prosjektet endelig avsluttes.
			<b>Inneklime</b> Vi har vært plaget av dårlig inneklime i bygg A og delvis i bygg B. Det oppleves at en får hodepine, tørr hud og slimhinner. Dette er tatt opp som en egen sak med prosjektleder, Stavanger eiendom og drift. Dette utbedres. De startet opp i vinterferien. Det er ikke godt nok verken for elever eller personalet.
			<b>Forslag til vedtak:</b> Orienteringen tas til etterretning.

**Budsjett 2010**

Budsjett for 2010 kommer sent på året og gjør at vi kommer sent i gang med de interne budsjetttrundene på skolen og i driftsstyret. Det er også sen tilbakemelding på regnskap for 2009, noe som også gjør at en ikke kan ha den endelige budsjetttrammen klar til fordeling.

Rammen for 2010 er strammere enn for 2009. I tillegg har vi overforbrukt i 2009 både på lønn og drift. Dette er redegjort for senere i saken.

Når det gjelder overforbruket vil vi gjøre aktive valg for å komme ut innenfor +/3 % og helst i balansen(0).

Totalbudsjetter er på kr 22 531 000.- for lønn og drift.

Driftsbudsjettet for 2010 er på kr 1 310 000.-.

Av dette er det i hovedsak kr 604 000.- som vi kan fordele til drift av skolen.

Vaktmestertjenester, kursmidler, IKT midler og morsmål opplæring ligger i budsjettet men kan ikke disponeres annerledes.

Snømåking og feiing av skolegård koster oss kr 1000.- pr. time.

Det er som tidligere svært lite handlingsrom innenfor driftsbudsjettet. Vi kan selvsagt øke driftsbudsjettet ved å overføre fra lønn til drift, men det innebærer at bemanningen blir redusert.

Vi får tilført midler til IKT(datamaskiner og utstyr) som angitt i driftsbudsjettet.

Disse er øremerket dette formålet og kan ikke gå inn i den ordinære driften.

Som det går fram av driftsbudsjettet er de største kostnadspostene:

- læremidler
- kopiering, service, papir og kopinoravgift – postert under ulike arter og dimensjoner
- fritt skolemateriell

Hvor ser vi at vi kan redusere budsjettet for å ivareta ønsker og behov fra personalet?

Vi kan redusere noe ved å ha fokus på sparing, ivareta det vi har på en god måte og ved å være nøkterne.

Vi kan også redusere kopiering til elever ved f. eksempel å legge ukeplaner og informasjonen ut på nettet og unngå å ta ut papirutgaver. Ukeplaner ligger også i dag ute på nettet. Det blir da en oppgave for foresatte å ta ut en kopi av disse til sitt barn. De fleste av skolens elever har tilgang på Internett. For de elevene som ikke har tilgang vil skolen selvsagt ta kopier

For å ta et konkret eksempel: 1 ukeplan a 4 sider for 425 elever gir oss 64 600 kopier. Det er selvsagt annen informasjon som blir kopiert opp og som følger ranselposten og det er oppgaver som kopieres.

Det er skoler som ikke tar ut papirutgaver av ukeplaner til elevene.

Vi kan da spare ca kr 20- 40 000.- i året i beste fall. Vi ville da kunne legge disse pengene inn på budsjettet under læremidler i fag og eller til dekning av underskuddet fra 2009.

I kollegiet er det bekymring for at elever blir forskjellbehandlet og at de glemmer å ta ut planer hjemme.

**Gausel skole har ikke behandlet ferdig internbudsjettet. Dersom det blir ferdigbehandlet vil det sendes ut før møte 06.04.10.**

## Lønn

Vi tilsetter i alle lønnsmidlene som før og legger virksomheten på et nivå som ligger innenfor budsjettammen.

Når vi skal ta inn ca kr 603 743.- på lønnsbudsjettet for 2010, betyr det i overkant av 1 lærerstilling for året. I realiteten betyr det mer enn 2 stillinger i høsthalvåret, da vi stort sett er bundet opp med ansatte for vårsemesteret. Den bemanningen vi hadde i høst trekker vi med oss inn i budsjettåret 2010.

Av rammen for 2010 inngår i tillegg:

- 2 fysisk aktivitet for 5. – 7. trinnet
- 1 ekstra time på småkolesteget (det er ikke bestemt hvilket trinn)
- 8 timer for 1-4. trinn i uken til leksehjelp
- det er også vedtatt en innsparing fra rådmannen på 5 millioner for Stavangerskolene og det betyr for Gausel skole ca kr 125 000.-.
- 2010 medfører økte pensjonskostnader. Pr. dato er det ikke bekreftet at vi får dekket disse, men det er trolig. Vi snakker om ca kr 220 000.-

Vi ønsker å opprettholde kontaktlærer grupper som ikke overstiger 18 elever pr. lærer.

Rektor legger opp til en forsvarlig drift innenfor rammene.

## Regnskap 2009

Regnskap for 2009 viser et underskudd på kr 634 743.-

Det er et overforbruk på drift på kr 31 470.-.

Overforbruk på lønn er ca 603 743.-.

Årsaken til overforbruk på lønn er stort sykefravær, fødsels- og omsorgspermisjoner og fravær for omsorg av syke barn.

Sykefraværet vårt gikk opp mot 10 % for 2009 i motsetning til øvrige år der sykefraværet har vært på 4.5 – 5%.

Arbeidsgivers del ved av kostnaden ved fravær beløper seg til mellom 130-150 000.- pr årsverk ved 100% fravær. Egenmeldinger inntil 24 dager dekkes ikke opp av noen refusjonsordninger og dekkes totalt på skolen. Dette bare som indikatorer på skolens kostnader.

Vi har som driftsstyret kjenner til hatt en stor turnover i 2009. Vi har tilsatt kvalifiserte lærere i alle stillingene og lagt til rette slik at læringen til elevene skulle bli ivarettatt på beste måte. Det har også i perioder vært ekstra dekning av lærere som ved overgangsperioder mellom lærerskifter. Det var også stort behov på noen trinn for tilpasset opplæring innenfor det ordinære tilbudet vi gir, noe som gjør at vi har satt inn flere lærerressurser enn det som elevtallet tilsier. Vi regner med at vi med ekstra innsats og tidlig innsats unngår elever som ikke mestrer og et personale som får for krevende jobber. Dette mener vi skal komme oss til gode i 2010.

Det er bare å understreke at det er lov å være syk og at det er lov også for lærere å bli foreldre. Vi må imidlertid sette i verk tiltak i 2010 for å få ned fraværet til maks 5 %.

Dette er et ekstraordinært år som beskrevet ovenfor. Det er ut fra slike forhold at vi i Stavanger kommune har regelen om overføring av +/- 3 %.

	<p>Vi hadde et merforbruk på lønn utover 3% som dekkes inn av bykassen, stort kr 117 000.-. Dette er ikke en situasjon vi vil eller kan framover.</p> <p>Det underskuddet vi nå tar med oss inn i 2010 er 3 % noe som ligger innenfor de rammene vi kan operere innenfor på hver skole. Underskuddet på kr 634 628.-, må vi ta inn i 2010.</p> <p>Økonomirapport mars 2010 Viser til økonomirapport for mars 2010. Når lønnskostnadene er høye er det fordi vi har budsjettår som går på kalenderår og skoleår som lærerne i tilsatt for. Vi skal opptre forsvarlig slik at vi i løpet av 2010 vil ta inn merforbruket og holde oss innenfor rammen av +/- 3 %.</p> <p><b>Forslag til vedtak:</b> Driftsstyret tar til etterretning: Regnskapsoversikt for 2009, økonomirapport for mars 2010 og budsjett for 2010.</p>
5/10	<p><b>Personalsituasjonen</b></p> <p>Gausel skole har tilsatt 6 av skolens vikarlærere i faste stillinger fra januar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Torhild Tollefsen</li> <li>- Haakon Skår-Olsen</li> <li>- Heddy T. Steffensen</li> <li>- Torild Torgersen</li> <li>- Lillian Øksnevad</li> <li>- Annett Braungart</li> </ul> <p>Det er fortsatt personale ute i permisjon. Dette er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- May Bang for deler av vårsemesteret</li> <li>- Vibeke Averty for deler av vårsemesteret</li> <li>- Anita Åsland for vårsemesteret</li> <li>- Haakon Skår-Olsen skal ha farspermisjon i 10 ukers i vårsemesteret</li> </ul> <p>- Til høsten 2010 kommer May Bang og Anita Åsland tilbake. Jan Egil Tjønn skal ha 10 uker farspermisjon i høstsemesteret fra august og til 22. oktober.</p> <p>- Vibeke Averty søker 2 års ulønnet permisjon for å følge sin mann som har utenlandsoppdrag.</p> <p>Mari B Mathiesen var tilbake fra permisjon fra 14. desember 2009 og Helene Grimsmo kom tilbake 01.01.10 og er dermed i 100 % stilling i vårsemesteret.</p> <p>Skolen beklager at det har vært noe ustabil med kontaktlærere på noen trinn. Dette skyldes årsaker som vi som organisasjon lite kan gjøre noe med.</p> <p>I driftsstyresak av 16.12.09 ble det redegjort for personalbruk av lærere som kommer tilbake til skolen for en kortere periode i vårsemesteret og også for tilsetting av en fjerde kontaktlærer på 5. trinn.</p> <p>Referat:</p> <p>Gjennom drøftinger med tillitsvalgt, har vi besluttet at vi lar de to lærerne som kommer tilbake 4-8 uker ”gå på toppen” av personalet. Dette medfører en utgift for skolen, men for å beholde stabiliteten, velger vi denne løsningen.</p> <p>Vi oppretter en fjerde kontaktlærer på 5. trinn der elevtallet nå er 59. Vi reduserer ikke på antall kontaktlærere på noen andre trinn da vi ser at skolen er i ferd med å få et høyere elevtall. Disse prioriteringene kan føre til et noe for høyt forbruk av</p>

	<p>lønnsmidler, alt etter hvordan budsjettet for 2010 blir seende ut. Det er ikke ønskelig med et overforbruk, men slik situasjonen er på skolen med mange vikariater, barsel/omsorgspermisjoner velger vi likevel denne løsningen. Dette kan få konsekvenser for høsthalvåret 2010.</p> <p>Vi har pr. dato behov for 2 lærere fra høsten 2010. Disse inngår i rammen vi er tildelt. Det vil sannsynligvis skje endringer før skolestat 2010. Vi har også behov for personell i SFO.</p> <p><b>Forslag til vedtak: Orienteringen tas til etterretning.</b></p>
6/10	<p><b>Skoleruten 2010/11</b></p> <p>Gausel skole har tradisjon for å følge den veiledende skoleruten for Stavanger kommune av flere årsaker. Felles oppstart for elevene innebærer at foresatte som har barn i ulike skoleslag og på ulike skoler i størst mulig grad kan forholde seg til de samme rammene. Det er også en fordel for lærerne som i mange tilfeller også har barn på skoler i Stavanger.</p> <p>Vi legger også opp til at SFO og skole i den grad det er mulig har felles kursdager/planleggingsdager. SFO og skole har 5 kurs-/planleggingsdager hver i året.</p> <p>Skoleruten har vært behandlet i skolens organer.</p> <p>Kursdager/planleggingsdager vi da bli lagt slik:</p> <p>2010  August:  - 11.08.10 Skolen  - 12.08.10 Skole og SFO  - 13.08.10 Skole og SFO  November:  - 19.11.10 Skole og SFO  Januar:  - 03.01.11 Skole og SFO  2011  April:  - 26.04.11 skoledag og SFO er åpen  Juni:  - 3 juni SFO, skolen er ikke i drift denne dagen.  -</p> <p>Oppstart for elevene for skoleåret 2010 er:  Mandag 16.08.10  kl 08.30 2. – 7. trinnet  kl 10.00 for 1. trinnet</p> <p>Frammøte ved hovedinnganger. Vi samles i aulaen.</p> <p><b>Forslag til vedtak:</b> Driftsstyret vedtar skoleruten for 2010- 11. Skoleruten legges ut på skolens hjemmeside.</p>

**Resultater på undersøkelser:****Medarbeiderundersøkelse 2009**

Stavanger kommune har gjennomført medarbeiderundersøkelse i hele kommunen.

Denne er årlig.

Det er 18 hovedområder i undersøkelsen og stort sett hver av disse har underkategorier.

Kommunen har satt opp målkrav til hvert av disse områdene og minimumskrav.

Medarbeiderundersøkelsen er et internt redskap for videreutvikling av skolen

Vi skårer på de 18 hovedområdene slik:

2 over målkrav

4 ved målkrav

7 over minimumskrav

5 under målkrav

- oppfølging av undersøkelsen
- arbeidsomfang
- verdier og etikk
- medarbeidersamtalen
- Nærmeste leder

Rektor og ledergruppen samt personalet jobber aktivt for å skåre høyere ved neste undersøkelse.

Størst framgang i 2009, er de områdene vi har hatt fokus på.

Vi hadde valgt ut 3 områder og ledelse.

De 3 områdene er:

- faglig og personlig utvikling
- arbeidsomfang
- engasjement
- og lederfunksjonene

Undersøkelsen har vært framlagt i skolens organer.

Vi skal også i år finne 3 områder å jobbe videre med i tillegg arbeider vi med lederfunksjonene.

Vi arbeider med disse områdene i ulike fora:

- medbestemmelse
- personalmøter
- klubb
- AMU utvalget
- Ledelsen

Det settes av tid til dette. De tiltak som vi har konsensus om settes i verk når vi har behandlet dette i de ulike fora.

Svarprosenten er vi ikke fornøyd med: 61.9 % mot **2008 med 79.2 %**.

Vi ser også at det er store standardavvik på noen områder.

Store standardavvik på over 19. Store standardavvik indikerer at det er ulik opplevelse i personalet.

Vi opplever det som nyttig å arbeide med resultatene av undersøkelsen og bli bevisst de områder vi må jobbe videre med.

	<p><b>Forelderundersøkelse 3. og 6. trinn</b></p> <p>Det er foretatt en forelderundersøkelse på 3. og 6. trinn. Resultatene på 7 områder viser:  1 område over målkrav, elevtrivsel  5 områder nær målkrav  1 område under målkrav, arbeidsro</p> <p>Undersøkelsen er behandlet på skolen og blir lagt ut på skolens hjemmeside.</p> <p>Vi er rimelig fornøyd med resultatene. Disse jobbes det videre med videre med. For å få konkrete innspill til det vi kan gjøre bedre vil klassekontaktene spille en rolle.</p> <p>Det er i denne sammenheng viktig at vi etterspør hva som ligger til grunn for de resultatene som foreligger dersom det skal være grunnlag for å gjøre forbedringer.</p> <p>I så henseende var Vårt felles foreldermøte 09.03.10 i Regi av FAU i samarbeid med skolen en god vei å gå for å jobbe med forventninger til hverandre og det kommer også god og nytting informasjon fram i FAU. Kommunikasjon skole - hjem er sentralt og jobbes videre med.</p> <p><b>Forslag til vedtak:</b> Driftsstyret informasjon om resultat av medarbeiderundersøkelsen og foreldreundersøkelsen på 3. og 6. trinnet til etterretning.</p>
8/10	<p><b>Handlingsplan mot mobbing – Zeroplanen</b></p> <p>Gausel skoles handlingsplan mot mobbing – Zeroplanen skal rulleres og revideres årlig. Den er nå rullert og revidert i skolens organer og legges nå fram i driftsstyret.</p> <p>Gausel skole arbeider aktivt for å forebygge mobbing. Dersom vi har misstanke om mobbing skal Zeroplanen følges og det skal handles i tråd med prosedyrene i denne. Det er viktig for alle parter i skolesamfunnet, hjem og skole at vi arbeider sammen om forebygging mot og avdekking av mobbing og at det gjøres tiltak for å stanse slik handling. Vi kan alle være enige i at vi fremmer positiv adferd og aksepterer ikke mobbing. Handlingsplanen mot mobbing ligger vedlagt i innkallingen.</p> <p><b>Forslag til vedtak:</b> Driftsstyret vedtar handlingsplanen mot mobbing.</p>
9/10	<p><b>Styrket skoleledelse</b></p> <p>Stavanger kommune har vedtatt en ny ”modell” for skoleledelse ved Stavangerskolene. Bakgrunn for ”modellen” er at rektorrollen har endret seg betraktelig og at det er vanskelig å rekruttere til rektorstillinger. Dette gjelder på landsplan og innen hele OECD-området. Stavanger kommune gjør grep for å endre dette via rektorskolen og ved vedtak om styrket skoleledelse.</p> <p>Forskning viser at skoleleders rolle har en stor betydning for elevenes læringsresultater.</p> <p>Stavanger kommune vil derfor gå inn for en organisering i lederteam med delegert ansvar fra rektor til inspektørene når det gjelder personal, delansvar for økonomi og pedagogisk ledelse. Det innebærer ny modell for ledelse. Et ledelsesteam</p>

	<p>bestående av rektor og avdelingsledere (les inspektører) som skal fordele lederoppgaver og være nært knyttet opp mot undervisningspersonalet. Det skal knyttes opp videreutdanning til ny organisering og ansvarsfordeling.</p> <p>Grovt sett er det 2 modeller:  Rektor  Avdelingsledere med ansvar for hver sin gruppe av personalet i linjeledelse. SFO kan inngå under hver avdelingsleder eller være en egen avdeling.</p> <p>Rektor legger fram i møte modellene for lederteamet og ansvarsområder.</p> <p>Rektor skal i vårsemesteret 2010 legge fram tanker om organisering ved Gausel skole som en konsekvens av vedtaket i kommunalstyret om styrket skoleledelse. Rektor skal også legge fram ledelsesressursen ved Gausel skole.</p> <p>Gausel skole har fra høsten 2010:  Rektor i 100 %  2 inspektører i 160 %, hvorav 40 % styrket ressursteam  1 SFO-leder i 100 %  I tillegg kommer merkantilt personell med 100 %</p> <p>En styrket skoleledelse vil for Gausel skole muligens innebære 3 avdelingsledere(inspektører). Det kan være undervisning knyttet opp til disse. Den ene avdelingslederen vil være rektors stedfortreder. Vi er også en forsterket skole/særskilt tilrettelagt skole. Det innebærer en større ledelsesressurs. Dette er det kompensert for i budsjettet.</p> <p>Denne saken vil komme opp utover våren fordi vi ikke har arbeidet med denne internt. Vi har også en organisering på Gausel skole hvor personalet jobber i faggrupper. Faggruppene kan da hos oss danne grunnlag for avdelingene.</p> <p><b>Forslag til vedtak:</b> Driftsstyre er forelagt saken så langt en kjenner til pr. dato og en tenker høyt om modell og konsekvenser for Gausel skole. Saken kommer opp i et senere driftsstyre.</p>
10/10	<p><b>Røris</b>  Fysisk aktivitet for 5. – 7. trinn. Det er nasjonalt bestemt at 5. – 7. trinnet skal ha 2 timer i uken til fysisk aktivitet. Skoledagen til elevene ble dermed utvidet slik intensjonen var. Gausel skole så på ulike løsninger for å legge til rette for fysisk aktivitet. Det ble besluttet å ha et opplegg for elevene som lot seg gjennomføre i praksis og som ikke krevde større økonomiske rammer enn det vi var tildelt midler til.</p> <p>Vi behandlet dette i skolens organer. Opplegg kalt Røris skulle gjennomføres for alle elevene på 5. – 7. trinn i regi av 2 lærere. Det ble lagt til morgenen av praktiske årsaker og for ikke å forskyve skoledagen for skolen og SFO.</p> <p>Vi har gjennomført dette gjennom hele vinteren og evaluert opplegget etter planen. I evalueringen kom det ikke fram andre forslag til annen organisering eller innhold. Det ble besluttet at Gausel skole skulle prolongere ordningen ut skoleåret. Vi er ikke fornøyd med oppmøte av elever og lærerne har heller ikke vært flinke nok til å prioritere aktiviteten.</p>

	<p>Slik vi kan se det er det kan hende ikke et opplegg som fenger alle og det vil det nok ikke bli om vi finner andre løsninger.  Det er imidlertid en forpliktelse vi alle har for å følge uavhengig av opplegg. Målet med fysisk aktivitet var å få med også de fysisk inaktive.</p> <p>Rektor ser gjerne at driftsstyret kommer med innspill til fysisk aktivitet og tanker rundt dette for neste skoleår. Forslagene må ligge innefor en ramme av kr 30 000.-.  Vi minner om at opplegget er obligatorisk.  Vi må aktivt gå inn for å få med alle på trinnene.  Vi ber foresatte om å støtte opp om aktiviteten hjemme.</p> <p>Skole og hjem får dette til i samarbeid.  Vi ser gjerne at foresatte også kommer og er med oss på morgenen tirsdag og torsdag kl 08.00 – 08.15.</p> <p><b>Forslag til vedtak:</b> Driftssyre tar orienteringen til etterretning og ber dem ta dette opp i FAU.</p>
11/10	<p><b>Informasjon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SFO har dannet kor. SFO-ene i Hinna bydel skal ha noen felles arrangementer det kor fra alle skolene deltar.</li> <li>- Storsamling på 3. trinn 18.03 var flott.</li> <li>- Skoleeierprisen gikk til Stavanger kommune for kvalitetssikringssystem, med helhetlige planer som er implementert i skolene.</li> <li>- Gausel skole skal ha Dialogen med Stavanger kommune. Det er ikke angitt tidspunkt. Stavanger kommune følger opp skolene ved å se på resultater, komme med spørsmål og utfordringer til skolen. Gausel skole velger ut områder de ønsker å legge fram og forventninger vi har til kommunen for å kunne støtte oss i arbeidet mot en enda bedre skole.</li> </ul> <p>I Dialogen er kommunen representert med 1-2 personer, driftsstyret med sine representanter og plan- og utvikingsgruppen på skolen. Tillitsvalgt og verneombud kan også være med. Det kan også være aktuelt med helsesøster.  Dialogen følges opp med Responsen som blir føringen fram til neste Dialog.  - vi innfører skolearena et elektronisk system for registrering av elevfravær</p>
12/10	<p><b>Eventuelt</b>  <b>Melkeordningen og elevrådets ønsker</b>  Elevundersøkelsen for 5. – 7. trinn legges fram så snart den er behandlet i skolens organer og tidligst i neste møte.  Skolemiljøutvalg vil det bli innkalt til før sommerferien</p>