

SUNDELIA BARNEHAGE 2010 / 2011

Det går mot sommer, barnehageåret nærmer seg slutten og vi ser tilbake på et spennende år. Året som har gått har gitt oss en del erfaringer, og vi har brukt vinteren og våren til å finne ut hvor veien går videre for Sundelia barnehage.

Erfaringene vi har gjort oss, har vært mange positive og noen negative. De positive erfaringene tar vi med oss videre. I forhold til de negative erfaringene, ser vi på hva vi kunne og burde ha gjort annerledes. Dette har vært en spennende, utfordrende og viktig prosess, og hele personalet har vært aktive og deltakende i dette arbeidet. Vi har hatt fokus på å finne gode mål og strategier for vårt videre arbeid i barnehagen:

VI DELER BASENE

Eks. base 1 og 2 som tidligere har fungert som én base, blir nå 2 selvstendige baser.

Dette gjelder alle basene.

- Tettere oppfølging av det enkelte barn
- Tettere foreldresamarbeid
- Tettere personalsamarbeid
- Mer oversiktlig for barn, foreldre og personale
- Tett, utvidet samarbeid mellom basene

BASEBARNEHAGE

Vi ønsker naturligvis å jobbe videre ut i fra prinsippet om *basebarnehage*. Vi i Sundelia barnehage tolker basebarnehagebegrepet som en barnehage med et utvidet samarbeid mellom basene og på tvers av barnegruppene. Dette stiller også krav til utforming av aktivitetsrom (de to små rommene som er tilknyttet basen) og at disse skal være fellesarealer for alle basene. Slik vi ser det, er ikke dette ensbetydende med store barne- og personalgrupper. Etter 2 ½ års drift, ønsker vi nå å omorganisere for å møte barnas, foreldrenes og personalets behov på en bedre måte.

Vi har også søkt veiledning fra Stavanger kommune angående *basebarnehage*. Vi ønsker råd og veiledning om hvordan vi kan drive basebarnehage på en best mulig måte, samtidig som vi får innspill på hvordan vi kan nyttiggjøre oss våre erfaringer; både positive og negative.

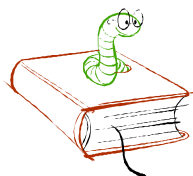
Når vi velger å dele basene, er det naturlig at vi ser på personalsammensetningen på de ulike basene. Vi har derfor gjort noen endringer her. Noen baser fortsetter med samme personal som tidligere, mens andre baser får forandringer i personalgruppen. Dette er gjort med tanke på dynamikk, kompetanse, trivsel og stabilitet på basene. Vi har også fordelt pedagogressursene mellom basene. Hver parvis base (eks. 1 og 2) har tre pedagoger. Vi har da valgt å sette to pedagoger på én base, istedenfor at en pedagog skal gå 50 % på to baser.

SATSINGSOMRÅDE – *SPRÅK*

Vi søkte Stavanger kommune om prosjektmidler for å jobbe med språkutvikling, og ble tildelt 76 000 kr!!! Vi anbefaler dere å lese søknaden vår som ligger som vedlegg. Den beskriver hvordan vi vil jobbe med *språk* som prosjekt. Det er søknaden som vil ligge til grunn for planlegging og gjennomføring av prosjektet.

EVENTYR, RIM OG REGLER

Vi har valgt *eventyr, rim og regler* som overordnet tema for barnehageåret 2010/2011. Dette blir felles tema for alle basene. Vi ønsket et tema som gir rike muligheter til å fokusere på språk. Vi trekker også inn *de 7 fagområdene* (jfr. Rammeplanen og årsplanen) i temaarbeidet.



Dette blir et *overordnet tema* for hele barnehagen. Det er opp til basene hvordan de ønsker å jobbe med temaet på. Vi har satt noen felles retningslinjer for å kvalitetssikre dette arbeidet:

- Basene planlegger hvilke eventyr og tema de vil jobbe med. En kan gjerne ha tema som vann, dyr eller annet, som en knytter opp mot det overordnede temaet
- De tidfester prosjektene, for eksempel ett eventyr hver andre måned
- Språkprosjektet og de 7 fagområdene implementeres i aktivitetene
- Planene legges ut på hjemmesidene til den aktuelle basen

- Etter hvert prosjekt / eventyr, lager basen en "avis". Denne skal inneholde informasjon om hva barna har gjort i denne perioden, samt dokumentasjon som bilder og evt. kommentarer eller uttalelser fra barna.