

Referat FAU-møte, Storhaug Skole,

tirsdag 3. november, 17.30

Tilstede: Dessverre ble listen over de fremmøtte lagt igjen i møtelokalet, og har ikke blitt med referenten hjem.

Referent: Stine(3a)

Saker:

1. Godkjenning av referat, sakliste og innkalling
2. **Rektor informerer**
 - a. Rektor informerer om at rådmannen har lagt opp til at det kuttes 20 millioner til i Stavangerskolen. Kuttene merkes, spesielt i forbindelse med sykdom og en får behov for vikarer. Skoleledelsen prøver å lage så gode løsninger som mulig.
 - b. **Forestillinger:**
 - i. 6&7 trinn skal ha revyen sin på Metropolis før jul. Det blir to kveldsforestillinger, og to dagsforestillinger.
 - ii. 5. trinn skal tradisjonen tro synge julen inn sammen med skolekorpset
 - iii. 4. trinn skal ha forestilling før jul
 - iv. 3. trinn skal ha sin forestilling over jul
 - v. 2. trinn: på grunn av kuttene er det ikke leid inn lærer fra kulturskolen for å jobbe med denne forestillingen, men Susanne kommer tilbake fra permisjon, og har lovt at også 2. trinn skal få ha en foreldrekveld med mye sang og underholdning.
 - c. Det ligger ikke ute planer for å bygge ny skole de neste 4 årene, forslag om å bygge ut/på Nylund.
 - d. Det er bestemt at det blir halvtak, men akkurat nå er det ikke så mye fremdrift i saken. Det skal hentes inn en ny entreprenør.
 - e. Hva gjør skolen når det oppstår mobbing? Rektor blir informert, men det skal løses på «lavest mulig inngrepsnivå». Skolen har en null-toleranse for mobbing, og tar tak når det må til.
3. **Trivselsarbeid på Storhaug Skole. Miljøterapeuten Sindre informerer**
 - a. **Miljøterapeut:** Sindre er utdannet barnevernspedagog og jobber som miljøterapeut på Storhaug Skole. Renate er også miljøterapeut. Han leder elevrådet, og har som mål at elevene skal føle at der er med og bidrar
 - b. **Jobber innenfor §9a**, elevenes rett til et trygt og godt fysisk og psykososialt arbeidsmiljø.
«Alle elever i grunnskolar og vidaregåande skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring.» Kan sammenlignes med de voksnes arbeidsmiljølov.
 - c. **Fokus på aktive og trygge friminutter.** Dette er en utrygg arena for noen, og da er det viktig at de har noen voksne tilretteleggere. MIPA (miljøpatruljen) er aktive i dette arbeidet. Dette er elever som har i oppdrag å fungere som igangsettere av lek, og inkludering av de andre. De låner også ut lekeutstyr.

- d. **Kyviksmarken** som alternativ friminuttarena. 7. trinn får spise lunsj på ungdomshuset hver tirsdag. Dette fordi en håper at de da vil fortsette å bruke ungdomshuset når de selv blir store nok til å gå der på kveldstid. Storhaug Skole får låne utstyr, og de skal disponere egen nøkkel.
 - e. **Skolehagen**. Storhaug og Nylund skole har en skolehage nede ved kolonihagen. Her får elevgrupper være med på ulike aktiviteter. Det er også mulig å låne dette området, der det er toaletter og bålpanne, for arrangementer i helger/kvelder. Ta kontakt med skolens ledelse.
 - f. **Handlingsplan for trivsel**. Har de jobbet ut sosiale mål som lærerne jobber med i klassene. Disse finner du på ukeplanene.
 - g. **ART**: sosial trening i grupper. Er lagt på at årstrinn, og elever kan søke seg inn.
 - h. **«Sunn mat i skolen»**. Som en del av et prosjekt om sunn mat i skolen tilbyr nå Storhaug skole frokost til 7. trinn hver torsdag. I første runde har det vært for 7a, siden vil det bli 7b
4. **Refleksaksjonen**. Vel blåst, godt gjennomført. Fikk mye publisitet i presse. Populært blant ungene. Hadde det vært en idé å lagt arrangementet et par uker senere, slik at det er litt mørkere?
5. **Ny skole på Storhaug – kort oppsummering v/Mari**
- a. Mye publisitet i pressen. FAU-leder og driftsstyreleder har vært i møte med ulike partier og med kommunen. Det kommer flere møter også.
 - b. Viktig å få på plass en løsning nå som er god nok, men ikke «så god» at den blir permanent.
6. **Valg av vara-leder FAU**: Kjetil Nes ble valgt til vara ved akklamasjon
7. **Skolemiljøutvalg kort oppsummering v/ Elisabeth (foreldremedlem i skolemiljøutvalget)**
- a. Det skal snart være en befaringsammen med kommunen for å se på trafikkforhold i området rundt skole. Denne befaringsammen er lagt til tiden rundt skolestart om morgenen. De vil se på krysningspunkter, fotgjengerfelt, belysning og skilting.
8. **Eventuelt**
- a. **HMS**
 - i. **Stor disse**: det kommer innspill om at denne kan være farlig om den treffer noen i hodet under lek. Rektor sjekker HMS'en videre. Trenger bruken å reguleres noe mer?
 - ii. **Klatrevegg**: Det blir stilt spørsmål ved om klatreveggen har en funksjon, det er fjernet et nivå, slik at ikke elevene skal kunne klatre helt opp til toppen. Burde den vært revet når den er så lite funksjonell? Rektor sier at veggen har en viktig funksjon slik som den er også, da den deler opp skolegården i soner, slik at alt ikke bare er en åpen plass
 - b. **SFO sine planleggingsdager**
 - i. Det har blitt tatt opp sak om at det er uheldig når SFO holder stengt på skolen sine planleggingsdager. Et FAU-medlem hadde hørt om en skole på Østlandet der de aldri stengte SFO på planleggingsdagene
 - ii. Det blir spurt om lov til å ta med dette innspillet til KFU (kommunalt foreldreutvalg). Etter å ha loddet stemningen litt, var det et knapt flertall i FAU som sa at en «Kunne jobbe for at det ikke skal bli/være fulle planleggingsdager med stengt SFO, gitt at en sørget for at SFO personalet

kunne få nødvendig elevinformasjon og kompetanseheving på annet tidspunkt». Siden flertallet var så lite, vil Kjetil Nes lodde stemningen. På neste KFU

c. Julegrantenningen

- i. Planleggingen starter nå, det gjennomføres egne møter. Alle FAU-medlemmene skal sende inn klassens sine hjelpere til julegrantenningen. Les erfaringsnotatet for å se tankene etter fjorårets julegrantenning.